

УДК 377.131.14
ГРНТИ 14.33.09

Формирование самостоятельной учебной деятельности с применением технологии обучения в сотрудничестве

^{1*} Матусевич Е.А., ² Матусевич В.О.

¹ *Филиал БГТУ «Гомельский государственный политехнический колледж», 246050, Республика Беларусь, г. Гомель, ул. Билецкого, 6*

² *Белорусский государственный университет транспорта, 246653, Республика Беларусь, г. Гомель, ул. Кирова, 34*
email: * Lmatusevitch@ya.ru, vmatusevich@ya.ru

Обучение в сотрудничестве рассматривается в мировой педагогике как более эффективная альтернатива классическим методам. Преподаватель на подобных занятиях выступает в роли инициатора самостоятельной конструктивной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником, определяет учебную задачу и создает благоприятную среду общения, при которой обучающиеся могли бы действовать сообща [1, 2]. Среди положительных моментов надлежит выделить.

- 1 Повышение мотивации обучающихся.
- 2 Хорошие результаты самостоятельной деятельности.
- 3 Более глубокое закрепление изучаемого материала.
- 4 Благоприятный психологический климат, доброжелательные деловые отношения.

Среди ограничений следует отметить, что обучающимся требуется больше времени на самостоятельное овладение учебным материалом и по времени одного учебного занятия недостаточно для эффективного применения данной технологии. Было проведено несколько занятий с применением данной технологии и вариантами метода организации учебной деятельности обучающихся. Выявлено, что необходимо выделять время на самостоятельное изучение материала во внеурочное время, либо данный материал изучать в течение двух учебных занятий.

Список литературы

1. Беляева О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе: учеб.-метод. пособие / О. А. Беляева. Минск: РИПО, 2019. 60 с.