

только на экономическом и пространственном преобразовании среды, но привести к изменениям восприятия лиц с ОВЗ и устоявшихся социальных стереотипов в отношении их, к «стиранию» социальных стигм, социальных барьеров, что позволит создать подлинно инклюзивное общество, где будет ликвидирована институциональная дискриминация.

#### **Список литературы**

1 **Волкова, В. В.** Исследование социального стереотипа и психологического портрета лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью глазами студентов / В. В. Волкова, Е. В. Михальчи // Теоретическая и экспериментальная психология. – М., 2016. – Т. 9. – № 2. – С. 31–42.

2 Disability and disabilism // Council of Europe: Manual on Human Rights Education with Youth Participation [Electronic resource]. – Mode access : <https://www.coe.int/ru/web/compass/disability-and-disabilism>. – Date of access : 18.11.2020.

*T. G. SHATIUK*

*Francisk Skorina Gomel State University, Republic of Belarus*

#### **TOLERANT AND INTOLERANT ATTITUDES FOR STUDENTS WITH SPECIAL HEALTH ABILITIES**

Negative attitudes to people with disabilities made the study of attitudes to students with disabilities actual. Students strive to look tolerant, there is a tendency of social desirability, and a predominantly average level of communicative tolerance is revealed. At the same time, almost half of the respondents are characterized by intolerant attitudes, manifested in the process of communication. Students are not always able to hide or smooth out unpleasant feelings when dealing with students with disabilities; they are categorical and conservative in their assessments.

Получено 01.02.2021

УДК 001.89: 654.09

#### **ВЕРБАЛЬНО-ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ**

*В. Г. ШЕВЧУК*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Для вербально-графического представления причинно-следственного анализа результативности работы студенческих научных кружков и определения факторов, влияющих на нее, на основании данных опроса выпускников кафедры, студентов и преподавателей – руководителей студенческих научных кружков была построена диаграмма Исикавы.

Результативность работы студенческих научных кружков (СНК) можно разделить на разные уровни. Наивысшим уровнем является подготовка победителей Республиканских конкурсов студенческих научных работ.

На рисунке 1 приведена причинно-следственная диаграмма Исикавы (Cause-and-Effect-Diagram или так называемая диаграмма «рыбей кости» *Fishbone Diagram*) [1], построенная на основании данных опроса выпускников кафедры «Автоматика, телемеханика и связь» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», студентов и преподавателей-руководителей кафедральных СНК. Диаграмма Исикавы дает вербально-графическое отображение причинно-следственного анализа результативности работы СНК и позволяет выявить основные факторы, оказывающие влияющие на результативность работы СНК.

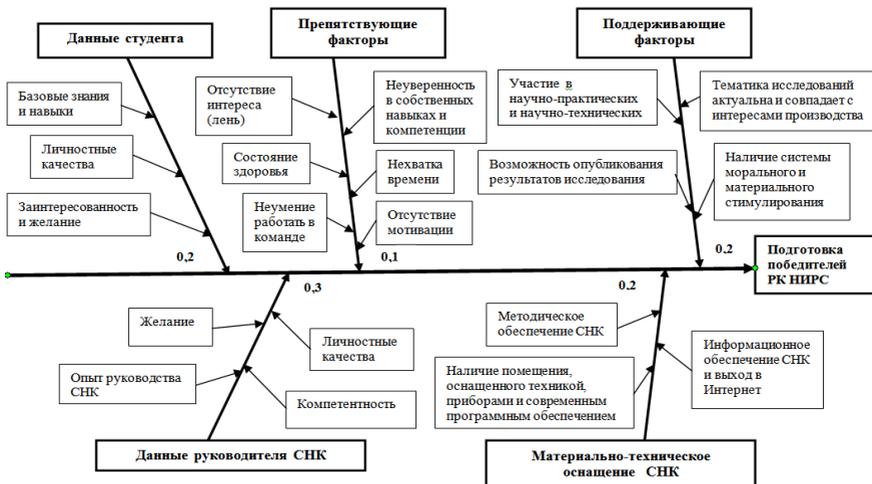


Рисунок 1 – Причинно-следственная диаграмма Исикавы для анализа результативности работы СНК

Следует отметить, что подготовка победителей Республиканских конкурсов студенческих научных работ (РК НИРС) требует и значительного времени. Согласно Инструкции о порядке и условиях проведения Республиканского конкурса научных работ студентов [2] необходимо не только оформить соответствующую работу, представленная на конкурс работа должна иметь апробацию, включающую в себя публикации:

- статьи в научных изданиях, включенных в перечень научных изданий для опубликования результатов диссертационных исследований, утверждаемый Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь;
- статьи в научных изданиях, включенных в перечень научных изданий РИНЦ;
- статьи в сборниках студенческих научных работ;
- материалы докладов на научно-практических и научно-технических конференциях.

А также акты внедрения результатов проведенных исследований в производство и в образовательный процесс и др.

Студенты младших курсов в СНК учатся формулировать цель и задачи исследования; получают навыки работы с источниками информации; письменного изложения своих мыслей путем написания рефератов по тематике исследований. Это самый нижний уровень результативности работы СНК.

На следующем уровне студенты проводят исследования и по их результатам готовят доклады, с которыми выступают на научно-практических и научно-технических конференциях. Материалы лучших докладов готовятся к опубликованию.

Следующий уровень включает в себя подготовку к опубликованию научных статей, проведение работы по внедрению результатов осуществленных исследований в производство и в образовательный процесс.

Поэтому победителями Республиканских конкурсов студенческих научных работ в результате их напряженного труда становятся студенты старших курсов и магистранты.

Как показывает многолетний опыт работы, активные участники СНК, прошедшие перечисленный выше ряд уровней, лучше подготовлены к написанию дипломных проектов и магистерских диссертаций, которым Государственные экзаменационные комиссии дают самые высокие оценки.

#### **Список литературы**

1 Диаграмма Исикавы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://belpedcol.ru/wp-content/uploads>. – Дата доступа : 02.02.2021.

2 Инструкция о порядке и условиях проведения Республиканского конкурса научных работ студентов : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь от 08.08.2011 № 222.

*V. G. SHEVCHUK*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

#### **VERBAL AND GRAPHIC REPRESENTATION CAUSE-AND-EFFECT ANALYSIS OF THE PERFORMANCE OF STUDENT SCIENTIFIC CIRCLES**

For a verbal and graphical representation of the cause-and-effect analysis of the performance of student scientific circles and determining the factors affecting it, based on the survey data of graduates of the department, students and teachers-heads of the student scientific circles, an Ishikawa diagram was constructed.

Получено 01.02.2021