

# **ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

---

УДК 37.017.4:378.1

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

*Е. К. АТРОШКО, И. П. ДРАЛОВА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Рассмотрена роль учебной и специальной геодезических практик в учебном и воспитательном процессе подготовке студентов технических, строительных и военных специальностей. Акцентировано внимание на получение студентами практического опыта работы на высокотехнологичном геодезическом оборудовании и как воспитательная работа влияет на качество подготовки бакалавра и их будущую профессиональную самореализацию. Сформулированы задачи практик, решение которых позволит освоить современные производственные методы и технологий и адаптировать студентов к конкретным условиям деятельности предприятий.

Учебная геодезическая практика организовывается и проводится после окончания первого курса для студентов строительных, транспортных и военных специальностей университета.

Основной целью учебной геодезической практики является закрепление теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций по геодезии и их применение при организации инженерно-геодезических работ на производстве, а также развитие и закрепление социально-личностных и идеологических качеств студентов. Поэтому при проведении практики выполняется большая воспитательная и идеологическая работа со студентами.

Для работы на геодезической практике формируются бригады, состоящие из 6–8 человек. В каждой из них избирается бригадир, который организует и распределяет работу между коллегами. Работа приучает студентов к работе сообща в коллективе, воспитывает вежливое и внимательное отношение друг другу, тем самым формируется хороший моральный климат. При этом приобретает коллективная ответственность, что является важным фактором.

Важное воспитательное значение на практике имеет дисциплина студентов. Воспитанию студентов способствует педагогически умелое стимулирование преподавателем нужного поведения студента. Методы могут быть выражены словесно, через похвалу одного студента или всей бригады, что создает в бригаде хороший позитивный настрой и готовность с энтузиазмом и с удовольствием продолжать работать. Вместе с тем со студентами, которые работают на практике с отставанием, не соблюдая время прохождения практики, преподаватель проводит индивидуальные беседы, в которых акцентирует негативные проявления и нарушение ими трудовой дисциплины, что приводит к неуспеваемости и снижению результативности.

Большое воспитательное и идеологическое значение на практике имеет проведение информационных часов со студентами по различным социально-политическим, учебным, воспитательным вопросам, где происходит обмен мнениями и широкое обсуждение проблем, волнующих современную молодежь. Учебная геодезическая практика позволяет студентам, как будущим инженерам, повысить организаторские навыки и знания и подготовиться к работе в трудовых коллективах и на производстве.

Повышению уровня образования и учебно-воспитательной работы на практике способствует проведение студенческих конкурсов и соревнований на лучшую работу с теодолитом, нивелиром, лучший план теодолитной и тахеометрической съемок. Это позволяет повысить навыки, мастерство, знания и творческую атмосферу среди студентов.

Кроме учебной геодезической практики, так же после третьего курса, (перед производственной практикой) организовывается специальная геодезическая практика для специальности «Промышленное и гражданское строительство». Основными задачами этой практики является освоение методов производства геодезических работ, выполняемых при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, умение выполнить измерения на оптических, цифровых и электронных геодезических приборах и обрабатывать результаты измерений, а также выполнять контроль за состоянием сооружений.

Для проведения идеологической и воспитательной работы на этой практике также работает бригадный метод, который позволяет студентам решать ряд инженерных задач коллективно, отмечать достижения и просчеты каждого члена бригады.

Таким образом, учебная и специальная геодезические практики позволяют студентам не только закрепить теоретические и научные знания по геодезии и повысить мастерство работы на геодезических приборах, но и имеет идеологическо-воспитательное значение в формировании деловых и лидерских качеств, необходимых инженеру и руководителю в его производственной и общественной деятельности.

*E. K. ATROSHKO, I. P. DRALOVA*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **EDUCATIONAL WORK WITH STUDENTS DURING THE TRAINING AND SPECIAL GEODETIC PRACTICES**

The role of educational and special geodetic practices in the educational and educational process of training students of technical, construction and military specialties is considered. The attention is focused on the students' practical experience of working on high-tech geodetic equipment and how educational work affects the quality of bachelor's training and their future professional self-realization. The tasks of the practices are formulated, the solution of which will allow to master modern production methods and technologies and adapt students to the specific conditions of the enterprises.

Получено 25.01.2023

УДК 378.1.032

## **ВОСПИТАНИЕ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА – ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

*Г. В. АХРАМЕНКО*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Представлены направления идеологической и воспитательной работы кафедры «Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных объектов», в основном, в рамках учебного процесса, такие как, организация исследовательской деятельности студентов, воспитание патриотизма, понимание роли и важности будущей профессии.

*«Мотивированная, образованная, активная молодежь – это, по сути, стратегический ресурс развития любой страны. Ведь от того, какую смену мы воспитаем, насколько подготовим к самостоятельной жизни, зависит будущее государства, прогресс или деградация общества».*

*А. Г. Лукашенко*

Идеологическая и воспитательная работа на кафедре «Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных объектов» осуществляется на основе идеологии белорусского государства как системы идей и представлений, выражающих интересы белорусского народа, соответствующих це-