

1 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

УДК 656.25

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ НА ДЕТСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

А. А. АКСЁНЧИКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

М. А. МАРКОВ

Белорусская железная дорога, г. Минск

Детская железная дорога имени К. С. Заслонова является необособленным структурным подразделением УП «Минское отделение Белорусской железной дороги».

Первая в мире детская железная дорога была открыта 24 июля 1935 года в Тифлисе (Тбилиси). За шесть предвоенных лет в СССР появилось более 20 детских железных дорог, одна из которых была открыта в августе 1936 года в городе Гомеле. Во время Великой Отечественной войны многие детские железные дороги попали в зону оккупации и были разрушены, приостановили свою деятельность почти все дороги в тылу. После 1945 года часть детских железных дорог была восстановлена, началось активное строительство новых.

В послевоенные годы руководство Республики Беларусь уделяло особое внимание воспитательной работе среди молодёжи. Поэтому одним из направлений этой работы было воссоздание детской железной дороги. Но решили, что восстанавливать детскую железную дорогу, работавшую до войны в Гомеле, нецелесообразно. И тогда было принято решение построить новую, в столице республики – Минске. 30 сентября 1954 года Постановлением Совета министров БССР на эти цели были выделены ассигнования в размере почти пяти миллионов рублей. Уже осенью 1954 года началось строительство детской железной дороги. В строительстве дороги принимали участие минские школьники, пионеры, молодёжь и, конечно, железнодорожники Белорусской магистрали. Детская железная дорога начала функционировать в Минске с 9 июля 1955 года [1].

«Малая Белорусская» – именно так часто называют Детскую железную дорогу железнодорожники. Несмотря на название, здесь всё настоящее: и тепловозы с вагонами, и правила движения, и машинисты, и проводники, и начальники железнодорожных станций, и, конечно, пассажиры. От большой магистрали Детская железная дорога отличается лишь шириной колеи (750 мм, почти вдвое уже «взрослой») и длиной трассы – только четыре с половиной километра, а не тысячи. Во всём остальном она в точности повторяет всё то, что присуще большому и ответственному хозяйству республики – Белорусской железной дороге.

Основными задачами Детской железной дороги являются профессиональная ориентация детей и подростков, первоначальная подготовка кадрового резерва для работы на Белорусской железной дороге, формирование и укрепление положительного имиджа железнодорожных профессий и Белорусской железной дороги [2], а также организация досуга населения.

Являясь первой ступенью корпоративной системы профессионального образования, Детская железная дорога ежегодно обучает основам железнодорожного дела по основным транспортным дисциплинам около 500 воспитанников – юных железнодорожников из числа учащихся средних школ города Минска и Минской области.

За последнее пять лет ежегодно 40 % из числа выпускников Детской железной дороги в дальнейшем продолжают своё обучение в лицеях, колледжах и высших учебных заведениях железнодорожного профиля.

Детская железная дорога действует в формате полного погружения в работу железной дороги и помогает освоить азы железнодорожных профессий.

Вопросы безопасности движения поездов на Детской железной дороге актуальны, так как здесь важную роль играют как недостаточный опыт детей, так и технические особенности инфраструкту-

ры. Данная проблематика направлена на выявление ключевых проблем безопасности движения поездов на Детской железной дороге и разработку предложений по их улучшению.

В вопросе безопасности движения поездов на Детской железной дороге можно выделить следующие факторы.

1 *Человеческий*. Одной из главных проблем является работа детей в роли машиниста, дежурного по станции и поездного диспетчера. Юные железнодорожники, как правило, не обладают достаточным опытом и навыками для управления поездом в реальных условиях. Это может привести к задержкам в принятии решений, несоответствующей реакции в нестандартных ситуациях.

Кроме того, недостаточный уровень подготовки и стресс в сложных ситуациях могут стать причинами ошибок, приводящих к опасным инцидентам. Несовершенство психологической подготовки также играет ключевую роль – дети могут не справиться с эмоциональными нагрузками, что негативно сказывается на безопасности.

2 *Технический*. Регулярное техническое обслуживание подвижного состава и инфраструктуры играет ключевую роль в обеспечении безопасности движения поездов. Недостаток квалифицированных специалистов может привести к снижению качества обслуживания, что увеличивает риск аварийных ситуаций.

Несовершенство сигнальных систем или неисправности стрелочных переводов также является потенциальным источником угроз для безопасности движения поездов.

3 *Организационный*. Недостаточный контроль со стороны инструкторов и недостаток времени на практические занятия детей в нестандартных ситуациях могут ухудшить общий уровень безопасности движения поездов. Дети не проходят обучение действиям в случае неисправности оборудования или нестандартных ситуациях, так как занятие ограничено по времени. Это приводит к недостаточной подготовке детей к самостоятельной работе, а недостаточное количество практических занятий снижает их готовность к нестандартным ситуациям.

Для снижения рисков и повышения уровня безопасности на Детских железных дорогах необходимо внедрение следующих мер.

1 *Совершенствование системы обучения*. Регулярные тренировки по действиям в нестандартных ситуациях должны стать обязательной частью программы обучения. Это поможет детям быстрее и правильнее реагировать на возникшие трудности.

Внедрение симуляторов и тренажеров в учебные классы для моделирования реальных нестандартных ситуаций. Это позволит юным железнодорожникам отрабатывать навыки в условиях, близких к реальным, без риска для жизни и здоровья.

2 *Автоматизация и модернизация оборудования*. Регулярное и своевременное обновление подвижного состава и инфраструктуры необходимо для поддержания технической исправности оборудования и минимизации рисков, связанных с его износом.

3 *Социальные и психологические программы*. Дополнительные тренинги и психологическая подготовка юных железнодорожников могут значительно улучшить их стрессоустойчивость и внимание. Важно формировать у детей ответственность и умение работать в команде – это поможет снизить риск ошибок.

Введение более строгих проверок готовности юных железнодорожников к работе на железной дороге с акцентом на стрессоустойчивость и внимательность.

Безопасность движения поездов на Детской железной дороге – это комплексный вопрос, который требует интеграции современных технологий, качественного обучения детей и улучшения организационных процессов. Внедрение предлагаемых мер позволит не только повысить уровень безопасности, но и улучшить подготовку будущих специалистов железнодорожной отрасли. Своевременное техническое обслуживание и автоматизация процессов станут основой для предотвращения аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте.

Список литературы

1 Детская железная дорога [Электронный ресурс] // Белорусская железная дорога. – Режим доступа : https://minsk.rw.by/social_sphere/children_railway/istorija/. – Дата доступа : 17.07.2024.

2 Детская железная дорога [Электронный ресурс] // Файловый архив студентов. – Режим доступа : <https://studfile.net/preview/2524877/page:3/>. – Дата доступа : 17.07.2024.