

Список литературы

1 Государственная программа развития транспортного комплекса Республики Беларусь на 2016–2020 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 апр. 2016 г., № 345.

2 Дулуб, П. М. Повышение эффективности эксплуатационной работы на Белорусской железной дороге / П. М. Дулуб // Тихомировские чтения: Инновационные технологии перевозочного процесса : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Белорус. гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. А. А. Ерофеева. – Гомель : БелГУТ, 2019. – С. 13–19.

3 Федоров, Е. А. Применение процессного подхода к прокладке грузовых поездов на основе плана формирования / Е. А. Федоров // Тихомировские чтения: Инновационные технологии перевозочного процесса : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 30 нояб. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. А. А. Ерофеева. – Гомель : БелГУТ, 2019. – С. 20–24.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

- Мацкель Валерий Марьянович, г. Минск, ГО «Белорусская железная дорога», первый заместитель начальника службы перевозок, nzd@upr.mnsk.rw.by;
- Гедрис Константин Иванович, г. Минск, ГО «Белорусская железная дорога», начальник отдела службы перевозок, d_gedris@upr.mnsk.rw;
- Кузнецов Владимир Гаврилович, г. Гомель, УО «Белорусский государственный университет транспорта», канд. техн. наук, доцент кафедры «Управление эксплуатационной работой и охрана труда», kvg55@yandex.by.

УДК 378.14

ЗНАЧЕНИЕ НАСЛЕДИЯ И. Г. ТИХОМИРОВА В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ

А. А. МИХАЛЬЧЕНКО

УО «Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

При изучении специальных дисциплин студентами иностранных государств, особенно КНР, со стороны кураторов учебного процесса министерств образования этих государств особое внимание уделяется современному использованию литературного наследия советской школы. Это касается особенно области преподавания дисциплин по организации движения поездов и технологии работы железнодорожных станций.

Литературное наследие советской школы опирается на учебные пособия, изданные в КНР в конце 50-х годов. К их числу относятся издания, в написании которых в составе авторского коллектива участвовал профессор И. Г. Тихомиров [1]. Следует отметить осовременивание не самих материалов, а

школы их преподавания с детальным разъяснением студентам основных положений эксплуатации железнодорожного транспорта. С использованием современных информационных технологий наработанные методики переведены в класс доступности студентами с учётом их информационной грамотности. В пособиях по данной дисциплине данного авторского коллектива не было избыточности формализации отдельных технологических процессов, которая присутствует в современных учебных материалах. В доступной форме приведено изложение дисциплины с выделением основных разделов: организация поездной работы на станциях и участках, планирование эксплуатационной работы станций и участков, статистика эксплуатационной работы станций и участков.

Современное изложение рассматриваемых разделов для успешного освоения дисциплины студентами было выработано профессором Тихомировым И. Г. в процессе преподавания её в БелИИЖТе (БелГУТ). Каждая деталь лекции детально вычерчивалась цветными мелками на доске. В тот период это было главное техническое средство для доступного преподавания и передачи профессиональных знаний. В современных условиях при наличии цифровых технологий и технических устройств (электронная доска) детализация преподаваемых технологических элементов эксплуатационной работы эффективно представляется в виде подвижных иллюстраций. Наиболее доступно эта процедура может представляться по дисциплине «Организация поездной работы на станциях и участках». Все элементы преподавания данной дисциплины могут представляться в динамике. Это является важным моментом в условиях преподавания дисциплины на нескольких иностранных языках одновременно.

Важным элементом обучения студентов по специальности, непосредственно связанной с эксплуатацией железнодорожного транспорта, является создание учебно-методической базы, в зависимости от её доступности для понимания студентами. Современные учебные пособия и учебники по дисциплине «Организация движения поездов на железнодорожном транспорте» перегружены формализацией технологических элементов эксплуатационной деятельности на железнодорожном транспорте, что не всегда является оправданным. Если обратиться к учебным пособиям, издаваемым авторским коллективом во главе профессора Тихомирова И. Г., то можно отметить, что формализация технологических процессов на станциях и участках используется в тех элементах технологии, когда объяснить результативность работы данного элемента можно только с использованием математической зависимости. Вторым важным условием доступности восприятия излагаемого материала по дисциплине можно отметить снижение объёма учебных пособий при каждом новом издании [2, 3]. В современных учебниках по эксплуатации железнодорожного транспорта с учетом того, что отсутствует раздел «Статистика эксплуатационной работы станций и участков» (для условий КНР и

РБ – это оперативная отчетность выполнения эксплуатационных показателей), объём излагаемого материала существенно вырос, против чего всегда выступал профессор Тихомиров И. Г. Это хорошо видно из анализа издания учебных пособий от профессора Тихомирова И. Г.: учебник «Организация движения на железнодорожном транспорте», изданный в 1952 г., включал 78,4 п. л.; аналогичный учебник, изданный в 1969 г., включал 29,8 п. л.; изданный в 1979 г., включал 25,94 п. л. Современный учебник содержит 28,85 п. л. [4]. Это минимальный объём, а максимальный включает 42,6 п. л. С учетом этого отмечается интерес коллег из КНР, Казахстана и Ближнего Востока, студенты из которых стран проходят обучение в БелГУте, к пособиям профессора Тихомирова И. Г., адаптированным под современные условия работы национального транспорта.

Использование информационных технологий при преподавании учебных дисциплин по эксплуатации железнодорожного транспорта для студентов из иностранных государств получило развитие при формировании курсового проектирования. Для этих студентов на кафедре «Общетехнические и специальные дисциплины», совместно с коллегами из КНР, разработаны версии электронного курсового проекта (для обучения студентов КНР). С учётом нормативно-правовых требований к учебному процессу в РБ в КНР наиболее удачными оказались материалы по курсовому и дипломному проектированию, изданные профессором И. Г. Тихомировым. По материалам элементарно просто составлен электронный курсовой проект, который прошёл рецензирование министерством образования КНР. Апробация электронного курсового проекта в текущем учебном году показала высокую степень освоения учебного материала китайскими студентами (средний балл 7–10 по результатам контроля).

Доступность освоения излагаемого материала обеспечивается современными средствами информационных технологий. Однако при этом важное значение имеет хорошо зарекомендовавшая себя в процессе преподавания методическая база. Авторы современных методических пособий стремятся нагрузить их результатами собственных научных разработок, что не всегда принимается студентами для учебного и особенно практического использования. Практический опыт преподавания учебных дисциплин для студентов иностранных государств показал более быстрое и качественное освоение изучаемого материала «из прошлого» с его современными тенденциями: организацией движения скоростных поездов; использованием современных транспортных средств (локомотивов, вагонов); наличием современных и прогрессивных железнодорожных коммуникаций; внедрением технологий транспортной логистики; внедрением информационных технологий и новых финансово-экономических схем функционирования железнодорожных предприятий.

С учётом высокой степени освоения учебного материала, созданного на основе предыдущих методик профессора И. Г. Тихомирова и его коллег того времени, который имеет все предпосылки современного его представления,

можно говорить о результативности обучения иностранных студентов. Следует отметить, что преподавание дисциплины по организации движения поездов с использованием предыдущих методик получило высокую оценку рецензентов из министерств образования иностранных государств, которые присылают на обучение своих граждан в БелГУТ.

Выводы: значение наследия Тихомирова И. Г. в преподавании специальных дисциплин студентам иностранных государств оценивается по факторам: доступности изложения дисциплины с использованием современных медийных технологий; восприятию излагаемого материала студентами, для которых русский и английский языки не являются родными.

Список литературы

- 1 Организация движения на железнодорожном транспорте : учеб. / Г. С. Баландюк [и др.]. – М. : Трансжелдориздат, 1952. – 784 с.
- 2 Организация движения на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / И. Г. Тихомиров [и др.]. – Минск : 1969. – 486 с.
- 3 Организация движения на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / И. Г. Тихомиров [и др.]. – Минск, 1979. – Ч. 1. – 191 с., Ч. 2. – 224 с.
- 4 Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учеб. / Ф. С. Гоманков [и др.]. – М. : 2018. – 404 с.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

■ Михальченко Анатолий Александрович, г. Гомель, УО «Белорусский государственный университет транспорта», канд. техн. наук, доцент кафедры «Общетехнические и специальные дисциплины», mihalchenko@bsut.by.

УДК 656.222.4

АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДСИСТЕМЫ ГИД «НЕМАН» В ГРАНИЦАХ СРЕДЫ ЦЕНТРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОЗКАМИ

О. В. МЛЯВАЯ

Конструкторско-технический центр Белорусской железной дороги, г. Минск

В направлениях цифровизации процессов управления движением поездов ГО «Белорусская железная дорога» особое внимание уделяет развитию информационной системы ГИД «Неман», которая предназначена для автоматизации построения графика исполненного движения (ГИД) на участках железной дороги, оборудованных системами диспетчерской централизации (ДЦ).