

А. Б. НЕВЗОРОВА, В. В. НЕВЗОРОВ, С. В. СКИРКОВСКИЙ
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Современная потребность в мобильности и быстром перемещении в пространстве является жизненно необходимой, особенно в мегаполисах. Исторически сложилось, что различные виды транспорта и их инфраструктура сформировали пространственный и социокультурный каркас современных городов.

И естественным образом культурное пространство не может существовать без народного творчества, когда сама жизнь преподносит типичные каверзные ситуации, которые имеют многократное повторение в нашей жизни с разными людьми. Так возникают и афоризмы, пословицы и поговорки на тему транспортных средств и дорожного движения. Пословицы и поговорки представляют собой суть выражения вековой народной мудрости, заключающей в себе ту или другую истину. Особенность всех этих произведений народа заключается в том, что они живут в его устной речи, передаются от человека к человеку в устной форме.

Пословицы занимают особое место в языковой картине мира, обладают яркой национально-культурной спецификой и выражают целый комплекс культурных смыслов, играют особую роль в сохранении духовной и интеллектуальной составляющей этноса. Они очень четко отражают сформулированные мысли в разные годы становления транспорта. Поэтому очень важно в наше время, когда идет гуманитаризация технического образования, формировать у студентов поликультурную личность, понимание границ предметной области, в том числе и используя в преподавательской деятельности методические приемы с введением в речь пословиц и поговорок, которые направлены на развитие воображения, языковой смекалки, лингвистической сообразительности у студентов.

Цель работы – провести лингвокультурологический анализ познавательной и воспитательной роли пословиц про транспорт при изучении специальных дисциплин в университете транспорта.

В толковом словаре В. И. Даля есть следующее определение: «Пословица – краткое изречение, поученье, более в виде притчи, иносказанья или в виде житейского приговора; пословица есть особь языка, народной речи, не сочиняется, а рождается сама; это ходячий ум народа; она переходит в поговорку или простой оборот речи». С. И. Ожегов определяет пословицу как

краткое народное изречение с назидательным содержанием, народный афоризм. Поговорка – это такой оборот речи или словосочетание, которое отражает какое-то явление жизни. В отличие от пословицы, поговорка не содержит никакого поучительного обобщающего смысла. Это просто образ, который замещает обычное слово или определяет какое-то явление.

Пример пословицы: *Езжай куда думаешь и думай куда едешь.*

Пример поговорки: *Паровоз ушел.*

Источники пословиц и поговорок самые разные. Чтобы стать пословицей, высказывание должно быть воспринято и усвоено простыми людьми. При этом кто именно придумал ее, уже не имело значение. Поэтому правильнее будет сказать, что пословицы и поговорки имеют народное происхождение, что их первоисточник находится в коллективном разуме народа.

Используя народную дидактику в виде пословиц и поговорок на своих занятиях, преподаватель обычно не задумывается, это происходит как само собой разумеющееся, логично вплетающееся в изложение материала лекции или занятия. В них в основном он использует свой богатый опыт из повседневных жизненных практик. Наблюдения показывают, что в ходе обсуждения каких-либо профессиональных проблем обычно для разрядки или более точной оценки у преподавателя возникает естественная потребность высказать свое отношение к ним в оригинальной форме, т. е. употребить выразительные народные средства языка. И чаще всего непроизвольно используют какую-либо пословицу и поговорку соответствующей текущей ситуации.

Изучая используемые поговорки и пословицы, пришли к выводу, что их можно условно разделить на две группы. К первой относятся пословицы и поговорки, которые воспринимаются студентами однозначно и имеют одно лингвокультурологическое значение, например, обобщение пословиц с точки зрения использования их для разных видов транспорта:

Одни живут на тормозах, другие не имеют тормозов. Кому нужны рычаги управления, если у них нет тормозов. У хорошего пилота не бывает плохого самолета. Без работы и машина ржавеет. Машина любит ласку, уход, чистку и смазку. Мощный комбайн – в поле хозяин. На авто надейся, а сам не плошай. Авто овладеешь – легче путь одолеешь. Техника любит разум и умелые руки.

Ко второй группе относят пословицы, которые студенты не сразу воспринимают в силу отсутствия богатого жизненного опыта и не всегда понимают смысл:

Ум слабый не желает науки, а хочет век прожить без скуки. Повторенье – мать ученья (Нужно не лениться, а учиться и повторять пройденное).

Век живи – век учись. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает. Читает – летает, да ничего не понимает. Не на пользу книги читать, коли

только вершки в них хватать. Без муки нет науки. Грамоте поучиться, как камешки поглотать (Говорится про непонимание ими прочитанного и трудности учения).

Ученые лучше богатства. За ученого двух неученых дают, да и то не берут. Корень учения горек, да плод его сладок. Ученый водит, неученый следом ходит (Говорится о значении научного образования).

Алкоголь с бензином образуют крайне опасную смесь. Едешь быстро, едешь медленно – все равно все шансы уравнивает светофор. Сел за баранку, будь трезв спозаранку. Автомобиль не роскошь, а средство передвижения. Бампер твердый, нервы ни к черту. Больше скорость – меньше ям. Быстро поедешь – тихо понесут. Любишь кататься – люби и саночки возить. Как не перестраивайся, а соседний ряд быстрее. Не торопись, а то успеешь... Не тот лох, кто у светофора заглох, а тот дятел, кто назад попятил. Не уверен не обгоняй. Тише едешь, дальше будешь от того места куда едешь! Кто знает дорогу, тот не спотыкается. Осторожность – мать безопасности. Прежде чем войти, подумай о выходе. Не ищи пути с непутёвым. Знай правила движенья как таблицу умножения (Говорится о правилах дорожного движения, советах профессионала и поведении на дорогах).

Перечень пословиц и поговорок можно и дальше продолжать. Часто и студенты дополняют свою мысль поговорками из жизни. Ведь это действительно устное народное творчество, которое не только учит внимательно относиться к метким, образным выражениям, интересоваться народной мудростью, но и позволяет различать в пословицах прямой и иносказательный смысл, выражать скрытую мысль словами, осознавать и переносить усвоенный смысл на другой текст или жизненную ситуацию. Поэтому использующие в своей речи пословицы и поговорки преподаватели и студенты обогащают свою речь, делают ее более красивой и сохраняют народную мудрость.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 *Даль, В. И.* Пословицы русского народа / В. И. Даль. – М. : Эксмо; ННН, 2003.
- 2 *Хе, А. В.* Сравнительный анализ русских и английских пословиц, поговорок / А. В. Хе, Н. А. Овчинникова // Юный ученый. – 2018. – № 1.1 (15.1). – С. 91–94. – Режим доступа : <https://moluch.ru/young/archive/15/1177/>. – Дата доступа : 05.05.2022.
- 3 Большой сборник пословиц [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://poslovic.ru/>. – Дата доступа: 05.05.2022.
- 4 *Иллюстров, Иакинф.* Жизнь русского народа в его пословицах и поговорках. Сборник русских пословиц и поговорок / И. Иллюстров ; сост., предисл. и алфавит. указ. И. Н. Кузнецов ; отв. ред. О. А. Платонов. – М. : Русская цивилизация, 2019. – 912 с.