

2 В Гомеле проходит День открытых дверей «Служу Отечеству!» [Электронный ресурс] // Sb.by. Беларусь сегодня. – Режим доступа : <https://www.sb.by/articles/v-gomele-prokhodit-den-otkrytykh-dverei-sluzhu-oteche-stvu.html>. – Дата доступа : 03.05.2024.

3 Научит молодежь держать оружие, защищать свою страну – Бартош о военно-прикладной игре «Прорыв» [Электронный ресурс] // sb.by. Беларусь сегодня. – Режим доступа : <https://www.sb.by/articles/nauchit-molodezh-derzhat-oruzhie-zashchishchat-svoju-stranu-bartosh-o-voenno-prikladnoy-igreproryv.html>. – Дата доступа : 03.05.2024.

УДК 355.233/.235

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНЫХ ЭКСПЕДИЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ

П. А. КАЦУБО, В. В. ПЕТРУСЕВИЧ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Использование современных технологий в образовательном процессе является неперенным условием вузовского образования на современном этапе. Использование в учебном процессе современных компьютерных средств, создание и внедрение современных обучающих технологий, электронных программ различного назначения, современных электронных тренажеров позволяет не только сократить сроки обучения, но и повысить его качество при одновременной экономии материальных средств и времени, что является определяющим при подготовке будущих специалистов для Вооруженных Сил на военных факультетах гражданских высших учебных заведений. Внедрение современных электронных средств в процесс обучения является обязательным требованием при подготовке младших командиров, офицеров запаса и курсантов на военно-транспортном факультете в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта». Опытно-экспериментальная работа, проводимая на военно-транспортном факультете, направлена на последовательное формирование элементов профессиональной культуры будущего специалиста в процессе лекционно-практических занятий, организации самостоятельной и исследовательской работы.

Значительными возможностями в формировании профессионализма командира обладают практические занятия, а особенно проведение научно-исследовательских работ при технической рекогносцировке планируемых мест строительства дорог, мостов и гатей в зонах пограничного контроля. Рекогносцировка осуществлялась в четыре этапа. На первом этапе проведена наземная рекогносцировка болотистой местности, в ходе которой выбран оптимальный маршрут движения и предложено несколько конструктивных решений строительства гатей. Протяженность маршрута составила более 20 км.

Будущая дорога позволит сократить плечо подвоза в 10 раз, что обеспечит оптимальную маневренность и эффективность специальных подразделений (рисунок 1).



Рисунок 1 – Наземная рекогносцировка болотистой местности

На втором этапе проводились инженерно-строительные изыскания мостовых конструкций, которые включали в себя измерение прогиба пролетного строения в максимально опасном участке от действующих нагрузок, контроль качества конструктивных металлических элементов мостов и лакокрасочного покрытия (рисунок 2).



Рисунок 2 – Инженерно-строительные изыскания

В ходе третьего этапа выбрано место мостового перехода через судоходную реку, определен характер пойм и берегов, степень размываемости русла и изменения конфигурации главного русла, изучен режим реки. Особенности, усложняющими проектирование, являются высокая скорость течения, извилистое русло реки, которая протекает в широкой заболоченной пойме (рисунок 3).



Рисунок 3 – Изыскания мест строительства мостового перехода

В ходе подведения итогов с представителями Государственного пограничного комитета намечены направления сотрудничества в научной деятельности по выработке конструктивных решений проектирования и строительства искусственных сооружений. Запланированы технические задачи на 2022 год. Одним из важных направлений формирования военного специалиста является применение разнообразных форм самостоятельной работы. К ним относятся анализ передового военного опыта, конспектирование, реферирование, аннотирование литературы, составление терминологического словаря, проведение мини-исследования и др.

Таким образом, практические научные экспедиции способствуют апробации передовых технологий обучения с использованием современных средств инженерно-строительных изысканий, которые в дальнейшем совершенствуют профессионализм военного педагога. Полученный преподавателями опыт передается курсантам на практических занятиях по военно-специальным дисциплинам. Приобретенные умения и навыки курсанты применяют при прохождении специальных и войсковых практик и стажировок на реальных объектах выполнения учебно-практических задач государственного значения, что, в свою очередь, динамично влияет на профессиональную подготовку будущих офицеров.

Список литературы

1 **Доломанюк, Р. Ю.** Подготовка младшего командира с использованием 3D-моделей и современных визуализационных программ / Р. Ю. Доломанюк, В. В. Петрусевич // Инновационные технологии в педагогике высшей школы : материалы VI Междунар. межвуз. науч.-метод. конф. (25 декабря 2019 г.). – СПб : ВИ (ЖДВ и ВОСО), 2020. – 234 с.

2 **Доломанюк, Р. Ю.** Дистанционное обучение как практикоориентированная составляющая для повышения подготовки будущих инженеров-строителей / Р. Ю. Доломанюк // Научно-методическое обеспечение образовательного процесса подготов-

ки военных специалистов : материалы заочной Межвуз. науч.-метод. конф. (Минск, 29 октября 2021 г.) / редкол.: Ю. Е. Кулешов [и др.]. – Минск : БГУИР, 2021. – 65 с.

3 **Доломанюк, Р. Ю.** Обзор VR-технологий, применяемых высшими учреждениями образования при обучении / Р. Ю. Доломанюк, П. А. Кацубо, Я. В. Шутов // Пути совершенствования подготовки курсантов и студентов военных факультетов в учреждении высшего образования : материалы Междунар. науч.-метод. конф. / под общ. ред. А. А. Поддубного ; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2021. – 165 с.

4 **Доломанюк, Р. Ю.** Практика научного поиска в виртуальном пространстве / Р. Ю. Доломанюк // Качество образовательного процесса: проблемы и пути развития = Quality of the educational process: challenges and ways of development : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 30 апреля 2021 г.) / редкол.: Ю. Е. Кулешов [и др.]. – Минск : БГУИР, 2021. – 196 с.

УДК 355.233:378.147.88

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Д. Д. КОВАЛЬЧУК, П. С. НАБОК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Производственная практика для курсантов играет ключевую роль в их подготовке к будущей службе. Она обеспечивает интеграцию теоретических знаний с практическими навыками, необходимыми для выполнения задач в условиях реальной боевой и служебной деятельности. В данном докладе мы рассмотрим значение производственной практики, её цели, задачи, формы организации и влияние на профессиональное развитие курсантов.

Значение производственной практики:

– производственная практика является важным этапом в обучении курсантов военных факультетов;

– курсанты имеют возможность применить изученные на лекциях и семинарах теоретические концепции в реальных условиях;

– практика позволяет курсантам осваивать специфические навыки, такие как управление техникой, тактическое планирование и взаимодействие в боевых условиях;

– адаптация к реальным условиям – курсанты учатся работать в условиях стресса и неопределенности, что является важным аспектом военной службы.