

ты лучше познакомились со спецификой своей будущей специальности и проявили интерес к возможному поступлению на вторую ступень высшего образования (магистратуру).

Следует отметить, что вопросы, которые были охвачены на лекции, лучше усвоены, что показали ответы студентов на экзамене. Таким подходом можно увеличить мотивацию студентов к изучению специальных дисциплин и реализовать инновационные методы подготовки в системе высшего образования.

#### Список литературы

1 Любимов, А. Схема: пирамида обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://trenings.ru/materialy/skhemy/1405-skhema-piramida-obucheniya.html>. – Дата доступа : 20.01.2023

S. V. KISELIOVA

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

#### **PRACTICAL EXPERIENCE GAINED DURING LECTURES, THE WAY TO BETTER ASSIMILATION AND UNDERSTANDING OF THE MATERIAL PRESENTED**

Practical experience is an integral and irreplaceable process in teaching students, which is an important factor in the development and understanding of the chosen specialization and further striving to study specialized disciplines.

Получено 31.01.2023

УДК 37.013

#### **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*С. С. КОЖЕДУБ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

В настоящее время компьютерные игры получили огромную популярность во всем мире и стали неотъемлемой частью жизни многих людей, в том числе и молодежи. Но помимо развлечения, компьютерные игры могут использоваться для решения различных задач, таких как воспитание и обучение.

Компьютерные игры могут быть использованы для расширения кругозора студентов, а также для формирования их мировоззрения. Например, студенты могут играть в исторические стратегии, которые помогают им лучше понимать историю своей страны и мира в целом. Также в программе обучения могут использоваться игры, посвященные актуальным социальным проблемам, которые помогут формировать у студентов правильный взгляд на современный мир.

В настоящее время компьютерные игры являются одним из самых популярных и широко распространенных видов досуга, которые пользуются популярностью у молодежи. В связи с этим, использование игр в образовательном процессе становится все более актуальным. В частности, в различных областях науки существует ряд компьютерных игр, которые могут быть использованы для обучения и воспитания студентов.

Одним из таких инновационных опытов может являться использование компьютерных игр в вузе для воспитательной и информационной работы в сфере строительства автомобильных и железных дорог. Данный подход позволяет совместить процесс обучения и развлечения, что способствует более эффективному усвоению материала. Примером такой игры может быть «Строительный симулятор». В этой игре студенты смогут симулировать процесс строительства автомобильных и железных дорог, начиная от выбора участка земли и заканчивая эксплуатацией. Это позволяет студентам более глубоко понять процесс строительства, а также применять полученные знания на практике. Также в играх можно использовать различные задания и квесты, которые помогут студентам узнать больше о конкретных аспектах строительства дорог, таких как выбор строительных материалов, организация рабочих процессов и т. д. Это поможет студентам лучше подготовиться к реальной работе в сфере строительства.

Важно отметить, что использование компьютерных игр в образовательном процессе имеет не только позитивные стороны, но и некоторые недостатки. Например, слишком большое количество игрового времени может привести к ухудшению здоровья и снижению успеваемости студентов. Однако, если использование компьютерных игр будет сбалансировано и учитывать все аспекты обучения, то оно может стать важной частью образовательного процесса в вузе.

Использование компьютерных игр в вузе является новым и интересным подходом к обучению, что может помочь привлечь внимание студентов и повысить их мотивацию к учебе. Это особенно важно в условиях современных технологий и множества развлекательных медиа, которые отвлекают студентов от учебы. Компьютерные игры могут способствовать формированию навыков работы в коллективе, улучшению коммуникативных навыков и развитию лидерских качеств. В играх часто нужно работать в команде, договариваться, быстро принимать решения, основываясь на имеющейся информации и опыте, что может быть полезным. Это может стать полезным опытом для будущей профессии.

Для студентов, которые испытывают трудности в учебе, игры могут помочь им лучше понять материал и усвоить его. Вместо того, чтобы скучать на лекции, студенты могут попробовать применить полученные знания на практике в игре.

Необходимо подчеркнуть, что использование компьютерных игр в образовательном процессе должно быть основано на целенаправленности и спо-

способствовать достижению конкретных учебных целей. Также необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого студента и адаптировать подход к обучению под их потребности.

В целом, использование компьютерных игр в вузе для идеологической, воспитательной и информационной работы в сфере строительства дорог является перспективным и эффективным подходом к обучению студентов. Он позволяет совместить образование и развлечение, что способствует более эффективному усвоению материала и подготовке к будущей работе. При правильном подходе, использование компьютерных игр может стать важной частью образовательного процесса и помочь студентам достичь успеха в будущей профессиональной деятельности.

*S. KOZHEDUB*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **COMPUTER GAMES IN EDUCATION PROCESS**

Currently, computer games have gained huge popularity around the world and have become an integral part of the lives of many people, including young people. But in addition to entertainment, computer games can be used for various tasks, such as education and training.

Получено 17.01.2023

УДК 378.147.88:656.2.07

## **СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*В. Г. КУЗНЕЦОВ, Е. А. ФЕДОРОВ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Специалист в области организации перевозок на железнодорожном транспорте должен обладать совокупностью компетенций, позволяющих реализовать весь спектр функций, установленных для его должностей. Рассматривается содержание производственной практики как методологического инструмента практико-ориентированной подготовки студентов.

Подготовка студентов по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» предусматривает получение комплекса профессиональных, социальных, личностных компетенций, необходимых для формирования у специалиста способности управлять слож-