

Восприятие волонтерской деятельности студентами будет эффективно лишь в том случае, если последние будут понимать его значимость и видеть результаты, что приводит к выводу о реализации кураторами и преподавателями деятельностного подхода в воспитательном процессе.

Список литературы

1 **Агеева, Н. А.** Профессиональное волонтерство как эффективное средство социализации студенчества / Н. А. Агеева // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – № 1. Ч. 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://human.snauka.ru/2015/01/9189>. – Дата доступа : 20.01.2023.

2 **Богданова, Е. В.** Педагогические вопросы организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза / Е. В. Богданова // Вопросы воспитания. Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 1. – С. 185–189.

3 **Козель, В. Н.** Технологии ведения волонтерской деятельности в вузах : учеб.-метод. пособие / В. Н. Козель, С. Н. Фомина. – М. : Издательство РГСУ, 2019. – 60 с.

A. V. KRAVCHENKO

Belarusian State University of Transport, Gomel

ORGANIZATION OF VOLUNTEER ACTIVITIES AS A RESOURCE FOR YOUTH EDUCATION

Educational work with young people requires a constant search for new solutions, opportunities for involvement in active activities that can give each of the students an opportunity to express themselves. One of these areas is volunteer activity, the correct organization of which in a higher educational institution will allow to focus the attention of more young people.

Получено 30.01.2023

УДК 378.4

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

О. В. КОТОВА, В. В. СЕНЬКО, Т. С. ЛУКАШЕВИЧ

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, г. Гродно

Воспитательная среда учреждения образования выступает тем сообществом, где осуществляется взаимодействие педагогов и обучающихся. В процессе этого взаимодействия происходит не только включение собственной активности личности обучающихся в различные виды учебной и внеучебной деятельности, но и обогащение содержания и форм воспитания. Подбор содержания и организационных форм воспитания является ключевой задачей на современном этапе.

Учреждение высшего образования является основным социальным институтом, обеспечивающим процесс воспитания студенческой молодежи, где происходит ее личностное и профессиональное становления в процессе обучения и воспитания. Вместе с тем, воспитательная среда учреждения образования выступает тем сообществом, где осуществляется взаимодействие педагогов и обучающихся. Именно в процессе этого взаимодействия происходит не только включение собственной активности личности обучающихся в различные виды учебной и внеучебной деятельности, но и обогащение содержания и форм воспитания [1, 2]. В связи с этим особенно актуальным становится проблема подбора содержания и организационных форм воспитательной работы, основанных на принципах системности, практико-ориентированности, научной обоснованности и прогностического подхода [3].

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы создана воспитательная среда, а идеологическая и воспитательная работа (ИВР) со студентами является составной частью образовательного процесса и осуществляется как в рамках учебных занятий, так и во внеучебное время.

Организация идеологической и воспитательной работы строится в соответствии с республиканскими нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы организации ИВР, а также в учреждении высшего образования разработан ряд локальных документов, регулирующих данное направление деятельности. Таким образом, все направления воспитания реализуются в университете в рамках республиканских либо локальных нормативных актов, причем используются как традиционные, так и инновационные формы воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений воспитания является гражданско-патриотическое воспитание. В университете проводится системная работа по данному направлению: созданы и функционируют клубы патриотической направленности, Центр патриотического воспитания, Музей истории развития университета. В рамках Центра патриотического воспитания активно работают «народный коллектив» – клуб славянских единоборств «Аридан», военно-исторический клуб «Рубеж» и общеуниверситетский дискуссионный клуб «Новое поколение».

Университет имеет опыт организации и проведения массовых имиджевых мероприятий в области воспитания. Начиная с 2015 года, в университете проводится гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!». Это ежегодное массовое воспитательное мероприятие, которое прошло путь от студенческой идеи до республиканского проекта, за реализацию которого в 2019 году коллектив университета был награжден Благодарностью Министра образования.

Помимо этого, в университете реализуется ряд проектов, организуются акции, направленные на формирование гражданско-патриотических ценностей у обучающихся (проект «Живая история», проект «Дорогами победы» и др.).

В «купаловском» университете активно используется воспитательный потенциал Музея истории развития университета. В будущем музейный комплекс может стать ядром гражданско-патриотического воспитания обучающихся, а также центром научно-методического, исследовательского и ресурсного обеспечения для подготовки курсовых, дипломных работ, прохождения практик студентов гуманитарных специальностей.

Одной из эффективных форм работы с молодежью является организация дискуссионных площадок, диспутов. В настоящее время между университетом и руководством РОО «Белая Русь» достигнуто соглашение о создании филиала республиканского дискуссионного клуба в Гродненской области на базе университета.

В университете ежегодно работает порядка 115 объединений по интересам технической, туристическо-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической и иных направленностей, в которых занято более 2000 студентов. Традиционно проводится ряд имиджевых творческих мероприятий (конкурс «Мисс и Мистер университет», конкурс художественной самодеятельности студентов 1 курса «Alma-mater – любовь с первого курса» и др.). Студенты университета добиваются значимых результатов в международных и республиканских творческих конкурсах (победы на республиканском конкурсе «Арт-вакации» (2018, 2022)), различных конкурсах красоты «1 вице-мисс Беларусь», «Вице-королева студенчества», «Королева-весна» и др.).

В университете создан Центр студенческих инициатив, целью которого является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность. Ежегодно реализуется порядка 10 университетских проектов, которые объединяют более 500 активных участников и несколько тысяч зрителей, не только купаловцев, но и жителей г. Гродно.

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы активно развивается волонтерское движение. Осуществляется работа по созданию банка данных волонтеров университета, создан волонтерский центр и Совет волонтеров. Ежегодно в университете проводится более 300 благотворительных акций (участие в республиканских акциях «Наши дети», «Весенняя неделя добра», «Соберем детей в школу», проведение акций безвозмездного донорства и пр.). 12 интернатных учреждений г. Гродно и Гродненской области охвачены постоянной шефской помощью университета.

Ежегодно в университете проводится работа по трудоустройству студентов в летнее время в рамках студенческих отрядов. Создан и функционирует Штаб трудовых дел, который координирует деятельность по организации временной трудовой занятости студентов. По итогам Третьего трудового семестра в 2018 и 2019 году Штаб трудовых дел университета был признан лучшим в республике.

Особое внимание уделяется новым видам коммуникации молодёжи (социальные сети, мобильные информационные системы). Одной из задач, стоящей перед коллективом университета, является создание интегральной, мобильной и интерактивной среды обмена информацией, которая бы пропагандировала истинные ценности белорусского общества и, таким образом, оказывала влияние на процесс социализации студенческой молодёжи. В настоящее время работа в виртуальном пространстве проводится как с использованием общеуниверситетских групп, так и использованием факультетских групп. Молодежные общественные организации (профком, БРСМ) также имеют свои аккаунты в социальных сетях и успешно работают со студенческой молодёжью. Так, группа ВКонтакте БРСМ в 2020 году стала победителем «Интернет-премии БРСМ – 2020». С 2020 года создана и наполняется актуальным контентом группа «Купаловцы» в Телеграмм-канале.

Гродненский государственный университет чтит традиции и находит новые формы работы с целью формирования социально активной, культурно развитой и нравственной личности, способной к созидательной деятельности на благо общества и государства.

Список литературы

1 **Дудина, М. Н.** Воспитательная функция университета: традиции и реалии / М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина // Образование и наука. – 2010. – № 11. – С. 33–48.

2 **Винниченко, Н. Л.** Влияние воспитательного пространства вуза на профессиональное становление будущих специалистов / Н. Л. Винниченко // Вестник ГГПУ. – 2010. – № 4. – С. 34–38.

3 **Алиева, Л. В.** Критерии и показатели эффективности внеучебной деятельности – инновационного блока воспитательной системы вуза / Л. В. Алиева, И. В. Руденко // Карельский научный журнал. – 2014. – № 4. – С. 32–36.

A. V. KOTAVA, V. V. SENKO, T. S. LUKASHEVICH
Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno

THE USE OF TRADITIONAL AND INNOVATIVE FORMS OF UPBRINGING WORK FOR THE EFFECTIVE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

The upbringing environment of an educational institution acts as a community where teachers and students interact. In the process of this interaction, there is not only the inclusion of students' own personal activity in various types of education and extracurricular activities, but also the enrichment of the content and forms of upbringing. The selection of the content and organizational forms of upbringing is a key task at the present stage.

Получено 20.01.2023