

Волонтерская деятельность в академии – это забота о себе, о близких и о тех, кто нас окружает. Это не просто лекции и дебаты, это действие, это отношение, это образ жизни.

V. U. PATAPENKA, Y. M. YASIUKOVICH

Belarusian State of the Orders of October Revolution and the Labor Red Banner Agricultural Academy, Gorki

VOLUNTEERING AS A WAY OF LIFE

The main forms, methods and directions of volunteer activity at the university are revealed. The work experience of the student volunteer club «Sensitive Hearts» of the EI "BSAA" is summarized.

Получено 01.02.2023

УДК 37.035.4

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

О. В. ПУТЯТО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Системе образования, в частности университетам отводится особая роль в правовом воспитании молодежи и профилактике совершения правонарушений. Формируя правосознание студентов, необходимо последовательно и систематически воздействовать на них с целью формирования и развития их правовой культуры.

Правовое воспитание граждан в современном белорусском обществе является одной из лидирующих общегосударственных задач. От того, насколько качественно и эффективно в государстве реализуется правовое воспитание, зависит устойчивое развитие страны. Особую важность имеет указанный процесс для развития правового государства, где провозглашен принцип верховенства права. В свою очередь развитие правового сознания является одной из ключевых задач белорусского общества в целом: уполномоченных государственных органов, учреждений образования всех уровней, СМИ, общественных объединений, религиозных организаций, а также семьи.

Система правового воспитания включает в себя профилактику правонарушений, основы которой заложены в нормативных правовых актах, таких как Закон Республики Беларусь № 122-З от 4 января 2014 г. «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» (в отношении совершеннолетних), Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об осно-

вах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями в соответствии с Законом Республики Беларусь № 169-3 18 мая 2022 г. «Об изменении Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), а также Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Особая роль в профилактике правонарушений и правовом воспитании молодежи отводится системе образования, в частности вузам, когда необходимо последовательно и систематически воздействовать на студентов с целью формирования и развития их правовой культуры. Следует отметить, что университет является промежуточным звеном в формировании определенных свойств и качеств личности. Первично такие функции выполняют учреждения дошкольного образования (отдельные нравственно-правовые темы), затем сами школы (учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществоведение», дискуссии с представителями правоохранительных органов), а уже после – вузы и объекты трудовой деятельности членов общества, т. е. фундамент закладывается (или должен быть заложен) еще до высшего учебного заведения. Однако, как показывает практика, школьный учебный материал, как правило, носит констатирующий характер, часто информация преподносится сложным для восприятия, сухим юридическим языком, поэтому не всегда формируются соответствующие жизненные ориентиры и предпосылки для положительного отношения к правовым институтам, уважения к действующим законам, государственным органам. В этой связи на работников вузов ложится ответственная усложненная функция – не только продолжить начатое, но порой и сформировать указанные выше аспекты. В особенности это затруднительно становится реализовать со студентами не юридических специальностей, поскольку изначально молодые люди не ориентированы на изучение правовых аспектов жизнедеятельности. В то же время неоспорима роль семьи, как основного воспитательного института, который влияет на формирование правового сознания и духовно-нравственное развитие молодого поколения с раннего возраста.

Таким образом, университет является одним из звеньев в системе правового воспитания. Формирование правосознания студента – сложный, многоэтапный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива вуза и заказчиков кадров, готовности, желания и умения всех и каждого участвовать в укреплении общественной дисциплины и правопорядка в университете и обществе. В то же время, в период обучения происходит формирование личности от ребенка к взрослому человеку, поэтому в условиях университета работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений должна вестись ранжировано. Это означает, что, например, студентам первого курса, большинство из которых являются несовершеннолетними, безусловно, должно уделяться намного больше времени, внимания и участия со стороны профессорско-преподавательского состава, в частности кураторов учебных групп. С первых дней занятий студенты-

первокурсники специальности «Таможенное дело» знакомятся с основными государственными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами, периодически организуются встречи молодежи с представителями руководства университета, государственных органов и Гомельской таможни.

Что же становится угрозой для белорусской молодежи? Каковы объекты профилактической деятельности? Это прежде всего медико-социальная угроза (курение, употребление алкоголя, наркотических, психотропных средств и веществ), деструктивное информационное воздействие со стороны интернет источников и некоторых СМИ (например, координация протестных политических движений), сами интернет ресурсы (часто становятся площадками для противоправной деятельности, например, распространение наркотиков и прекурсоров, мошеннические действия в сфере финансов). Каждая из указанных угроз может стать катализатором для совершения правонарушений и преступлений. В настоящее время сферами, нуждающимися в усиленной профилактической работе, являются информационная безопасность и незаконный оборот наркотиков. Молодые люди склонны к вовлечению в противоправную деятельность, желая получить быстрое денежное вознаграждение и часто не осознавая всю тяжесть ответственности (административной и/или уголовной) за содеянное, которая может негативно повлиять на будущее правонарушителя.

Таким образом, основными задачами правового воспитания студенческой молодежи являются:

- правовое информирование молодых людей (во время процесса обучения, на информационных часах, на единых днях информирования) посредством чтения лекций, проведения круглых столов, мероприятий во внеучебное время, проведения правовых игр и викторин, встреч с руководством университета, представителями органов власти и заказчиками кадров и т. д.;
- формирование сознания необходимости соблюдения законодательства, умение нести ответственность за принятые решения (особенно важно для будущих должностных лиц, имеющих властные полномочия и принимающих ответственные решения);
- обучение выполнять анализ и делать обоснованные выводы на основе ретроспективы фактов становления и развития страны в целом и своего города, университета, семьи, в частности (исторические факты несут в себе много ценных знаний, опыт, традиции, преемственность);
- формирование активной гражданской позиции участия в общественно-политической жизни государства (участие в выборах, охране общественного порядка, пресечении правонарушений).

В заключение следует отметить, что особенно важно решать поставленные задачи при подготовке высококвалифицированных кадров системы таможенных органов Республики Беларусь – государственных гражданских служащих, осуществляющих экономическую безопасность государства.

THE MAIN TASKS OF LEGAL EDUCATION OF STUDENT YOUTH

The education system, in particular universities, has a special role in the legal education of young people and the prevention of offenses. Forming the legal consciousness of students, it is necessary to consistently and systematically influence them in order to form and develop their legal culture.

Получено 31.01.2023

УДК 355.233.231.1

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Н. А. РЯБЦЕВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Одним из основных и приоритетных направлений воспитательного процесса является патриотическое воспитание. В этой связи особую актуальность приобретает формирование патриотического сознания, осознание самобытности, выработка национальной самоидентификации, понимание роли родного края в судьбе страны, воспитание у молодежи потребности к освоению общечеловеческой и национальной культуры, чувства интернационализма.

Одним из основных и приоритетных направлений воспитательного процесса является патриотическое воспитание. В этой связи особую актуальность приобретает формирование патриотического сознания, осознание самобытности, выработка национальной самоидентификации, понимание роли родного края в судьбе страны, воспитание у молодежи потребности к освоению общечеловеческой и национальной культуры, чувства интернационализма. Поэтому необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

С первого дня существования факультета одним из важнейших направлений его деятельности является патриотическое воспитание во внеучебное время и его основные задачи:

– воспитание гражданской зрелости и патриотизма студентов, чувства национальной принадлежности и способности к выполнению основных социальных функций в обществе;