

фессии, а это невозможно без активного участия абитуриентов в мероприятиях университета.

*E. E. GRIBOVSKAYA, I. P. SHABALINA*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **WAYS TO INCREASE EFFICIENCY OF ONGOING CAREER GUIDANCE WORK OF THE DEPARTMENT OF “HIGHER MATHEMATICS”**

Today, more than ever, the question of a conscious choice of a future profession by graduates of secondary educational institutions is relevant. The work in the field of professional self-determination of students should be carried out jointly by the university and the school. It is a prerequisite for the upbringing of an independent, comprehensively developed personality.

Получено 08.02.2023

УДК 378

## **ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНЖЕНЕРОВ**

*Т. А. ДУБРОВСКАЯ*  
*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Технический университет – это школа инженерных кадров. Подготовка инженера – задача модная, современная, но очень непростая. Основная задача системы образования и производителей (поставщиков) современного оборудования и средств обучения направлена на качественное и массовое внедрение инноваций в образование. Ученые, преподаватели и инженеры должны объединяться между собой, чтобы обеспечить формирование инженерных компетенций, повысит уровень их профессиональных знаний.

Любой технический университет – это не только школа инженерных кадров, но и важный центр научных исследований и технических разработок, тематика которых тесно связана с потребностями дальнейшего технического прогресса на железнодорожном и автомобильном транспорте, в промышленности и строительстве.

В университете происходит формирование личности, не только как человека, но и как профессионала. Выпускники вузов по большей части являются будущими руководителями и одна из главных составляющих всего процесса формирования высококлассного специалиста – это формирование высококвалифицированного руководителя и гражданина Республики Беларусь.

Для достижения этой цели разрабатываются и реализуются программы идеологического, патриотического и экологического воспитания.

Казалось бы, подготовка инженера – задача исключительно модная, современная и простая. Однако в наше время подготовить качественно, достойного специалиста и человека с высшим образованием – непростая проблема.

В совершенствовании специалистов технической направленности, реализуемых в системе высшего образования, заинтересованы все: государство, общество, бизнес. Как объединить их усилия? Это непростая задача. Для ее решения необходимо объединиться всем заинтересованным сторонам.

Основная задача системы образования и производителей (поставщиков) современного оборудования и средств обучения направлена на качественное и массовое внедрение инноваций в образование.

Обозначенную проблему надо решать. Но как? С чего начать? На мой взгляд, в своей деятельности, необходимо интегрировать технологии сетевого взаимодействия, популяризировать научные знания и исследовательскую деятельность, современные методики профессионального обучения и повышения квалификации педагогических кадров.

Воспитание студентов-инженеров базируется на современных технологиях: системе дистанционного обучения, программе технического творчества, авторских технологиях, проектной и исследовательской деятельности студентов. Использование возможностей непрерывного взаимодействия всех заинтересованных сторон (вузов и предприятий) этого производственно-педагогического процесса, позволит создавать в будущем специалистов, обеспечивающих трансфер современных технологий в развитие промышленности и общества в целом.

Ученые, педагоги и представители промышленности сходятся во мнении о необходимости создания отдельной индустрии учебной мехатроники, робототехники и других видов технического творчества. Ее работа объединит усилия и ресурсы образовательных учреждений и производителей (поставщиков) современного оборудования и средств обучения в решении задачи популяризации профессии инженера, повышения ее престижа в современном обществе. А это в свою очередь обеспечит формирование инженерных компетенций, повысит уровень их профессиональных знаний, практических умений и мастерства во многих технических областях.

Воспитание будущих инженеров – задача общая, а партнерское взаимодействие является одним из эффективных инструментов ее решения. Научно-исследовательская деятельность в институте способствует повышению квалификации кадров. Воспитывает у студентов любовь к творчеству и постоянному поиску новых прогрессивных решений производственных проблем.

*T. A. DUBROUSKAYA*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **EDUCATION OF ENGINEERING STUDENTS**

The Technical University is a school of engineering personnel. The training of an engineer is a fashionable, modern task, but not an easy one. The main task of the education system and manufacturers (suppliers) of modern equipment and teaching aids is aimed at high-quality and mass introduction of innovations in education. Scientists, teachers and engineers should collaborate to ensure the formation of engineering competencies, which will increase the level of their professional knowledge.

Получено 31.01.2023

УДК [94+343.337.5] (476):378.035

### **ГЕНОЦИД БЕЛОРУССКОГО НАРОДА. УРОКИ ИСТОРИИ, КОТОРЫЕ ПЛОХО ЗНАЕТ СОВРЕМЕННОЕ СТУДЕНЧЕСТВО**

*С. А. ДУДКО, Е. А. ЗАДОРЖНИЮК, И. М. ДЕРГАЧЕВА*  
*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

События Великой Отечественной войны все дальше отходят в прошлое, и молодое поколение имеет все более смутное представление о них, перестает осознавать степень трагедии и лишений, выпавших на долю белорусского народа в годы этой войны. В статье рассмотрены вопросы усиления идеологической составляющей в рамках воспитательной и информационной работы со студентами.

Прошлый год в Республике Беларусь был объявлен Годом исторической памяти. Среди большого количества мероприятий, проведенных в республике в течение этого года, на взгляд авторов, наиболее значимым стало завершение издания фундаментального издательского проекта «Без срока давности. Беларусь». Огромный труд архивистов и историков завершился изданием шести томов документов, архивных материалов, воспоминаний и свидетельств современников, рапортов германских спецслужб и донесений советских партизанских отрядов. Каждый из томов издания посвящен событиям трех страшных лет оккупации в каждой из областей Беларуси. Материалы, представленные в шести томах сборника, были собраны в рамках работы Чрезвычайной государственной комиссии (ЧГК) по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Также в сборнике представлены материалы послевоенных процессов над нацистскими палачами и их пособниками из числа белорусских коллаборантов. По каждой из областей в томах сборника приведена страшная статистика уничто-