

МОЛОДЁЖЬ БЕЛАРУСИ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ ГЛОБАЛЬНОЙ УНИФИКАЦИИ

Е. Г. КИРИЧЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассматривается проблема преодоления последствий влияния на молодёжь внедрения проекта глобальной унификации.

На наших глазах происходит процесс переформатирования геополитических отношений и создания нового миропорядка, основанного на уничтожении культурной, национальной, исторической и религиозной идентичности. Всеми мировому сообществу навязывается неолиберальный проект так называемой глобальной унификации, ориентированный на тиражирование новых трендов и ценностей, отрицающих традиционные установки. Цель проекта очевидна: разобщение людей для более легкого управления ими.

Может показаться, что этот процесс является спонтанным и хаотичным. На самом деле, коллективный Запад действует абсолютно системно, осуществляя идеологическую и культурную экспансию на постсоветские государства. В ответ на эту политику Запада Беларусь пытается отстаивать свою модель развития, базирующуюся на традиционных христианско-православных духовных ценностях.

Именно молодёжь становится объектом первоочередного влияния и манипулирования. Используя самые разнообразные технологии воздействия, у молодёжи формируют неверные ценности и идеологические ориентиры.

Духовные факторы человеческого бытия постепенно перестают рассматриваться как приоритетные. Такие восточнославянские духовные ценности, как добродетель, святость, трудолюбие, патриотизм, справедливость, почитание семьи как союза мужчины и женщины объявляются архаичными. Молодёжи навязывают принципиально иные установки: неуважение к национально-государственной идентичности, анархию, пацифизм, отрицающий факт героизма наших предков, гендерную повестку. Так, одной из новых технологий, применяемых в западном обществе, становится религиозный синкретизм, представляющий эклектическое объединение религиозных верований, различных вероучений, культовых положений. Традиционные же религии (христианство, мусульманство, буддизм, иудаизм) объявляются не отвечающими современным запросам. Технологию церковного раскола по образцу Украинской автокефалии пытались использовать и на территории Беларуси, что могло разрушить гармоничность этноконфессиональных отношений.

Гендерная политика, проводимая Западом на современном этапе, по сути транслирует полный аморализм и вседозволенность, что в корне не соответствует глубинной христианской системе ценностей. Людей заменяют трансформеры. И это не естественный процесс, а навязываемый новый тренд. Это доходит до абсолютного абсурда. Популяризация движения ЛГБТ является элементом общей политики Запада по уничтожению традиционных ценностей. Не все страны осмеливаются противостоять такому натиску и сохранить свою идентичность. Например, Венгрия, Республика Беларусь, Российская Федерация и другие страны отстаивают своё суверенное мировоззрение и ориентируются на то, что современная молодёжь должна воспитываться на родных глубинных традициях и ценностях. Республика Беларусь в своей новой редакции Конституции записала: «Брак как союз женщины и мужчины, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства» [1, ст. 32]. В декабре 2022 года президент Российской Федерации В. В. Путин подписал пакет законов, запрещающих пропаганду ЛГБТ, смены пола и педофилии. Правительство Российской Федерации объявило ЛГБТ-пропаганду запрещенным контентом в интернете.

Уничтожение духовности, самосознания, менталитета народа становится для нас серьезным вызовом на современном этапе. С помощью новых коммуникативно-информационных технологий изменяется моральный облик человека, его образ мышления. Виртуальная реальность стирает различия между моральным и аморальным, подлинным и иллюзорным, высоким и низким. Человек утрачивает подлинные цели и смысл жизни, начинает придерживаться примитивных идеалов. И незаметно для самого человека запускается процесс деградации.

«Информационный зомби», «одномерный человек» абсолютно очевидно не может найти адекватные ответы на вызовы глобальной унификации. Поэтому перед системой образования Республики Беларусь на современном этапе стоят важнейшие задачи: транслировать молодёжи национально-самобытные, нравственные христианские ценности, на которых формировалось мировоззрение белорусов на протяжении всей истории белорусской государственности.

Огромный воспитательный и просветительский потенциал выполняют социально-гуманитарные дисциплины. Однако, в связи с новыми ментальными угрозами необходимо серьезно пересмотреть программы и преподавание этих дисциплин в вузе, поскольку именно они призваны формировать гуманистическое мировоззрение, моральные ценности, воспитывать патриотическую гражданскую позицию.

Гуманитаризация как важнейшая тенденция национального образования должна быть ориентирована на преодоление ценностной дезориентации молодежи в сложнейших условиях современного мира.

Список литературы

1 Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации РБ, 2022. – 80 с.

E. G. KIRICHENKO

Belarusian State University of Transport, Gomel

YOUTH OF BELARUS FACE CHALLENGES OF GLOBAL UNIFICATION

The article deals with the problem of overcoming the consequences of the impact on young people of the implementation of the global unification project.

Получено 06.03.2023

УДК 001.895: 654.09

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ, ПУТЬ К ЛУЧШЕМУ УСВОЕНИЮ И ПОНИМАНИЮ ИЗЛОЖЕННОГО МАТЕРИАЛА

С. В. КИСЕЛЕВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Практический опыт неотъемлемый и незаменимый процесс в обучении студентов, который является важным фактором развития и понимания выбранной специализации и дальнейшего стремления к изучению специализированных дисциплин.

На кафедре «Автоматика, телемеханика и связь» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», были проведены экспериментальное лекционное занятие по дисциплине «Волоконно-оптические системы передачи информации» для студентов третьего курса специальности 1-37 02 04 «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» (лектор – магистр старший преподаватель Киселева С. В.), практическое занятие для слушателей ИПК и студентов группы ЭС-41 в рамках профориентации, с привлечением работников Гомельской дистанции и связи Белорусской железной дороги, а так же магистрантов кафедры (Бельский А. Н. – первый заместитель службы сигнализации и связи Белорусской железной дороги; Веселов А. В. – заместитель начальника по связи Полоцкой дистанции и связи Белорусской железной дороги), в рамках прохождения ими производственной практике на кафедре (рисунки 1).