

ее представления и критериев результативности; определение видов педагогической поддержки и консультационной помощи, обеспечивающие рефлексивный диалог между преподавателем и курсантом, а также между обучающимися; чередование различных видов и форм контроля за выполнением самостоятельной работы (опрос на учебном занятии, практикум, контрольная работа, тесты, зачет, защита проекта и т.д.); предоставление курсантам доступа к информационно-техническим ресурсам, позволяющим более качественно решать задачи.

Самостоятельная работа курсантов должна осуществляться в двух основных формах:

– собственно самостоятельная работа курсантов, организуемая самим курсантом в часы самоподготовки, вне аудитории (в лаборатории, мастерской, библиотеке и т.д.), мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим;

– самостоятельная управляемая работа курсантов (СУРК) как опосредованное управлением со стороны преподавателя самостоятельное выполнение курсантом поставленного преподавателем учебного (исследовательского) задания.

Время и место проведения самостоятельной работы курсантов, характер управления ею зависят от образовательных целей; специфики и содержания заданий, предназначенных для самостоятельного выполнения, степени учебно-методического и компьютерного обеспечения учебного процесса. В связи с этим самостоятельная работа, в том числе и СУРК, может носить как аудиторный характер и осуществляться в ходе учебных занятий, консультаций, экзаменов, зачетов, учебной и производственной практик, так и внеаудиторный (выполнение домашних заданий, работа в библиотеке, на компьютере и др.).

УДК 378.147

## ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ НА ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

*П. Г. ДЕМИДОВ, А. М. КУКСО*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Научная работа курсантов и студентов, обучающихся на военно-транспортном факультете, осуществляется через военно-научное общество (далее – ВНО), которое действует на основании Положения о военно-научных обществах слушателей и курсантов военных учебных заведений, утвержденного Постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 29 мая 2008 г. № 49. ВНО являются добровольными организациями, призванными всемерно повышать методологическую подготовку будущих специалистов, развивать у них творческое мышление и навыки в исследовательской работе, содействовать изучению основ методики военно-научного исследования, организации и проведения научной работы.

**Основными целями ВНО являются:** привлечение талантливой молодежи в сферу науки; создание условий для занятия научной деятельностью; приобщение и совершенствование навыков курсантов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

ВНО факультета состоит из 8 научных кружков по направлениям.

**Основными формами научной работы курсантов и студентов являются:** разработка научных докладов; участие в выполнении НИР; участие в изобретательской и рационализаторской работе; обсуждение статей, опубликованных в периодической печати; выступление с докладами, сообщениями на конференциях; выполнение заданий исследовательского характера в период войсковой стажировки (практики).

Приведем некоторые результаты деятельности ВНО военно-транспортного факультета за последние 2 года.

За вышеуказанный период выполнялись 9 научно-исследовательских работ, 7 из которых завершены. Курсанты и студенты ВНО принимают активное участие в конференциях и семинарах различного уровня. Неоднократно награждались дипломами различных степеней.

Ежегодно курсанты и студенты участвуют в олимпиадах по дисциплинам: «Техника войск», «Тактика действия войск», «Огневая подготовка», «РХБЗ», «Военная топография», «Военная история».



По результатам проведения олимпиад предложен ряд организационных и технических идей, та-  
ких как создание комплексного стрелкового тренажёра на основе применения оригинальных меха-  
нических и электрических мишенных установок и страйкбольных приводов, практическое изготов-  
ление датчиков поражения целей, предложения по организации тематических выставок, развёртыва-  
ние на факультете секции страйкбола и др.

В декабре 2012 года был получен патент № 8758 на полезную модель «Мишенное устройство»,  
выданный Национальным центром интеллектуальной собственности Республики Беларусь и зареги-  
стрированный в Государственном реестре полезных моделей.

Родилась и неоднократно реализована идея военно-исторических поездок в оригинальном фор-  
мате с научным уклоном; возникла потребность в организации факультативного курса по военной  
топографии.

Подготовлена и проведена военно-историческая олимпиада и поездка «Битва за Днепр» в  
г. п. Лоев, Лоевский и Речицкий район.

В 2012 году проведены ряд военно-исторических поездок, посвящённых тематике Отечественной  
войны 1812 года, маршруты и легенды которых разработаны кружковцами: в Бобруйск, Полоцк и  
Борисов (Брилёвское поле, Студенка, Березина).

На одной из военно-исторических олимпиад был проведён кибер-турнир по игре «Наполеонов-  
ские войны» и по розыгрышу танковых сражений 2-й Мировой войны, опробована схема проведения  
тематической выставки фотодокументальных материалов и работ курсантов.

В 2013 учебном году была проведена выставка военной формы одежды, которая пользовалась успе-  
хом как у курсантов и студентов, так и у профессорско-преподавательского состава университета.

По итогам проведённого в 2012 году Международного конкурса военно-научных работ специа-  
листов и молодых учёных вооружённых сил государств – участников Содружества Независимых  
Государств две работы, подготовленные курсантами военно-транспортного факультета, заняли пер-  
вое и третье место.

Первое место заняла военно-научная работа курсанта Москалёва О. Ю. (научный руководитель  
Маруняк И. Г.). Работа обобщает и пропагандирует наработанный на кафедре общевойсковой подго-  
товки опыт организации и проведения военно-исторических поездок, акций и мероприятий. Третье  
место заняла работа курсанта Волынца А. В. (научный руководитель Коломиец А. В.). Курсанты  
награждены дипломами Министра обороны России.

Данные курсанты включены в резерв научных работников из числа курсантов, склонных к науч-  
ной деятельности, для обучения в магистратуре (адъюнктуре).

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность членов ВНО организована и тесно свя-  
зана с учебно-воспитательным процессом, проходящим в вузе, сочетается с задачами научной, изоб-  
ретательской и рационализаторской работы, осуществляется в соответствии с законодательством  
Республики Беларусь, нормативными правовыми актами Министерства обороны Республики Бела-  
русь, приказами начальника военно-транспортного факультета.

УДК 666.94.041.57

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ГАРМОНИЗИРОВАННЫХ С ЕВРОПЕЙСКИМИ НОРМАМИ СТАНДАРТОВ БЕЛАРУСИ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ

*Л. Б. ДЗАБИЕВА, Э. И. БАТЯНОВСКИЙ*

*Белорусский национальный технический университет, г. Минск*

В настоящее время в строительной отрасли Беларуси введены гармонизированные с европей-  
скими стандартами на основные вяжущие материалы, применяемые в строительстве [1,2,3]. Соответ-  
ственно устанавливаемые в них термины и определения следует применять во всей другой норма-  
тивно-технической документации, технической и учебной литературе, касающейся строительных вя-  
жущих материалов, а также в учебном процессе дисциплин «Строительное материаловедение» и «Вя-  
жущие вещества» для специальностей ПГС и ПСИК. При этом возникает необходимость адаптации