

## Список литературы

1 **Завадская, Ж. Е.** Формы воспитательной работы с учащейся молодежью: методика подготовки и проведения: учеб.-метод. пособие / Ж. Е. Завадская, З. В. Артеменко. – Минск : Современная школа, 2010. – 352 с.

2 **Бейлина, Н. С.** Куратор студенческой группы как субъект воспитательной деятельности / Н. С. Бейлина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2015. – № 2 (11). – С. 33–36.

*O. N. KONOVALOVA*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **EVENTS THAT ENSURE A UNITED TEAM OF STUDENTS**

The cohesion of the team affects the effectiveness and efficiency of activities. A team in which mutual respect, trust and willingness to cooperate prevail, where conflict situations are suppressed, problems are openly discussed and ways to solve them are found – this is a comfortable environment for learning.

Получено 30.01.2023

УДК 378.035:364-4

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК РЕСУРС ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

*А. В. КРАВЧЕНКО*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Воспитательная работа с молодежью требует постоянного поиска новых решений, возможностей вовлечения в активную деятельность, способную дать возможность проявить себя каждому из студентов. Одним из таких направлений является волонтерская деятельность, правильная организация которой в высшем учебном заведении позволит сконцентрировать внимание большего количества молодежи.

Тенденции развития общества в целом и молодежи, в частности, сопровождаются качественно новыми явлениями и процессами. Среди множества явлений и процессов наиболее важной задачей становится выбор направления, соответствующего современным требованиям и условиям жизнедеятельности и развития. Учитывая, что молодежь является наиболее мобильной группой, находящейся в поиске, следует предопределять дезориентацию студента и во избежание последствий предлагать альтернативные решения.

Одна из задач современного образования заключается в создании условий для обретения студентом личностных смыслов, ценностей и целей своего развития. В качестве одного из современных и адекватных потребностям студенческой молодежи ресурса воспитания, позволяющего стимулировать инициативность, активность личностной позиции, выступает волонтерская деятельность.

Волонтерская деятельность, как ресурс воспитания молодежи, будет действенным только в том случае, если будет четко организована волонтерская работа, присутствовать дух соперничества и оценка деятельности, как результат вклада молодежи. Стоит отметить, что организация волонтерского движения возможна только при условии длительной взаимосвязи преподавателей и студентов по формированию целостных восприятий, учета занятости молодежи и преподавательского состава. Значительным фактором в организации волонтерского движения выступает личностный ресурс студента: возможность, интерес, потребность и т. д., что обуславливает необходимость развития вариантности добровольных направлений участия в деятельности.

Участие в волонтерской деятельности должно быть мотивировано. Мотивация, как и потребность у каждого своя, поэтому приобщая студента к волонтерской деятельности изначально необходимо познакомиться с ним как с личностью, что невозможно в условиях массовой агитации. Знакомство со студентом как с личностью наиболее близко кураторам студенческих групп, которые и должны выступать первоочередным звеном целостной цепи организации волонтерского движения. Однако, куратор является только первой ступенькой, последующие роли должны распределяться между координатором волонтерского движения в университете и участниками волонтерского отряда, ведь зачастую студенты проявляют себя, с другой стороны, нежели были изначально представлены. Самое главное – это определить потенциал, интерес, выявить желания и своевременно привлечь студента к тому направлению, в котором он будет чувствовать себя комфортно. Волонтерская деятельность может учесть и специализацию студента, что позволит не только заинтересовать, но и приобрести навыки в профессии.

Однако, стоит при организации волонтерской деятельности учесть и негативные моменты, такие как неоправданные надежды, ожидания. Поэтому рекомендуется при организации волонтерской деятельности формировать планы, а при их реализации – осуществлять детальный анализ и корректировать действия совместно со всеми участниками волонтерского движения.

Комплексное использование этих условий позволит правильно организовать волонтерскую деятельность в высшем учебном заведении, привлечь молодежь, сформировать верные ориентиры, обеспечить социальную поддержку.

Восприятие волонтерской деятельности студентами будет эффективно лишь в том случае, если последние будут понимать его значимость и видеть результаты, что приводит к выводу о реализации кураторами и преподавателями деятельностного подхода в воспитательном процессе.

### Список литературы

1 **Агеева, Н. А.** Профессиональное волонтерство как эффективное средство социализации студенчества / Н. А. Агеева // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – № 1. Ч. 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://human.snauka.ru/2015/01/9189>. – Дата доступа : 20.01.2023.

2 **Богданова, Е. В.** Педагогические вопросы организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза / Е. В. Богданова // Вопросы воспитания. Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 1. – С. 185–189.

3 **Козель, В. Н.** Технологии ведения волонтерской деятельности в вузах : учеб.-метод. пособие / В. Н. Козель, С. Н. Фомина. – М. : Издательство РГСУ, 2019. – 60 с.

*A. V. KRAVCHENKO*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **ORGANIZATION OF VOLUNTEER ACTIVITIES AS A RESOURCE FOR YOUTH EDUCATION**

Educational work with young people requires a constant search for new solutions, opportunities for involvement in active activities that can give each of the students an opportunity to express themselves. One of these areas is volunteer activity, the correct organization of which in a higher educational institution will allow to focus the attention of more young people.

Получено 30.01.2023

УДК 378.4

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*О. В. КОТОВА, В. В. СЕНЬКО, Т. С. ЛУКАШЕВИЧ*

*Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, г. Гродно*

Воспитательная среда учреждения образования выступает тем сообществом, где осуществляется взаимодействие педагогов и обучающихся. В процессе этого взаимодействия происходит не только включение собственной активности личности обучающихся в различные виды учебной и внеучебной деятельности, но и обогащение содержания и форм воспитания. Подбор содержания и организационных форм воспитания является ключевой задачей на современном этапе.