

*I. M. LITVINOWA, G. W. CHIGRAI*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **FORMING A POSITIVE IMAGE OF RAILWAY TRANSPORT WORKERS AMONG STUDENTS AS A FACTOR OF FORMATION PROFESSIONAL IDENTITY**

In modern socio-economic conditions, every future young specialist must prepare himself for work while studying at an educational institution, so the formation of a professional identity is no less important than the acquisition of knowledge. Professional identity implies a person's understanding of the profession, acceptance of oneself in the profession, the ability to perform one's professional functions well and for the benefit of others.

Получено 08.02.2023

УДК 377.004.92

### **ФАКУЛЬТАТИВНАЯ СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА И ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ» И ПРЕДМЕТУ «ЧЕРЧЕНИЕ»**

*Е. Н. ЛОБАНОВА*

*Гомельский колледж – филиал учреждения образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»*

Воспитательная работа с обучающимися во внеурочное время по предмету «Основы инженерной графики» имеет большое значение. Ведь именно во внеурочное время преподаватель может более полно развивать творческие способности, раскрыть потенциал обучающихся.

В 2021 году на базе школ № 4 и № 5 г. Гомеля были организованы «железнодорожные классы», в которых была возможность углубленно изучать предмет «Черчение» на факультативных занятиях, в них вошли учащиеся восьмых классов.

Факультативные занятия рассчитаны на два учебных года. В течение 2021–2022 учебного года учащиеся школ изучили основные требования к чертежу согласно ЕСКД и проекционное черчение. При подведении итогов, они выполняли самостоятельную работу. С работой справились 78 % учащихся.

В 2022–2023 учебном году учащиеся продолжают работу в рамках факультатива и изучают машиностроительное черчение.

При организации учебной деятельности обучающихся используются в основном «продуктивные методы обучения, которые ориентированы на

освоение самими обучающимися способов деятельности, решение ими конкретных задач в сотрудничестве с педагогом и между собой, и ориентированы на создание образовательных или социально значимых продуктов» [3].

По итогам изучения машиностроительного черчения с учащимися железнодорожных классов в рамках факультативных занятий по черчению запланирован открытый семинар по теме «Разъемные, неразъемные соединения», который показал свою эффективность при изучении дисциплины «Основы инженерной графики» обучающимися второго курса колледжа.

Для подготовительной работы к семинару, которая включает: изготовление макетов соединений, сбор информации о соединениях (история, принцип работы, области применения и др.), подготовку презентаций и контрольных вопросов, в рамках факультативных занятий по черчению и основам инженерной графики. Организована совместная самостоятельная работа обучающихся колледжа, учащихся железнодорожных классов и родителей. После проведения семинара осуществляется подведение итогов работы, обсуждение оригинальности презентаций и макетов разъемных и неразъемных соединений, фронтальное обсуждение контрольных вопросов и ответов на них, что гарантирует рефлексию.

Продуктивная деятельность обучающихся на факультативных занятиях по техническому макетированию поддерживает усвоение материала учебных дисциплин, способствует развитию пространственного и творческого мышления, самостоятельности, мыслительной и познавательной активности обучающихся, способствует профессиональной ориентации школьников. Совместная работа обучающихся колледжа и школьников, вовлечение в деятельность родителей способствует социализации, развивает и укрепляет семью. Использование изготовленных макетов и сопутствующей документации может использоваться при подготовке и проведении обучающимися творческих тематических выставок и содействует развитию творческих способностей, осознанию значимости собственной деятельности, личностных знаний.

При подготовке и проведении семинара используются педагогические технологии: «Обучение в сотрудничестве», «Проектное обучение», использован личностно-ориентированный подход, что повышает восприятие, осмысление и запоминание обучающимися новых знаний, раскрывает и развивает потенциал, способствует благоприятному психологическому климату. Разработанные обучающимися макеты, презентации могут быть использованы при изучении других общетехнических дисциплин.

### Список литературы

1 Башмаков, М. И. Развитие внеурочной деятельности методами продуктивного обучения / М. И. Башмаков, М. А. Горяев // Человек и образование – 2014. – № 2 (39). – С. 76–81.

2 **Малицкий, В. П.** Инженерная графика : учеб. пособие / В. П. Малицкий, А. В. Малицкий. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 477 с.

3 **Шкилёва, Н. А.** Содержание образования формы продуктивной деятельности обучающихся при изучении графики (учреждения общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. А. Шкилёва. – Минск, 2019. – 115 с.

4 **Шкилёва, Н. А.** Содержание графического образования в учреждениях общего среднего и профессионального образования на принципах личностно-деятельностного подхода / Н. А. Шкилёва // Современные технологии в образовании : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 29–30 ноября 2018 г. / БНТУ; под. ред. С. В. Харитончик. – Минск : БНТУ, 2018. – Ч. 1. – С. 284–289.

5 **Шкилёва, Н. А.** Творческая мастерская в рамках дисциплины «Основы инженерной графики» для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования / Н. А. Шкилёва // Профессиональное образование. – 2014. – № 4. – С. 51–57.

6 **Шкилёва, Н. А.** Техническое макетирование : учебная программа факультативных занятий для X–XI классов учреждений общего среднего образования [Электронный ресурс] / Н. А. Шкилева // Нац. образовательный портал – 2014. – Режим доступа : <http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2018-2019-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1294-cherchenie.html>. – Дата доступа : 18.05.2018.

## **OPTIONAL CREATIVE ACTIVITIES OF COLLEGE STUDENTS AND STUDENTS OF SECONDARY SCHOOLS WITHIN THE FRAMEWORK OF OPTIONAL CLASSIS IN THE DISCIPLINE “BASICS OF ENGINEERING GRAPHICS” AND “DRAWING”**

*E. N. LOBANOVA*

*Gomel College Branch of the Educational Institution  
"Belarusian State University of Transport"*

Educational work with students during extracurricular time in the subject "Basics of Engineering Graphics" is of great importance. It is the right time for a teacher to develop student's creative abilities and elicit their potential

Получено 30.01.2023

УДК 101.1:378.14.032

## **ВЛИЯНИЕ ФУТУРОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

*О. В. НИЗОВА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Совместная поэтапная работа студентов и преподавателя над анализом идеологических конструкций, заложенных в основу футурологических концепций, и последующее их обсуждение за круглым столом рассматриваются автором как факторы личностного роста студентов.