

2 Жесткова, Е. А. Становление субъектности и реализация субъектно-компетентного подхода в процессе профессиональной подготовки будущего педагога / Е. А. Жесткова, С. А. Опарина // Наука и школа. – 2019. – № 1. – С. 40–47.

3 Жесткова, Е. А. Возможности электронной информационно-образовательной среды вуза в организации эффективной самостоятельной работы студентов / Е. А. Жесткова, Н. И. Фомина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2019. – № 11. – С. 75–83.

4 Жесткова Е. А. Электронная образовательная среда вуза как условие повышения качества подготовки будущих учителей // Е. А. Жесткова, Н. И. Фомина / Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 3: Экономические, гуманитарные и общественные науки. – 2019. – № 4. – С. 78–84.

5 Digital Competence of a Teacher as a Means of Education Process Managing in a High School / E. Zhestkova [et al.] // International Scientific Conference “Digitalization of Education: History, Trends and Prospects” (DETP 2020). – 2020. – vol. 437 – P. 590 – 596.

E. A. ZHESTKOVA

*National research state university of Nizhni Novgorod
named by N.I. Lobachevsky (Arzamas Branch), Arzamas*

TO THE QUESTION OF MOTIVATION OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS TO STUDY AND DEVELOP PROFESSIONALLY

The article is devoted to the issue of motivation of students of pedagogical universities for learning and professional development. Unfortunately, in recent years, the interest in the teaching profession has declined; not all graduates connect their lives with the education system. In order to correct this situation, it is necessary to reconsider approaches to the study of methodological disciplines. The author shares his experience of working in the Arzamas branch of UNN.

Получено 30.01.2023

УДК 004.738.5:378.147

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОПЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Е. А. ЗАДОРОЖНИК, Е. Л. БУРДУК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В настоящее время интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. В данном материале рассматриваются возможности использования «всемирной сети» для оперативного доведения информации до студентов, обмена сообщениями и учебными материалами.

В последние годы интернет настолько прочно вошел в нашу жизнь, что многие из нас не мыслят ее без возможностей, предоставляемых «всемирной паутиной». В наибольшей степени это относится к молодому поколению (в частности – к студентам), некоторые из которых практически не выпускают мобильный телефон из рук.

Безусловно, частые отвлечения студентов на мобильные телефоны во время учебных занятий наносят значительный вред качеству учебного процесса и затрудняют восприятие студентами изучаемого материала.

С другой стороны, использование сообщений в мессенджерах позволяет опаздывающим и отсутствующим студентам своевременно уведомить старост (и, соответственно, деканат) о причинах своего отсутствия.

На электротехническом факультете заместители декана по учебной и воспитательной работе активно используют чат, в котором состоят также старосты и заместители старост всех учебных групп факультета. Использование этого чата предоставляет возможность оперативно донести необходимую информацию до всех студентов факультета. Если информация касается студентов отдельных групп, то заместители декана отправляют личные сообщения старостам соответствующих групп или самим студентам.

Этот способ оперативного оповещения в современных условиях намного эффективнее традиционного вывешивания информации на доске объявлений факультета. Во-первых, студенты получают отправленные сообщения мгновенно, а во-вторых, у них есть возможность в любой момент повторно просмотреть полученные сообщения для уточнения указанных в них сроков, дат, времени, номеров аудиторий и т. д.

Например, часто бывают ситуации, когда декану нужно срочно вызвать определенного студента. Современная молодежь не всегда отвечает на звонки с незнакомых номеров. В этих случаях приходит на помощь сообщение в мессенджер с номера заместителя декана.

Кураторы учебных групп также широко используют возможности соцсетей и мессенджеров для оперативного доведения до студентов групп важной информации.

Некоторые преподаватели ведут электронные журналы, предоставляя студентам доступ к просмотру результатов их текущей успеваемости, перечню изученных тем и учебных заданий. Многие преподаватели отправляют студентам различные учебные материалы в электронном виде: конспекты лекций, варианты индивидуальных заданий, примеры выполнения работ и т. п.

В качестве еще одного полезного варианта использования возможностей интернета может послужить проведение опросов (анкетирования) студентов с помощью гугл-форм. Для прохождения опроса студенту достаточно получить ссылку, пройти по указанному адресу и ответить на поставленные вопросы. Авторы опроса получают его результаты в табличной форме, удобной для обработки результатов.

Мы не отрицаем, что такой обмен сообщениями способствует обезличиванию общения и его использование должно быть оправдано соответствующей ситуацией. Обмен сообщениями в мессенджерах не должен заменять личного общения и непосредственного диалога, глядя в глаза друг другу.

Таким образом, практически постоянное пребывание студентов в интернет-пространстве, хотя и отвлекает студентов от полноценной включенности в реальную жизнь и учебный процесс, но может быть использовано для оперативной связи, обмена важными сообщениями и полезной информацией.

E. A. ZADOROZHNYUK, E. L. BURDUK
Belarusian State University of Transport, Gomel

USING THE POSSIBILITIES OF THE INTERNET SPACE FOR OPERATIONAL WORK WITH STUDENTS

Now the Internet has become an integral part of our lives. The article discusses the possibilities of using the «world wide web» for the prompt delivery of information to students, the exchange of messages and education materials.

Получено 15.02.2023

УДК 378.1

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Д. В. ЗАХАРОВ
Белорусский государственный университет транспорт, г. Гомель

Формирование навыков программирования имеет большое значение в дальнейшей учебе на старших курсах и в трудовой деятельности после окончания университета. Немаловажное значение при этом имеет воспитательная составляющая процесса, что особенно важно для подготовки будущих молодых специалистов.

Одной из задач высшего образования является формирование у студентов младших курсов навыков программирования, которые позволят успешно применять их в дальнейшей учебе на старших курсах и в дальнейшей работе по специальности.

Продуктивность работы студента зависит от подготовки его в школьные годы, от умения рационально организовывать свой учебный процесс. При этом немаловажным фактором является мотивация, т. е. заинтересованность учащихся в выполнении поставленной преподавателем задачи.