

самоопределение, и здесь на первый план выходит профориентационная работа. Непосредственно она считается одной из ступеней предстоящего успеха. По этой причине, для того чтобы профориентационная деятельность была более успешной, следует наполнять встречи с молодёжью мультимедийными и информационными технологиями.

Список литературы

1 Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека : Введение в технологию субъективности : учеб. пособие для вузов / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – М. : Школьная Пресса, 2000. – 325 с.

2 Абдиева, Г. И. Юношеский возраст как период личностно-профессионального самоопределения и становления / Г. И. Абдиева // GLOBUS. – 2021. – Т. 7, № 2 (59). – С. 23.

T. S. YAKIMCHIK

Belarusian State University of Transport, Gomel

CAREER GUIDANCE MEETINGS ARE THE MOST IMPORTANT SOURCE IN THE CHOICE OF PROFESSIONAL ACTIVITIES OF YOUTH

In recent years, the tension of the topical issue, aimed at the problems of professional and modern education in the field of technical and engineering areas, has increased. It is important and meaningful to nurture a culture of engineering work. It is necessary to be strong in professional competencies and technologies, make full use of today's favorable opportunities. In this case, career guidance is the most important source in the choice of socially significant activities for young people.

Получено 30.01.2023

УДК 37.017.4:378

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

T. S. ЯРОШ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассматривается воспитательная работа как часть учебно-воспитательного процесса высшего учебного заведения, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов. Воспитательная роль иностранного языка как важной дисциплины общеобразовательного процесса обучения заключается в формировании у студентов уважения к языку и культуре носителей языка, а также развитии навыков коммуникации на иностранном языке для

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Вовлечение студентов в различные виды учебной деятельности способствует реализации их интеллектуального и творческого потенциала.

Воспитательная работа – это часть образовательного процесса университета, направленная на реализацию задач формирования у обучающихся мировоззрения и активной жизненной позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации. Основной целью воспитательной деятельности в вузе является максимальное вовлечение студентов в различные виды деятельности, способствующие реализации их интеллектуального и творческого потенциала.

Иностранный язык является важной дисциплиной общеобразовательного обучения. Во время его изучения обучающиеся приобретают знания не только о языке, но и формируют умения и навыки использовать иностранный язык как средство получения информации через книги, монографии, научные журналы, глобальную сеть интернет и устное общение. Одной из основных целей обучения иностранному языку является развитие личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в этой деятельности. Поэтому на занятиях по иностранному языку осуществляется постоянный диалог преподавателя со студентами, при этом имеется возможность использования мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов. Все это позволяет сделать процесс обучения познавательным, ярким и интересным, а также воспитать потребность практического использования иностранного языка в различных сферах деятельности.

В этой связи рабочие программы по английскому языку для студентов 1-го курса всех специальностей, разработанные на кафедре славянских и романно-германских языков нашего университета, включают такие темы, как «Высшее образование в Беларуси и Великобритании», «Беларусь и Великобритания в современном мире», «Транспортные системы Беларуси и Великобритании», «Моя будущая специальность».

Изучая тему «Высшее образование в Беларуси и Великобритании» студенты получают представление не только о структуре высшего образования и организации обучения в нашей стране, но и о системе образования в стране изучаемого языка, сходствах и различиях в образовательных системах этих стран. С большим интересом проходит занятие, на котором студенты выступают с докладами-презентациями об истории создания БелГУТа и факультета, на котором они учатся, а также о других вузах Беларуси и Британии. Подготовка докладов приобщает студентов к самостоятельному выполнению заданий, работе со справочной литературой, зарубежными источниками информации, воспитывает работоспособность, ответственность и организованность.

Обучение иностранным языкам подразумевает способность человека не только понимать и ценить культуру стран изучаемого языка, но также и способность делиться своей собственной культурой. Для того, чтобы делиться информацией о своей стране, нужно много о ней знать. Работая над темами «Беларусь и Великобритания в современном мире» студенты готовят проекты, рассказывающие о традициях и обычаях, выдающихся людях, достопримечательностях, культурном наследии Беларуси и Великобритании. Подготовка таких проектов способствует патриотическому воспитанию, расширяет кругозор учащихся и развивает их познавательный интерес. Студенты охотно и заинтересованно говорят на иностранном языке о том, что им близко и понятно.

Просмотр и обсуждение видеосюжетов по темам «Транспортные системы Беларуси и Великобритании», «Моя будущая специальность» помогают студентам сравнить транспортные инфраструктуры обеих стран, оценить перспективы развития, поучаствовать в дискуссии «Транспорт будущего», а также осознать важность своей будущей специальности для развития транспортного комплекса Беларуси. Итогом работы с таким материалом является подготовка презентаций по пройденному материалу на иностранном языке и выступление с докладом на студенческой научно-технической конференции.

Воспитательная работа также осуществляется в процессе изучения специальных дисциплин, включенных в учебный план. Так в соответствии с учебным планом дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» для специальности «Транспортная логистика (по направлениям)» компетенция включает следующее требование: «Быть способным использовать профессиональную лексику для подготовки информационного обзора, аналитического отчета на основе зарубежных источников информации и сделать сообщение логистической направленности на иностранном языке». В связи с этим воспитательная работа организуется с учетом будущей деятельности обучаемых. Студенты активно овладевают профессиональной лексикой при изучении таких тем как «Основы транспортной логистики», «Организация и управление различными видами перевозок и логистическими процессами», «Правовое регулирование перевозок» и многих других, рассчитанных на изучение в 3–7 семестрах. Чтение и изучение научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов становится помощником в овладении своей будущей специальностью. Участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, круглых столах формирует практические навыки использования профессиональной лексики, необходимой для работы в сфере транспортной логистики. Вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность воспитывает у них способность участвовать в межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке.

Таким образом, воспитательная работа на уроках иностранного языка является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального роста.

Список литературы

1 **Рыбальчик, О. А.** Из опыта воспитательной работы в процессе преподавания иностранного языка в вузе [Электронный ресурс] / О. А. Рыбальчик, С. М. Симакова. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/library/2015/05/20/vospitatelnaya-rabota-na-uroke-inostrannogo-yazyka>. – Дата доступа : 11.01.23.

2 **Гаврилова, В. А.** Воспитательный потенциал урока иностранного языка [Электронный ресурс] / В. А. Гаврилова. – Режим доступа : <https://interactive-plus.ru/earticles/collection-20131209-1/collection-20131209-1-723.pdf>. – Дата доступа : 14.01.23.

3 **Абашкина, Е. В.** Социальная адаптация и вовлечение в научную деятельность одаренных студентов-первокурсников [Электронный ресурс] / Е. В. Абашкина // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 6. – Режим доступа : <https://science-education.ru/ru/article/view?id=4968> – Дата доступа : 26.01.23.

T. S. YAROSH

Belarusian State University of Transport, Gomel

EDUCATIONAL WORK WITH STUDENTS IN ENGLISH CLASSES

Considers educational work as part of the educational process of a higher educational institution aimed at the implementation of the tasks of formation and development of the personal culture of future specialists.

The educational role of a foreign language as an important discipline of the general educational learning process is to form students' respect for the language and culture of native speakers, as well as the development of their communication skills in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction. The involvement of students in various types of educational activities contributes to the realization of their intellectual and creative potential.

Получено 30.01.2023

УДК 159.99

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

А. С. ЯРОШЕВИЧ

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, г. Гомель

Современный мир предъявляет высокие требования к стрессоустойчивости личности: ежедневно мы сталкиваемся с тревожной и даже шокирующей информацией, которая вызывает ответную эмоциональную реакцию. В связи с тем, что воспитание включает в себя развитие и формирование эмоциональной сферы личности обучающегося, помощь в развитии психологической резильентности является одной из задач воспитательной работы в вузе.