

ОДНА ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ТРАНСПОРТА

Е.Е. Грибовская, канд. физ.-мат. наук, доцент

И.П. Шабалина, канд. физ.-мат. наук, доцент

БелГУТ, г. Гомель, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается одна из форм промежуточной аттестации студентов, используемых в Белорусском государственном университете транспорта. Процесс, содержание и результаты учебно-воспитательной работы в университете во многом зависят от того, насколько систематически и глубоко осуществляется контроль учебного процесса. Контроль за работой студентов помогает повышать их организованность, вырабатывать у них такие качества как плановность и рациональное распределение времени, выполнение учебных заданий к строго определенным срокам.

Ключевые слова: контроль знаний, контрольный срок.

ONE OF THE FORMS OF STUDENT KNOWLEDGE CONTROL AT THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF TRANSPORT

E.E. Gribovskaya, Cand. of Phys. and Math. Sciences, Associate Professor

I.P. Shabalina, Cand. of Phys. and Math. Sciences, Associate Professor

Belarusian State University of Transport, Gomel, Republic of Belarus

Abstract. The article discusses one of the forms of intermediate certification of students used at the Belarusian State University of Transport. The process, content and results of educational work at the university largely depend on how systematically and deeply the control of the educational process is carried out. Monitoring the work of students helps to improve their organization, develop such qualities as regularity and rational allocation of time, the performance of educational tasks by strictly defined deadlines.

Keywords: knowledge control, control period.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является функция контроля и оценивания знаний обучающихся [1, 2].

Несмотря на то, что оценивание в школе – процесс неоднозначный, имеющий противоречивые стороны и вызывающий постоянные дебаты, следует признать право на существование соответствующих отметок, отражающих реальный уровень знаний, умений, навыков и развития учащихся. Отметка дает представление ученику о его уровне знаний, сильных и слабых сторонах, пробелах, что, конечно, благотворно влияет на обучение. Свою информационную функцию, главная особенность которой – возможность проанализировать причины неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса, отметка выполняет.

В нашем университете инженерами-программистами разработана программа АСУ-ВУЗ (автоматическая система управления ВУЗ), которая позволяет автоматизировать многие процессы в университете, связанные с образовательной деятельностью. С помощью этой системы удобно составлять график образовательного процесса для всех факультетов, разрабатывать учебные планы для специальностей, производить расчет объема учебной работы кафедр и распределять его преподавателям, позволяет делать различные выборки по студентам и т.д. Для преподавателей же наиболее востребована функция «Контрольные сроки», которая предназначена для автоматизированного контроля за межсессионной успеваемостью студентов.

В БелГУТе в образовательном графике для студентов дневных факультетов два раза в семестр отмечены специальные даты, так называемый «контрольный срок». К этим датам каждый преподаватель оценивает успеваемость студентов по 10-балльной шкале по своей дисциплине. Эти данные вносятся в систему и результаты выдаются в виде отчета – таблицы для каждой группы и называются «контрольные сроки» (рисунок 1). По каждому предмету две отметки – это первый и второй контрольные сроки, проводимые с разницей в 1,5 месяца.

2 декабря 2022 г.

Электротехнический факультет

Контрольные сроки

группа Э-13(ЭМ-11), 1 семестр 2022/2023 уч.года, 2 К.С.

№	ФИО студента	Оценки по дисциплинам														Ср. балл							
		государственно 1(пр) История	культура Физическая	28(пр) Физика	31(лаб) Безопасность жизнедеят.	31(лаб) Физика	31(пр) Физика	4(пр) Высшая математика	4(пр) Высшая математика	49(пр) Иностранный язык	49(пр) Безопасность жизнедеят.	54(пр) Безопасность жизнедеят.	54(пр) Информатика	55(лаб) Информатика	9(пр) Инженерная Графика	9(пр) Информатика	1 к.с.	2 к.с.					
1	Васюченко И. С.	8	7	6	8	9	8	5	6	5	5	7	6	8	9	5	5	9	6	6	5	6,8	6,5
2	Воловиков А. Д.	8	8	8	А	7	5	5	5	4	4	5	6	6	5	7	5	9	6	4	5	6,3	5,9
3	Гайдукович А. А.	6	6	6	6	6	6	5	5	6	7	8	8	8	7	6	6	6	6	8	6	6,5	6,3
4	Гордейчик А. А.	8	8	7	9	4	4	5	6	3	4	4	6	6	7	6	6	4	8	2	4	4,9	6,2
5	Гулевич М. И.	7	6	7	7	4	4	2	2	6	5	6	6	5	4	5	5	7	4	4	0	5,3	4,8
6	Давыдов А. В.	7	8	6	9	7	6	5	7	6	5	6	6	7	7	3	4	6	3	4	6	5,7	6,1
7	Дорожкин Д. С.	7	7	6	3	9	8	6	7	7	8	9	6	8	8	7	7	9	7	6	4	7,4	6,5
8	Дроздов А. С.	8	7	А	9	6	6	5	6	5	5	7	9	8	9	6	6	9	5	6	6	7,0	6,8
9	Жуков К. Д.	5	6	6	7	4	4	7	7	5	5	6	6	6	6	7	7	6	7	4	5	5,6	6,0
10	Каймович М. В.	7	6	2	1	4	4	2	4	5	5	6	6	8	8	0	5	7	5	2	4	4,8	4,8
11	Ковалевич И. Д.	6	5	5	6	4	3	6	4	2	3	4	4	4	5	5	3	4	2	1	4,1	3,9	
12	Козловский А. Е.	8	8	А	9	4	4	7	8	5	7	6	6	6	5	5	6	6	5	4	5	6,1	6,3

Рисунок 1 – Образец отчета – таблицы для каждой группы

Здесь в таблице серым цветом выделены все неудовлетворительные отметки и фамилии студентов, которые имеют больше трех дисциплин с неудовлетворительными оценками. В последних двух столбцах приведены средние баллы за первый и второй контрольные сроки для каждого студента.

На рисунках 2 и 3 приведены различные виды отчетов, которые можно сформировать благодаря функции «Контрольные сроки». Анализ этих отчетов также помогает в работе, проводимой деканом и его заместителем, со студентами.

Контрольные сроки

ГП ЦИСиТО

25 ноября 2022 г.

Студенты,

неуспевающие по 3 и более дисциплинам

ЭТ факультет, 1 семестр 2022/2023 уч.года, 2 К.С.

Группа	ФИО студента	Код каф	Дисциплина	Оц.	Вид	Группа	ФИО студента	Код каф	Дисциплина	Оц.	Вид
Э-41(ЭТ-41)	Гайдуков Л.	56	Авт-я тех.проц.на с	2	пр	Э-42(ЭС-41)	Лысенко В.	56	Спутник.мониторин	3	лаб
		56	Диспетчерская цент	3	лаб			56	Транспортные ради	3	лаб
		56	Системы автом.регу	3	лаб			56	Мультисервисные т	3	лаб
Э-41(ЭТ-41)	Длугаканск	56	Авт-я тех.проц.на с	3	пр	Э-41(ЭТ-41)	Евич В. В.	56	Мультисервисные т	3	пкп
		56	Диспетчерская цент	3	лаб			56	СивТСиС	3	лаб
		56	Системы автом.регу	3	лаб			56	Спутник.мониторин	3	пр
Э-41(ЭТ-41)	Евич В. В.	56	Авт-я тех.проц.на с	2	пр	Э-41(ЭТ-41)	Евич В. В.	56	Спутник.мониторин	3	лаб
		56	Диспетчерская цент	3	лаб			56	Технологич.телеф.с	3	лаб
		56	Системы автом.регу	3	лаб			56	Технологич.телеф.с	3	пкп

Рисунок 2 - Пример отчета, сформированного благодаря функции «Контрольные сроки»

Группа	Кол. студентов		Результаты аттестации											Всего оценок	Успеваемость %	Вместо оценки в ведом. "0" или "-"	Степень атт. %
	к нач. тек. к.с.	должны быть атт.	Получено оценок в текущем к. с.														
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1					
Э-41(ЭТ-41)	28	28	3	21	27	84	50	22	59	27	12	2	307	87	1	100	
Э-42(ЭС-41)	22	22	6	44	17	40	29	28	13	63	2	0	242	73	0	100	
Э-43(ЭМ-41)	23	23	10	19	50	63	30	19	27	3	6	2	229	95	1	100	
4 КУРС	73	73	19	84	94	187	109	69	99	93	20	4	778	85	2	100	
Итого по 10 с/о	73	73	19	84	94	187	109	69	99	93	20	4	778	85	2	100	

Рисунок 3- Пример отчета, сформированного благодаря функции «Контрольные сроки»

Наша точка зрения состоит в том, что образовательная функция отметок будет более полно реализована, если временной промежуток оценивания будет не очень растянут, то есть введение контрольного срока в течение семестра играет очень позитивную роль. Студентам такой подход привычен, так как 11 лет обучение в школе строилось по такой схеме оценивания (учебные четверти в школе значительно короче учебных семестров в университете).

Особенно контрольный срок полезен студентам первого курса. Задача преподавателя состоит в том, чтобы помочь студенту-первокурснику адаптироваться к новым условиям учебы в вузе, а также способствовать созданию условий для успешной учебной и научно-исследовательской работы студентов, укреплению учебной дисциплины, развитию умений и навыков самостоятельной учебной работы.

Преподаватель в течение семестра и на экзамене может проанализировать результаты двух «контрольных сроков» по своей дисциплине, посмотреть был ли прогресс в течение семестра при изучении дисциплины у данного студента и за «начальное приближение» взять отметку по «контрольному сроку». Дальше в процессе ответа студент может ее как повысить, так и понизить. Все будет зависеть от его уровня подготовки к экзамену. Если студент имеет по результатам контрольного срока положительные отметки, то это говорит о его систематической работе в течение семестра. И вероятность получения им неудовлетворительной отметки на экзамене по таким дисциплинам должна быть низкой. Система «контрольный срок» позволяет студентам «не запустить» учебу, контролировать процесс изучения дисциплин, понять, что надо уделить больше внимания предмету, по которому низкая отметка. Это позволяет «смоделировать результаты сессии» и пока не поздно подтянуть учебу.

Каждая группа студентов с первого по третий курс имеет куратора. На старших курсах ребят курируют выпускающие кафедры.

Получив на руки результаты контрольного срока, куратор может проанализировать ситуацию с успеваемостью в группе и помочь студентам ее повысить. Здесь возможны различные ситуации.

Во-первых, если в группе единичные студенты получили большинство неудовлетворительных или низких оценок, то скорее всего эти студенты либо имеют слабую школьную подготовку и, как следствие, не могут усваивать материал высшей школы, либо эти студенты не уделяют должного внимания для изучения дисциплин. В любом случае куратору есть над чем поработать. Если это слабая школьная база, то возможно этим студентам требуется больше индивидуальных консультаций по предметам, возможно, стоит порекомендовать им дополнительные курсы по отдельным дисциплинам, вызывающим затруднения. Если же это связано с ленью студентов, то необходимо усилить контроль за посещением занятий, выполнением домашних заданий, провести разъяснительную беседу о необходимости правильно расставлять приоритеты в данный момент жизни и т.д. Возможно, неуспеваемость связана с плохой адаптацией студентов к самостоятельной жизни в общежитии, учебе в вузе, неумением рационально организовать свое свободное время.

Во-вторых, если в группе по какой-либо отдельной дисциплине у студентов низкие отметки, то здесь тоже есть над чем подумать. Возможно, сложная дисциплина, а возможно, наоборот, студенты считают её лёгкой и не относятся к ней с должным вниманием.

В любом случае куратор должен нацеливать своих студентов на положительные отметки по всем дисциплинам, на упорную работу в течение всего семестра. Только в этом случае можно добиться хороших результатов во время сессии.

Мы считаем, что потенциал такого уникального явления как «контрольный срок» должен использоваться в учебной работе. Студентам, особенно на первом курсе, еще сложно расставить приоритеты в изучении дисциплин, рационально организовать свое время, поэтому такой подход и консультация преподавателя или куратора им просто необходимы.

Контроль промежуточных и конечных результатов обучения учащихся является одним из основных элементов образовательного процесса. Он осуществляется с целью обеспечения систематической работы студентов в течение семестра, своевременного выявления отстающих, оказания им содействия в усвоении учебного материала.

Список литературы:

1. Гильдебрант О.С. Качества успеваемости школьников на примере использования модульно-рейтинговой системы оценивания /О.С. Гильдебрант // Science Time. 2021. № 2 (86). С. 38-40.
2. Скрябина О.В., Бессонов М.В. Инновационные технологии как инструмент повышения качества образования /О.В. Скрябина, М.В. Бессонов. В сборнике: Трансформация АПК: Цифровые и инновационные технологии в производстве и образовании. Сборник материалов Национальной научно-практической конференции с международным участием. Омск, 2022. С. 304-306.