

войны учит, что оптимальная система подготовки и комплектования войск в военное время должна быть выработана задолго до войны и вводиться в действие параллельно с переводом Вооруженных Сил с мирного на военное положение. Кроме того, важно, чтобы сама система учебы в мирное время содержала в себе все необходимое для безболезненного и быстрого перехода ее на военное положение.

### Список литературы

- 1 Штеменко, С. М. Генеральный штаб в годы войны. Кн 2. / С. М. Штеменко. – М. : Воениздат, 1973. – С. 14.
- 2 Сборник материалов по изучению опыта войны, № 1. – М. : Воениздат, 1942. – С. 31–40.
- 3 ЦАМО СССР. – Ф. 96-А. Оп. 1711. Д. 1. – Л. 22–23.
- 4 ЦАМО. – Ф. 84-А. Оп. 1554. Д. 91. – Л. 288–290.
- 5 ЦАМО. – Ф. 132-А. Оп. 2642. Д. 33. – Л. 111–113.

УДК 355.94

## ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНЦЕВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК АСПЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Ж. М. НАГУМАНОВА, Б. А. БЕРГИБАЕВ, З. Р. БУРНАЕВ*  
*Национальный университет обороны им. Первого Президента*  
*Республики Казахстан – Елбасы, г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

Поиск эффективных способов управления процессами социализации допризывной и призывной молодежи требует пристального внимания к гуманитарной составляющей системы образования. Исторические знания и литература, знание традиций мужества казахского народа могут иметь решающее значение в военно-патриотическом воспитании.

***Одним из важных моментов социализации молодежи может стать привлечение внимания к истории народа, в том числе через изучение личной истории семей казахстанцев.***

Прошло восемьдесят лет с начала войны, все меньше свидетелей, и очень важно успеть сохранить воспоминания очевидцев тех лет, передать память потомкам.

С позиций педагогической науки личная история казахстанцев вполне может рассматриваться как средство дидактического и воспитывающего плана, оказывающее влияние на формирование патриотического сознания

армейской, призывной и допризывной молодежи, то есть историческая память является источниковой базой патриотического воспитания.

Современная историография располагает материалами о частях и соединениях, сформированных в Казахстане, о крупных сражениях, в которых они приняли участие, о казахстанцах – Героях Советского Союза. В историографии Казахстана описаны ратные подвиги Б. Момышұлы, С. Нұрмағамбетова, Т. Бигелдинова, Қ. Қайсенова, Р. Қошқарбаева, М. Ғабдуллина, Ө. Молдағұловой, М. Мәметовой, Х. Доспановой и многих-многих других, которые должны оставаться важной частью образовательных программ.

Тем не менее, остается еще огромный пласт неизученных или малоизученных фактов участия наших соотечественников в Великой Отечественной войне и того огромного вклада Казахстана в общее дело Победы.

В Казахстане нет единого государственного учета данных воинов – казахстанцев в ходе Второй мировой войны, притом что около 300 000 казахстанцев до сих пор числятся пропавшими без вести. Существует проблема массовой обезличенности безымянных захоронений воинов-казахстанцев. К белым пятнам истории относятся некоторые вопросы мобилизации и формирования соединений и воинских частей Красной Армии, масштабы участия гражданского населения в оборонной промышленности и сельском хозяйстве. И совсем вне поля зрения исследователей остается военная повседневность и быт миллионов простых людей, женщин и детей, неимоверный труд в тылу приближавших Победу.

Великая Отечественная война принесла огромные потери, потрясения огромному количеству людей, и до сих пор вызывает травмирующие реакции. Нет в нашей стране семьи, которой бы так или иначе не коснулась война. Так же, как и солдаты на фронте, все трудоспособное население – старики, женщины и дети – путем неимоверного самоотверженного труда приближали день Победы. И чем дальше в историю уходят суровые будни 1941–1945 годов, тем больше ответственности ложится на тех, кто отвечает за гуманитарную подготовку молодежи, тем важнее становится анализ военной повседневности тех лет. Для осмысления себя в пространственно-временной системе координат, для идентификации себя как народа и государства.

Интеграция междисциплинарных связей истории, педагогики, социологии позволяет выявить глубинные закономерности развития общества на основе военной повседневности казахстанцев, их личной истории. Историческая память о периоде с 1941 по 1945 год является связующим звеном между поколениями и народами. Воспитание на тематике военной повседневности путем реконструкции по воспоминаниям современников и их потомков призвано формировать чувство патриотизма и гражданственности, гордости за страну и сопереживание за потери близких людей. Такие источники, как письма и воспоминания, особенно ценны тем, что передают

информацию через эмоциональный фон автора и отражают ментальные программы, ценностные ориентиры людей того времени.

Мы провели небольшой анализ в рамках одного только подразделения Национального университета обороны, опросив 65 военнослужащих военно-научного центра. У 53 человек родственники воевали на полях сражений, 8 человек ответили, что родные были тружениками тыла и 4 человека из числа молодых офицеров, к сожалению, ничего не знают о своих предках в годы войны. Этот небольшой опрос побудил нас более пристально и более лично обратиться к истории того периода, увидеть такие детали, которые ускользают от взгляда исследователя, когда мы описываем масштабные исторические события. Часть военнослужащих из числа опрошенных (14 человек), предоставили подробную информацию о боевом пути своих дедов и прадедов. О красноармейце Хасенове Тлеужане, письма от которого приходили на всех языках Советского Союза, что, в свою очередь, дает представление о национальном составе советских войск. Об Ажикееве Рауеле, который похоронен в братской могиле Троицкого кладбища города Белев Тульской области России, письма которого четко передают эмоциональный фон первых военных лет. Об участнике битвы на Курской дуге старшем лейтенанте Бергибаеве Асау Бергибаевиче, награжденном Орденом Боевого Красного Знамени. О навсегда несовершеннолетнем добровольце Сейфуллине Сейткали, о судьбе которого мы узнали 8 мая 2020 года благодаря поисковикам. Он похоронен в братской могиле в деревне Гонтовая Липка Ленинградской области.

Авторам статьи, в частности старшему лейтенанту Бергибаеву Б. А., повезло: они знают о судьбе своих дедов.



*Участник  
Великой Отечественной войны*



*Бергибаев  
Бахтияр Асылканович (внук)*

Несмотря на то, что знать информацию о точном расположении военных могил предков – это законное право родственников, которое относится к основополагающим нормам международного гуманитарного права (ст. 32 Дополнительного протокола № 1 к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г.), сотни тысяч казахстанцев до сих пор числятся пропавшими без вести. Нужно вернуть персональное достоинство каждому и увековечить память всех защитников Отечества.

Сейчас мы с коллегами должны узнать о судьбах родственников военно-служащих нашего подразделения – красноармейцах Ыспак Максуте, Ыспак Махмете, Доля Александре, Бесбаеве Борибае и Акпанове Адамбеке и многих-многих других, максимально собрав все имеющиеся сведения, включая воспоминания о воспоминаниях близких и дальних родственников.

Такой методологический подход, как взгляд на историю изнутри глазами рядового человека, глазами второго и даже третьего послевоенного поколения, может расширить научные возможности воспитания молодежи.

Это может иметь мощнейший воспитательный потенциал, так как позволяет оживить историю, переведя ее с событийно-хронологического уровня на личностно значимый, придав эмоционально положительное отношение к прошлому и способствуя самоидентификации молодежи как преемников традиций мужества старших поколений казахстанцев.

Для этого хорошо использовать все ресурсы: обязательные и дополнительные образовательные программы, документальные и художественные образы, семейные архивы казахстанцев, различные интернет-платформы и традиционные средства массовой информации.

УДК 355:94

## **О ВКЛАДЕ КАЗАХСТАНЦЕВ В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ**

*Ж. М. НАГУМАНОВА, Г. А. АЛЬШИМБАЕВА*

*Национальный университет обороны им. Первого Президента  
Республики Казахстан – Елбасы, г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

*Д. М. БОТИН*

*Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи,  
г. Алматы, Республика Казахстан*

Вот уже 80 лет прошло с начала отгремевших взрывов начала Великой Отечественной войны, и мы до сих пор помним и чтим память прошлого, потому что каждая семья столкнулась с этой трагедией. Конечно, на тему войны написано очень много исторических исследований, в том числе с