

Список литературы

1 Потёмкина, Т. Г. Круглый стол «Видеопроект, как форма самостоятельной работы студента» [Электронный ресурс] / Т. Г. Потёмкина. – Режим доступа : <https://www.bsut.by/novosti-kafedr/10446-kruglyj-stol-na-temu-videoproekt-kak-forma-samostoyatelnoj-raboty-studenta>. – Дата доступа : 10.02.2023.

T. G. POTECHKINA

Belarusian State University of Transport, Gomel

VIDEO PROJECT AS A FORM OF STUDENT'S WORK IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Technological progress and the development of pedagogical practice have influenced the use of multimedia based on the Internet for teaching and learning, especially digital video, which has become widely used in the educational process. This is due to a number of factors: the availability and quality of the Internet, the active use of mobile devices by students, the availability of equipment and the growth of skills to create a video project.

Получено 20.02.2023

УДК 37.013.32

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Л. Г. СИДОРОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Коллективный результат – это эффект от гармоничного и слаженного сотрудничества всех участников команды при грамотной координации действий руководителем. Умение работать в команде способствует профессиональному росту участников коллектива.

Как известно, наилучших результатов в любой сфере деятельности можно добиться при наличии интереса к тому, что делаешь. Например, дети занимаются творчеством (рисованием, лепкой, конструированием, музыкой и т. д.) потому, что им просто интересно. В ходе наблюдения за действиями детей можно своевременно выявить склонности ребенка к определенному виду творчества, а также создать условия для дальнейшего развития потенциала ребенка путем формирования необходимых знаний и умений, способствующих прогрессивному развитию способностей детей.

Студенты – это повзрослевшие дети и при создании условий, способствующих проявлению интереса к определенным мероприятиям, можно открыть таланты и раскрыть их способности как в научной сфере, так и в творческой, спортивной, общественной и т. д.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О молодежной политике» для раскрытия способностей студентов в Республике Беларусь организуются различные олимпиады, конкурсы, конференции, целью которых является выявление одаренной и талантливой молодежи. Поэтому работа со студентами на выявление их способностей должна базироваться на заинтересованности в любом начинании, будь то работа над статьей, или участие в олимпиаде или конкурсе, соревнованиях, самодеятельности и др. А если есть возможность в одном мероприятии совместить несколько интересов, то и результат будет достойным.

В рамках данной статьи хочу поделиться опытом работы по подготовке к участию команды студентов 3 курса факультета экономики и бизнес-технологий в Межуниверситетской Олимпиаде по бухгалтерскому учету, проводимой на базе Белорусского государственного экономического университета. Итогом участия в олимпиаде по применению знаний на практике команда заняла третье место.

Конечно же, для участия в подобных мероприятиях мы всегда привлекаем студентов, имеющих определенные знания и способности по конкретной дисциплине. Так и в данном случае, в результате отбора для участия в олимпиаде собралась команда студентов из пяти человек. Однако формат мероприятия предусматривал не только наличие знаний по бухгалтерскому учету, но и подготовку к творческому заданию, предусматривающему участие в конкурсе «Новогодняя сказка в бухгалтерии», где нужно было совместить творческие способности с практическими знаниями бухгалтерского учета и налогообложения. В качестве сказки по командному решению была выбрана сказка «Крокодил Гена и Чебурашка», так как хотелось продемонстрировать принадлежность нашей команды к транспортной сфере (в частности, железной дороге).

Для постановки миниспектакля нужен был сценарий, авторами которого стали Овчинникова Анастасия и Фоменок Анастасия.

Надо отметить, что сценарий отличался креативными решениями, интересными поворотами сюжета, а презентация – визуальным и тематическим музыкальным оформлением. При этом сюжет не отступал от требований организаторов: по ходу действия приводились примеры бухгалтерских ситуаций, налогообложения.

Дальнейшее создание образов героев, подбор и оформление реквизита проходило при активном участии всех членов команды, сопровождалось конкретными предложениями с юмором и тонкой иронией. В ходе проведенных репетиций студенты сплотились в единую команду, работающую на общий результат. В результате команда завоевала второе место в этом конкурсе.

По окончании мероприятия были подведены итоги всех конкурсов, по итогам которых наша команда выглядела достаточно достойно. Всем студентам были вручены сертификаты, грамоты и дипломы, а также сладкие призы и памятные сувениры. Радость от побед и достойная оценка вложенного труда создавали прекрасное настроение в течение всего пути домой.

Обобщая вышеизложенное, можно отметить, что коллективный результат олимпиады – это эффект от гармоничного и слаженного сотрудничества всех участников команды при грамотной координации действий руководителем. Кроме того, умение работать в команде способствует прогрессивному развитию каждого участника студенческого коллектива.

Поскольку одной из целей высшего образования является получение профессиональных навыков студентами, то основной упор в обучении необходимо делать именно на качественную подготовку специалистов. Но вместе с тем раскрытие творческих способностей студентов дает возможность лучше понять студентов как личностей, увидеть их скрытые способности и понять, куда нужно направить их потенциал как в научной и исследовательской деятельности, так и в иных сферах деятельности.

Список литературы

1 Об основах государственной молодежной политики : Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г., № 65-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2009.

2 **Романченко М. К.** Мотивация творческой деятельности учащихся: проблемы и перспективы / М. К. Романченко // Сибирский учитель. – 2017. – № 4. – С. 46–49.

L. G. SIDOROVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

ORGANIZATION OF STUDENTS TEAM ACTIVITIES

The collective result is the effect of harmonious and well-coordinated cooperation of all team members with competent coordination of actions by the leader. The ability to work in a team contributes to the professional growth of team members.

Получено 01.02.2023

УДК [94+343.337.5](476)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ГЕНОЦИДЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Л. С. СКРЯБИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В настоящее время особую актуальность приобретает историческая память о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на оккупированной территории Беларуси. Показана роль Закона «О геноциде белорусского народа», а также сборника документов «Без срока давности. Беларусь».