

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

*А. Б. БЕССОЛЬНОВ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Рассматривается проблема формирования политической культуры, гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи при изучении курса «История белорусской государственности». Дан анализ ключевых тем и положений дисциплины в плане их использования в воспитательной работе. Отмечены современные геополитические реалии, учет которых необходим в идеологической деятельности.

Начало XXI века характеризуется усилением геополитического соперничества между ведущими мировыми державами, опирающимися в этой необъявленной войне на возглавляемые ими политические и военные союзы. В этих условиях возрастает зависимость стран, небольших по территории, населению и экономическому потенциалу. Они частично или полностью утрачивают свой суверенитет, передаваемый союзным великим государствам. В это же время усиливается и тенденция сохранения национальной идентичности, отстаивания национальных интересов, независимости малых и региональных стран. Ее реализация в значительной мере зависит от степени сплоченности и единства самых различных социальных слоев и групп общества, объединенных стремлением сохранять и преумножать исторические традиции, мировоззренческие ценности и идеалы. Достижение этой цели невозможно без постоянной опоры на историческую память народа, без воспитания гражданственности и патриотизма у молодого, подрастающего поколения.

Для Республики Беларусь защита национальных интересов и укрепление суверенитета является важнейшей задачей в настоящее время. Беларусь испытывает растущее давление со стороны «коллективного» Запада, который вводит против нее все новые и новые санкции, ведет «гибридную» войну в идеологической, информационной, политической, экономической и иных сферах. Данное обстоятельство определяет насущную необходимость активизации воспитательной и идеологической работы с белорусской молодежью, формирования у нее идеалов и ценностей, присущих белорусской нации. Ведь именно молодежь является наиболее внушаемой, зависимой частью общества со стороны различных враждебных Беларуси СМИ, интернет-каналов, проводящих подрывную работу.

Студенческая молодежь является одним из наиболее активных слоев молодого поколения. Воспитание у нее активной жизненной позиции, науч-

ного мировоззрения, гражданственности и патриотизма является одной из самых главных задач всего учебно-воспитательного процесса в вузе. Особая роль в этом процессе отводится гуманитарным наукам. Введение в образовательный процесс с 2022/2023 учебного года новой дисциплины «История белорусской государственности» имеет две основные цели:

- 1) сформировать у студентов ясное понимание истоков белорусской государственности и основных этапов ее развития;
- 2) воспитать высокую политическую культуру, привить чувство гордости и патриотизма за свою страну.

Содержание данной дисциплины позволяет преподавателям комплексно и системно добиваться вышеозначенных целей. Первый раздел «Основные этапы развития белорусской государственности» формирует у обучаемых представление о сущности государства, исторических формах его развития, взаимодействии белорусского народа с соседними народами в различные исторические эпохи. Здесь широко представлены прежние и существующие сегодня в исторической науке концепции развития белорусской государственности, альтернативные точки зрения. В историческом процессе освещается роль выдающихся руководителей белорусского национального движения. В учебном пособии «История белорусской государственности» не замалчиваются и трудности, и трагедии, и ошибки исторических лиц [1]. В целом, содержание раздела позволяет формировать ясное представление об историческом прошлом белорусского народа, о его борьбе за свою государственность, воспитывать чувство гордости за нашу страну.

Во втором разделе «Основы государственного устройства Республики Беларусь» последовательно излагаются исторические формы всех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. При этом приводятся наиболее значимые источники и документы государственной власти: Судебники, Статуты Великого княжества Литовского, Конституции БССР и Республики Беларусь и др. Детально и подробно излагается система государственной власти Республики Беларусь. Представлены функции и полномочия Президента Республики Беларусь, Национального Собрания Республики Беларусь, Правительства Республики Беларусь, Всебелорусского народного Собрания и судебной системы Беларуси. Значительное место отведено истории политических партий и общественных объединений в Беларуси и их современному состоянию. Изучение данного раздела способствует формированию политической культуры у студенческой молодежи.

В третьем разделе «Беларусь на стыке культур и цивилизаций» изложены этапы этногенеза белорусского народа, формирование основных религиозных течений и церквей на территории Беларуси, особенности современной социально-экономической модели страны, ее положение в геополитических реалиях XXI века. В целом, раздел дает ясное представление об отличительных чертах белорусского народа, его исторической роли и месте среди

народов мира, достижениях и проблемах современного белорусского общества. Учебный материал раздела позволяет преподавателям сформировать у студентов всестороннее знание о своей стране, ее месте в мировом геополитическом пространстве, показать ее достижения и преимущества. Преподаватель, ведущий этот учебный курс, в каждой теме найдет исторический материал, который можно с успехом использовать в воспитательном процессе.

### Список литературы

1 Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк [і др.] ; пад рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

*A. B. BESSOLNOV*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **EDUCATIONAL POTENTIAL OF ACADEMIC DISCIPLINE «HISTORY OF BELARUSIAN STATEHOOD»**

The problem of the formation of political culture, civic consciousness and patriotism among students in the study of the course «History of Belarusian statehood» is considered. An analysis of the key topics and provisions of the discipline in terms of their use in educational work is given. Modern geopolitical realities are noted, the account of which is indispensable in ideological activity.

Получено 20.01.2023

УДК 378.37.064

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТА ПОСРЕДСТВОМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*О. Н. БУЛАВИНА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Коммуникативные способности в нашем поляризующемся мире приобретают особую значимость как для академической, так и для будущей профессиональной среды студента. Предмет иностранный язык обладает прекрасным инструментарием для достижения этой цели. Урок-диспут (урок-дебаты) обучает студентов умениям и навыками не только мыслить критически, но и умению превратить спор в конструктивную дискуссию. Примеры, достойные подражания можно черпать у лучших британских ораторов.