

5 Маленкова, Л. И. Педагоги, родители, дети : метод. пособие для воспитателей, классных руководителей / Л. И. Маленкова. – М. : Пед. общество России, 2000. – 303 с.

*E. V. YAKOVETS*

*Gomel College Branch of the Educational Institution  
«Belarusian State University of Transport», Gomel*

## **THE USE OF MODERN FORMS AND METHODS OF HOLDING A PARENT MEETING IN THE INTERNET SPACE: FROM THE EXPERIENCE OF THE CURATOR OF THE STUDY GROUP**

Currently, the activities of parents and teachers can be successful only if they become allies. Not all parents respond to the teacher's desire for cooperation, not all show interest in joining forces in the upbringing of children. The curator needs patience and a purposeful search for ways to solve this problem. The transition to self-isolation led to the need to search for new forms and methods of organizing the educational process. The transition to distance learning forced us to solve both the issues of the educational process itself and the organization of parent meetings in a fast pace and effectively in a remote format, to search for new modern forms and methods of holding parent meetings.

Получено 27.01.2023

УДК 378:371.15

## **РОЛЬ КУРАТОРА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

*О. И. ЯКОВЦЕВА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Одной из эффективных форм управления адаптационным процессом является кураторство. От куратора группы во многом зависит успешность адаптации студентов-первокурсников к новой социальной среде, налаживание деловых и личных контактов между членами группы.

Важнейшей педагогической задачей любого высшего учебного заведения является работа со студентами первого курса, направленная на успешную их адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений. В социальном понимании адаптация – это процесс физических, социально-экономических или организационных изменений в специфически-групповом поведении, социальных отношений и в культуре; это итог процесса изменений социальных, социально-психологических, морально-психологических, экономических и демографических отношений между людьми, приспособление к социальной среде. Иными словами, адаптация –

процесс ознакомления учащегося с учебным заведением и изменение его поведения в соответствии с требованиями и правилами организационной культуры учебного заведения [1].

Рассмотрение вопросов организации кураторской деятельности в процессе работы в университете позволило выделить три основных аспекта адаптации студентов первого курса:

- адаптация к условиям учебной деятельности (приспособление к новым формам преподавания, контроля и усвоения знаний, к иному режиму труда и отдыха, самостоятельному образу жизни);

- адаптация к группе (включение в коллектив сокурсников, усвоение его правил, традиций);

- адаптация к будущей профессии (усвоение профессиональных знаний, умений и навыков, качеств).

С момента поступления в университет со студентами должна вестись интенсивная работа, так как именно первый семестр имеет большое значение для адаптации к обучению в университете. У студентов формируется отношение к учёбе, к будущей профессии, предопределяются жизненные принципы, продолжается процесс самооценки, самореализации, изменяется обстановка, привычный уклад жизни, круг общения молодого человека. Поэтому важно своевременно прийти первокурсникам на помощь, то есть помочь им в адаптации.

Адаптация студентов – сложное явление, связанное с перестройкой стереотипов поведения, а часто и личности. У некоторых этот процесс заканчивается неблагополучно, о чем свидетельствует отсев студентов в первый год обучения. Часто за этим явлением стоит недостаточная гибкость адаптационных систем человека.

Учебная группа студентов первого курса – это пока еще не сложившийся коллектив. Из группы абитуриентов надо создать сплоченный коллектив студентов, в котором будет интересно и легко учиться. Ведь все они приехали из разных школ города и области. Спокойный психологический климат в группе, доброжелательность друг к другу помогут студентам участвовать в совместных мероприятиях, а это поможет студентам быстрее адаптироваться в новом учебном заведении и в новой среде.

В решении возникающих проблем у первокурсников и создании из них коллектива роль куратора огромна.

Кураторство – одна из эффективнейших форм управления адаптационным процессом в высшем учебном заведении. Успех деятельности куратора группы первого курса во многом зависит от четкого осмысления и определения основных направлений, от оптимального выбора форм и методов воспитания, значительно повышающих эффективность адаптации первокурсников к учебному заведению [2].

На основе практического опыта куратора студенческой группы сформировались общие направления кураторской деятельности, её основная специфика на первом курсе обучения. Были выделены основные направления деятельности куратора по адаптации первокурсников.

На первом этапе куратору необходимо:

- узнать о своих студентах как можно больше: сначала заочно, по карточке абитуриента, потом во время встреч и бесед;
- создать в группе атмосферу доброжелательности, товарищества и взаимопомощи, выявить и подобрать актив группы;
- ознакомиться с условиями проживания студентов (особенно в общежитии).

На втором этапе задачей куратора является информирование студентов о возможности самореализации в высшем учебном заведении. Значительное место в воспитательной работе нужно отводить таким мероприятиям, как олимпиады, конкурсы, встречи, беседы, дискуссии специалистов и ученых, научные семинары и конференции, которые повышают профессиональную направленность деятельности студентов, формируют позитивное отношение к избранной профессии, расширяют и углубляют профессиональные интересы.

Третий этап – кураторский час. С помощью кураторских часов первокурсники получают возможность правильно сориентироваться в новой для них обстановке, в этот момент происходит знакомство с богатыми традициями университета. В современных условиях патриотическое воспитание студенчества целесообразно начинать с любви, к своему университету, к своей Родине. Здесь очень важно посещение культурных мест города, края: музеев, выставок, театров, проведение юбилеев, тематических вечеров, встреч с выдающимися людьми, поездки по родному краю.

Цель куратора – помочь студенту преодолеть этот трудный жизненный период и содействовать его адаптации в университете. Для ведения успешной работы со студентами куратор должен быть корректен, толерантен и эмоционально устойчив. Он должен быть готов к первоначальному недоверию со стороны студента и уметь это недоверие преодолеть. Куратор должен занимать активную педагогическую позицию, ему необходимо первым идти на контакт и самому стараться вовлечь студента в разного рода мероприятия.

Таким образом, от куратора группы во многом зависят успешность адаптации первокурсников к новой социальной среде, налаживание деловых и личных контактов между членами группы. Поэтому, важным является выбор куратора для первокурсника. Ведь именно в начале обучения, происходит закладка фундамента для пирамиды образования, основанной на многих составляющих, в том числе и адаптационных аспектах начала обучения в высшем учебном заведении.

## Список литературы

1 **Андреева, Д. А.** О понятии адаптации. Исследования адаптации студентов к условиям учебы в вузе / Д. А. Андреева // Человек и общество. – Л. : ЛГУ, 1973. – Вып. 13. – С. 62–69.

2 **Мирзаянова, Л. Ф.** Особенности учебно-познавательной и учебно-профессиональной мотивации студентов-первокурсников в период адаптации к профессиональному образованию и профессиональной деятельности / Л. Ф. Мирзаянова, Т. И. Каральчук // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2007. – № 11. – С. 35–38.

*O. I. YAKOVITSEVA*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **THE ROLE OF THE CURATOR IN THE PROCESS OF ADAPTATION OF STUDENTS**

One of the most effective forms of adaptation process management is curation. The success of the adaptation of first-year students to the new social environment, the establishment of business and personal contacts between group members largely depends on the curator of the group.

Получено 13.02.2023