

T. A. VLASYUK
Belarusian State University of Transport, Gomel

**PRACTICAL APPLICATION OF THE «PORTFOLIO»
TECHNOLOGY FOR THE FORMATION OF A MULTICULTURAL SPACE IN
THE STUDENT ENVIRONMENT**

Currently, more than 20 thousand foreign citizens are studying in the Republic of Belarus, which contributes to the development of international cooperation and, above all, communication, which requires compliance with universal norms and rules of conduct, and their rooting into the practice of human relations. This contributes to the formation of a multicultural space in the student environment and further mutual enrichment and rapprochement of national cultures of the peoples of the world

Получено 30.01.2023

УДК 376.7:343.85

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СЮЖЕТНЫХ КЕЙСОВ
В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ПО НЕДОПУЩЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
СРЕДИ СТУДЕНТОВ – ГРАЖДАН ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ**

T. A. ВЛАСЮК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Профилактическая работа по недопущению правонарушений среди студентов – граждан иностранных государств (далее студенты) в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта», является важнейшим направлением деятельности по повышению уровня правового просвещения, информированности студенческой молодежи о нормах законодательства Республики Беларусь, основных изменениях в нормативных правовых актах. При этом важно, чтобы иностранные студенты не только владели соответствующими правовыми знаниями, но и осознавали ответственность, которая предусмотрена за совершение противоправных действий.

В связи с этим целесообразно применение сюжетных кейсов, в которых представлена информация (может быть и в виде рассказа или повести из художественных произведений) о произошедших событиях, а также действиях лиц и организаций. Бессюжетные кейсы, как правило, «прячут сюжет», потому что четкое изложение сюжета в значительной степени раскрывает решение. Внешне они представляют собой совокупность статистических материалов, расчетов, выкладок, которые должны помочь диагностике ситуации, восстановлению сюжета (рисунки 1).



Рисунок 1 – Классификация кейсов по принципу наличия сюжета

Характеристика сюжетного кейса приведена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Элементы сюжетного кейса

Следует отметить, что сюжетная и информационная части кейса могут быть представлены относительно независимо друг от друга или едино. Но в любом кейсе его назначение и задание должны быть четко сформулированы. Сюжетный кейс в данном контексте – это, своего рода, описание ситуации с комментариями и правовой оценкой, которая произошла в действительности или может произойти в случае нарушения законодательства. Данный вид кейса позволяет подробно рассмотреть некоторую проблему, требующую разрешения, с ее обсуждением и предоставлением обоснованного решения. Для лучшего восприятия сюжетного кейса студентами, необходимо организовать и провести дискуссию, благодаря которой осуществляется усвоение знаний в результате их активной самостоятельной

деятельности. При этом содержание сюжетных кейсов может быть различным: художественные произведения, кинофильмы, информация о готовящихся законопроектах, собственный жизненный опыт студентов и т. п. Такой подход обеспечивает выработку знаний, так как студенты получают возможность соотнести теорию с реальной жизнью.

Сюжетные кейсы в профилактической работе по недопущению правонарушений среди студентов открывают большие возможности, позволяя моделировать правовые ситуации, организовывать обсуждение проблем социального взаимодействия, проводить дискуссии, а также проблемно-дискуссионные игры, которые позволяют выделить различные точки зрения и способствуют формированию правовой культуры.

Таким образом, сюжетные кейсы позволяют приобрести студентам жизненно важный опыт разрешения проблем и соотношения их с концепциями и теориями, и это особенно ценно для дальнейшего познания их в реальной жизни. Помимо вышеизложенного, сюжетные кейсы развивают такие качества как способность понимать других людей, умение слушать, взаимодействовать с ними в группах. Сюжетный кейс, как кейс-технология – это эффективный способ формирования правового сознания, который включает в себя многообразие моделируемых социально-правовых условий, методов и приемов взаимодействия, способствующий развитию самостоятельности в поиске решений, личности студента.

Список литературы

1 **Золотарев, А. А.** Кейс-метод: особенности разработки и реализации : методические рекомендации / А. А. Золотарев. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012. – 48 с.

2 Сборник кейсов для вузов по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла : учеб.-метод. пособие. – СПб. : Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2015. – 138 с.

T. A. VLASYUK

Belarusian State University of Transport, Gomel

FEATURES OF THE USE OF PLOT CASES IN PREVENTIVE WORK TO PREVENT OFFENSES AMONG STUDENTS – CITIZENS OF FOREIGN COUNTRIES

Preventive work to prevent offenses among students – citizens of foreign countries is the most important activity in the Educational Institution "Belarusian State University of Transport" to increase the level of legal education, awareness of students about the norms of the legislation of the Republic of Belarus, the main changes in regulatory legal acts. At the same time, it is important that foreign students not only possess the relevant legal knowledge, but also realize the responsibility that is provided for committing of illegal actions.

Получено 31.01.2023