СОДЕРЖАНИЕ

Идеологическое сопровождение воспитательной и учебной работы со студентами

Атрошко Е. К., Дралова И. П. Воспитательная работа со студентами при прове-	_
дении учебной и специальной геодезических практик	3
$Axраменко \Gamma$. B . Воспитание всесторонне развитого человека – важнейший этап	_
формирования будущего специалист	5
Ахраменко Г. В., Дубровская Т. А. Инновационные технологии в образователь-	
ном и воспитательном процессе на кафедре «Проектирование, строительство	
и эксплуатация транспортных объектов» Белорусского государственного	
университета транспорта	8
Ахраменко П. Г. Основные направления идеологической и воспитательной ра-	
боты на кафедре экономики и информационных технологий Гомельского	
филиала учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Меж-	
дународный университет «МИТСО»	11
Бессольнов А. Б. Воспитательный потенциал учебной дисциплины «История	
белорусской государственности»	14
Булавина О. Н. Совершенствование коммуникативных навыков студента по-	
средством иностранного языка на современном этапе	16
Галкина И. В. Работа преподавателя по развитию экономической культуры сту-	
дентов	19
Галкина И. В., Ходоскина О. А. Формирование экономической культуры студен-	
тов вуза в современном образовательном процессе	22
Голдобина Т. А. Элементы экологического воспитания в преподавании дисци-	
плин, связанных с компьютерными информационными технологиями	24
Грибовская Е. Е., Шабалина И. П. Пути повышения эффективности проводимой	
профориентационной работы кафедрой «Высшая математика»	27
Дубровская Т. А. Воспитание студентов-инженеров	30
Дудко С. А., Задорожнюк Е. А., Дергачева И. М. Геноцид белорусского народа	
Уроки истории, которые плохо знает современное студенчество	32
Евдокимович В. Е., Прокопенко А. И. Работа с одаренными студентами на ка-	~ .
федре высшей математики	34
Жесткова Е. А. К вопросу о мотивации студентов педагогических вузов к обу-	2.
чению и профессиональному развитию	36
Задорожнюк Е. А., Бурдук Е. Л. Использование возможностей интернет-	20
пространства для оперативной работы со студентами	39
Захаров Д. В. Формирование навыков программирования у студентов первого	41
kypca	41
Кекиш Н. А., Настаченко Е. В. Адаптация образовательного и воспитательного	40
процесса на факультете при работе с одаренной молодежью	43
Кириченко Е. Г. Молодёжь Беларуси перед вызовами глобальной унификации	46
Киселева С. В. Практический опыт, полученный на лекционных занятиях, путь к	10
лучшему усвоению и пониманию изложенного материала	48 50
ложеоуо С. С. компьютерные игры в ооразовательном процессе	S

Кузнецов В. Г., Федоров Е. А. Способы получения компетенций специалиста по	
организации перевозок на железнодорожном транспорте при прохождении	
производственной практики	52
Ларюшина С. Г., Зинкевич Г. Н. Основные аспекты укрепления здоровья и развития	
физических качеств студентов, занимающихся аэробикой с элементами пилатеса	57
Лисогурский О. Н. Использование методов интерактивного обучения для повы-	
шения степени вовлеченности студентов	62
Литвинова И. М., Чиграй Г. В. Формирование положительного образа работни-	
ков железнодорожного транспорта у студентов как фактор формирования	
профессиональной идентичности	65
Лобанова Е. Н. Факультативная совместная творческая деятельность обучаю-	
щихся колледжа и школьников в рамках факультативных занятий по дисци-	
плине «Основы инженерной графики» и предмету «Черчение»	68
Низова О. В. Влияние футурологических концепций на развитие личности сту-	00
дента	70
Новиков С. П. Воспитательный аспект занятий по математике	73
Осилова О. В. Реальные дипломные проекты как элемент профессионального	13
воспитания	75
Потемкина T . Γ . Видеопроект, как форма работы студента в образовательном	13
процессе	77
процессе	79
Скрябина Л. С. Историческая память о геноциде белорусского народа в годы	19
Великой Отечественной войны – важный фактор патриотического воспита-	0.1
ния молодёжи	81
Суханова О. А. Повышение успеваемости студентов в ходе образовательно-	0.5
воспитательного процесса	85
Тетерюков Н. К., Ятченко М. Д. Идейно-патриотическое воспитание студенче-	07
ской молодёжи в процессе изучения гуманитарных дисциплин	87
Тимашков С. Н., Кошелев С. А. Взаимодействие учреждений образования с гос-	0.1
ударственными и общественными структурами в рамках профориентации	91
Халиманчик В. А. Патриотическое воспитание при изучении специальных дис-	
циплин	93
<i>Царенкова И. М., Довгелюк Н. В.</i> Развитие навыков научно-исследовательской	
работы у студентов	96
Цыбулько В. В. Формирование мотива военно-профессиональной деятельности	
у курсантов высших военных учебных заведений	98
Чаянкова Г. М. Воспитательная работа со студенческой молодёжью в процессе	
преподавания дисциплины «История белорусской государственности»	
	105
Шуляков Л. В., Хруцкая Н. П., Жаренков П. В. Практико-ориентированное обу-	
чение при подготовке специалистов сельского хозяйства	108
подготовке специалистов	112
Якимчик Т. С. Профориентационные встречи – важнейший источник в выборе	
профессиональной деятельности молодёжи	
Ярош Т. С. Воспитательная работа со студентами на уроках английского языка	117
Ярошевич А. С. Развитие психологической резильентности обучающихся как	
направление воспитательной работе в вузе	120

Воспитательная работа с обучающимися во внеучебное время

Бандюк Н. В. Добровольная дружина как элемент правового воспитания	124
Береснева А. Н. Деятельность волонтерского движения «4D: дарить добро ду-	
шой и делом»	126
Беспалова М. В. Квест-экскурсия как одна из форм воспитательной работы со	
студентами	129
Васильев С. М. Опыт проведения диалоговых площадок как современное эффек-	
тивное средство противодействия негативным внешним влияниям на обще-	
ственное сознание	132
Власюк Т. А. Практическое применение педагогической технологии «Портфолио»	
для формирования поликультурного пространства в студенческой среде	134
Власюк Т. А. Особенности применения сюжетных кейсов в профилактической	
работе по недопущению правонарушений среди студентов – граждан ино-	
странных государств	137
Вострова Р. Н. Участие в волонтерском движении зоозащитников – шаг в вос-	
питании гражданина	140
Горбатюк В. А., Жоголь-Лабзеева И. П. Гайд фокус-группы «Социально-	
эмоциональные навыки молодежи в XXI веке»	142
Гришанкова Н. А. Развитие творческих способностей студентов путем эстетиче-	
ского воспитания	148
Демидова И. Н. Технология профайлинга в профилактической работе с обуча-	
ющейся молодежью	151
Дробышевская Е. В. Психологическая безопасность образовательного процесса	
как условие обеспечения психологического здоровья студентов	154
Ермольчик Т. В. Воспитание примером (из опыта работы с одаренной молоде-	
жью во внеурочной деятельности)	157
Ефремова Е. Н. Концептуальные основы неформального образования	160
Жалевич С. А., Тарасюк М. М., Пискижова С. Н. Фестиваль здоровья «Начнем с	
себя» как одна из форм организации досуга студенческой молодежи во	
внеучебное время, способствующая формированию здорового образа жизни	162
Жлоба Д. Ф., Терещенко Е. А. Конкурс «Лучший по профессии» как стимулиру-	
ющий элемент программы развития учебной, познавательной и исследова-	
тельской деятельности обучающихся	164
Звёздкин Н. М., Шамкин Д. В., Маринич В. В. Роль военного факультета в воен-	
но-профессиональной ориентации учащейся молодежи и патриотическом	
воспитании населения (на примере военно-транспортного факультета в	
учреждении образования «Белорусский государственный университет	
транспорта»)	167
Кветинский С. С., Осянин В. Н. Общеоздоровительная направленность занятий	
аэробикой	171
Кветинский С. С. Факторы естественной среды, как средство физического вос-	
питания	172
Коновалова О. Н. Мероприятия, обеспечивающие сплоченный коллектив обу-	
чающихся	175
Кравченко А. В. Организация волонтерской деятельности как ресурс воспитания	
молодежи	177

Котова О. В., Сенько В. В., Лукашевич Т. С. Использование традиционных и	
инновационных форм воспитательной работы для эффективной организации	
воспитательной среды учреждения высшего образования	
<i>Лавренова О. А.</i> Воспитательная работа с обучающимися во внеучебное время	183
Липская М. Н., Любочко Н. А, Кулаженко Н. В. Преодоление трудностей адап-	
тационного периода у студентов первого курса обучения в вузе	185
Литвинович Т. Н. Интеллектуальная игра как эффективная форма организации	
воспитательной работы в университете	190
Лосева Т. В. Роль музея высшего учебного заведения в патриотическом воспи-	
тании студенческой молодежи (из опыта работы музея УО «БГСХА»)	192
Лыгановский Д. В. Образовательно-воспитательное пространство сети интернет	
как средство формирования информационной культуры студентов	196
Митренкова А. В. Роль физической культуры в обеспечении здорового образа	
жизни студента	
Потапенко О. В., Ясюкович Ю. М. Волонтёрство как образ жизни	
Путято О. В. Основные задачи правового воспитания студенческой молодежи	205
Рябцева Н. А. Патриотическое воспитание студентов факультета экономики и	
бизнес-технологий во внеучебное время	208
Семенчук О. А. Правовое воспитание и профилактика правонарушений и пре-	
ступлений в студенческой сфере	210
Сенько В. В., Котова О. В., Лукашевич Т. С. Информационно-коммуника-	
ционные технологии в воспитательной работе со студенческой молодежью	213
Сергейчук О. В., Потапенко О. В., Цветкова Т. А. Социально-педагогические	
факторы профилактики химической зависимости в вузе	216
Сергейчук О. В, Гуркова С. А., Цветкова Т. А. О работе социально-	
педагогической и психологической службы с несовершеннолетними студен-	
тами в УО «БГСХА», чьи семьи находятся в СОП	219
Славинская О. В., Лагутина А. А. Опыт использования онлайн-инстру-	
ментов для организации воспитательной работы со студенческой группой	221
Сулейманова М. И. Особенности и пути формирования здорового образа жизни	
обучающихся вуза	224
Тарасюк М. М., Жалевич С. А, Хомченко С. Д. Особенности организации и про-	
ведения мероприятий с использованием интерактивных технологий в сво-	
бодное от учебы время	227
Тимашков С. Н., Крупский А. А. Волонтерская деятельность как основа форми-	
рования нравственных ценностей человека	230
Титкова Т. С. Волонтерская деятельность как одна из форм воспитания студен-	
тов-архитекторов	232
Теленченко С. В. Формирование гражданско-патриотических качеств обучаю-	
щихся при проведении исследовательской деятельности: из опыта работы	
куратора учебной группы	
Шорец Т. В. Проектная деятельность в работе куратора студенческой группы	238
Яковец Е. В. Использование современных форм и методов проведения роди-	
тельского собрания в интернет-пространстве: из опыта работы куратора	
учебной группы	
Яковцева О. И. Роль куратора в процессе адаптации студентов	243