

традициями. Поэтому первокурсникам на торжественной линейке была вручена и студотрядовская символика. Первокурсники зажигают «Чашу знаний» – как символ того, что лишь люди, обогащенные знаниями и опытом предшествующих поколений смогут принести пользу своему Отечеству, своему народу.

На линейке зачитывается торжественное обещание студентов Белорусского государственного университета транспорта, в котором первокурсники принимают определенные обязательства перед своими родителями, преподавателями, сокурсниками.

Завершается праздник большим концертом студенческой самодеятельности, к участию в котором обязательно привлекаются первокурсники.

При подготовке будущих специалистов главное влияние в идеологической работе уделяется воспитанию патриотизма. И начинается эта работа с воспитания любви и уважения к своей alma-mater, то есть к своему университету. Все студенты-первокурсники обязательно совершают экскурсию в музей университета. Музей был открыт 1 октября 1985 года. Он отражает 60-летнюю историю становления и развития вуза и по праву считается центром просветительской работы, является по своей сути средством идейно-политического, трудового, духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов, важным звеном в подготовке специалистов.

Кураторы, преподаватели университета используют возможности музея как центра информационной работы, проводят в залах музея открытые семинары, конференции, встречи с заслуженными работниками транспортного и строительного комплексов. Атмосфера музейной обстановки позволяет наиболее эффективно влиять на формирование мировоззрения студентов, воспитывать в них патриотизм и духовность.

Особенностью организации идеологической и воспитательной работы в БелГУТе является организация и проведение ряда мероприятий, которые мотивируют студентов на хорошую учебу и активное участие в научно-исследовательской и общественной жизни. В университете 39 студентов получают именные стипендии, 27 из них установлены Советом вуза. Ежегодно, начиная с 2005 года, в университете в День Матери ректором университета проводится торжественный прием матерей студентов – именных стипендиатов. На это мероприятие вместе с мамами приглашаются и студенты – именные стипендиаты. Им вручаются дипломы о присуждении стипендии, а мамам – благодарственные письма и цветы. В адрес матерей студентов - именных стипендиатов звучит много теплых слов от руководства университета, деканов. Мамам посвящается концерт художественной самодеятельности.

Для усиления мотивации студенчества к учебе в университете оформлены стенды «Выпускники, окончившие БИИЖТ – БелГУТ с отличием», «Выпускники БИИЖТа – БелГУТа – ведущие кадры в науке, на транспорте, в промышленности, строительстве», «Именные стипендиаты». На каждом факультете есть стенды «Наши отличники».

Важной составляющей системы идеологической и воспитательной работы в университете является направленность на саморазвитие и социализацию студенчества. Одной из форм работы по развитию социальной инициативы молодежи является участие студентов в социальном проектировании, то есть участие в решении актуальных социально-экономических проблем. Примером такого участия является подготовка проектов для конкурса «100 идей для Беларуси». Студенты БелГУТа разработали ряд проектов по созданию велопарковок в г. Гомеле, обучению компьютерной грамотности старшего поколения, внедрению экологического стиля в современную моду и т.д. Наиболее активно в такой деятельности принимают участие студенты-архитекторы. Благоустройство нашего города, ландшафтный дизайн, создание малых архитектурных форм – тема их социальных проектов.

Таким образом, рассмотренные направления идеологической и воспитательной работы в университете четко показывают, что эта работа играет значительную роль в подготовке кадров для транспортного и строительного комплексов Республики Беларусь.

УДК 658.345

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА

С.Н. ШАТИЛО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Специфика работы железнодорожного транспорта определяет повышенную опасность труда. В первую очередь это характерно для работников, связанных с движением поездов, организацией перевозок, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава и пути.

Анализ производственного травматизма на железнодорожном транспорте показывает, что одной из его основных причин является нарушение требований охраны труда не только посредственными исполнителями работ, но и их руководителями, что объясняется низким уровнем знаний требований технических нормативных правовых актов. В настоящее время широко внедряются новые технологические процессы и современное производственное оборудование. Поэтому требования по обеспечению безопасности возрастают.

По действующему законодательству для осуществления контроля и организации работы по охране труда на предприятиях создаются службы охраны труда, которые должны укомплектовываться соответствующими специалистами. Вот почему перед отраслью стоит задача по подготовке специалистов в области охраны труда, которые должны компетентно решать вопросы по подготовке проектов планов мероприятий и распорядительных документов, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оказывать методическую помощь структурным подразделениям в организации работы по охране труда. Такие специалисты участвуют в работе соответствующих комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством и реконструированных объектов производственного назначения. Специалист по охране труда наделен широкими полномочиями и правами, которые позволяют в полной мере качественно выполнять свои должностные обязанности.

Вопрос подготовки специалистов по охране труда возникал и ранее. При этом рассматривались два варианта. Первый вариант предусматривал классическую схему подготовки в вузах начиная с первого курса. Но такая схема подготовки не оправдала себя по двум причинам. Во-первых это должен быть специалист-железнодорожник, а во-вторых, сама подготовка должна охватывать общепрофессиональную, медицинскую и юридическую подготовку, а также специальную подготовку по охране труда.

Второй вариант предусматривает обучение в рамках переподготовки специалистов с высшим образованием, т.е. получение второй специальности по охране труда. Такая форма подготовки специалистов по охране труда является предпочтительней, т.к. специализированная подготовка по охране труда осуществляется уже на базе инженерной подготовки. В предстоящий период подготовка специалистов по охране труда будет осуществляться при ИПКиПК БелГУТа. Срок такой подготовки до двух лет. Введена новая специальность «Охрана труда на железнодорожном транспорте» как вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, а также квалификация «Специалист по охране труда», которая определяет подготовленность работника к данному виду профессиональной деятельности. Определен перечень специальностей по которым можно осуществить переподготовку, разработаны образовательный стандарт и учебный план, которые включают 3 блока учебных дисциплин. При разработке учебного плана было учтено, что лица получающие вторую специальность уже имеют необходимый уровень инженерных знаний, позволяющий освоить специфические вопросы охраны труда.

Специалист по охране труда должен владеть необходимыми теоретическими основами (знаниями) и практическими навыками по оценке и анализу условий труда и профессиональных рисков на объектах железнодорожного транспорта, разработке конкретных инженерных решений и мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и улучшения условий труда.

УДК 803.074.58: 621.254

О ПРОЕКТЕ ГЛОССАРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ УМК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

В. Г. ШЕВЧУК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В настоящее время в соответствии с решением Совещания учебно-методических комиссий от 16 апреля 2013 г. ведутся работы по созданию Глоссария профессиональных терминов и определений УМК по специальностям железнодорожного транспорта Совета по образованию и науке КТС СНГ.

Глоссарий предназначен для формирования терминосистемы – единого терминологического пространства, используемого в образовательном процессе по специальностям железнодорожного транспорта Совета по образованию и науке КТС СНГ, однозначного понимания участниками образовательного процесса используемых терминов.