

S. V. SUSHKO

Belarusian State University of Transport, Gomel

STUDENT SELF-GOVERNMENT AS A FORM OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL WORK AT THE UNIVERSITY

The types of interaction of participants of the educational process in the university are considered. The necessity of creating and developing student self-government bodies is revealed. The functions of student councils are defined. The directions of self-government development are formulated. The significance of the activities of student councils is evaluated.

Получено 01.02.2021

УДК 37.017.4:378.1

О РОЛИ СПОРТА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

А. В. ТОЛКУНОВ

Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель

Статья посвящена изучению отношения учащихся к собственному здоровью, к вопросу поддержания здорового образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом. Анализируется уровень их двигательной активности. Рассматриваются возможности спортивной деятельности по формированию личности молодого человека, его патриотических качеств.

О влиянии регулярных занятий физическими упражнениями на организм человека с точки зрения укрепления и сохранения здоровья специалисты утверждают часто. К сожалению, значительно реже мы стали говорить о роли спорта в формировании патриотизма, что отрицательно сказывается на результатах работы с молодым поколением белорусов.

Президент Беларуси А. Г. Лукашенко так оценивает взаимосвязь между спортом высших достижений и государственной идеологией: «Спорт – это наша идеология. Поднятие Государственного флага, исполнение Государственного гимна в честь наших спортсменов укрепляют авторитет Беларуси на международной арене, но главное, пробуждают в сердцах миллионов белорусов чувство гордости за Родину» [4].

Соответствующие установки содержит и действующее законодательство. Так, в ст. 9 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» определено, что одним из основных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта является содействие формированию у спортсменов и иных физических лиц, занимающихся физиче-

ской культурой и спортом, патриотизма и национального самосознания [1].

Кодексом Республики Беларусь об образовании также определена приоритетная задача воспитания – формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания [2]. Особенно актуальна она для спортивной сферы, так как именно молодежный спорт составляет основу спорта высших достижений, именно в учреждении образования интенсивно формируется личность будущего гражданина, а социально активная, патриотически-настроенная молодежь является основным стратегическим ресурсом страны.

С целью определения возможностей спорта по формированию чувства патриотизма в 2019/20 учебном году было проведено анкетирование учащихся старших курсов (127 человек) государственного учреждения образования «Специализированный лицей при университете гражданской защиты» МЧС Республики Беларусь (далее – лицей МЧС). 95 % выпускников лицея МЧС в ближайшем будущем пополнят ряды университетов Беларуси, более 50 % из них станут курсантами вуза МЧС, что обуславливает необходимость особого внимания к вопросам воспитания патриотизма уже на этапе непосредственной подготовки кандидатов к обучению в учреждении высшего образования.

Важнейшей ценностью большинство опрошенных молодых людей считает именно здоровье. Утверждают, что необходимо соблюдать режим дня 83 % опрошенных, правильно питаться – 65 %, постоянно следить за своим здоровьем – 78 %, отказаться от вредных привычек – 87 %, регулярно заниматься физическими упражнениями – 90 % респондентов. 82 % юношей, участвующих в исследовании, считают, что ведут здоровый образ жизни.

Регулярно занимаются спортом 83 % участников исследования, лицеисты предпочитают командные игровые виды спорта (более 70 %). Активно интересуются событиями спортивной жизни 57 % респондентов, еще 20 % участников опроса выбрали вариант ответа «скорее да, чем нет». Совсем не интересуются спортом лишь 9 % молодых людей. Активными участниками спортивных мероприятий, в том числе в качестве болельщиков считают себя 92 % опрошенных. Более половины респондентов регулярно следят за результатами выступлений белорусских спортсменов. Абсолютное большинство учащихся (87 %) считает важным воспитывать чувство патриотизма у подрастающего поколения.

На вопрос «Какие чувства Вы испытываете, наблюдая за победами белорусских спортсменов?» более 60 % ответили, что переживают гордость за Родину, не испытывают никаких эмоций лишь 7 % лицеистов. 77 % респондентов согласились с тем, что «достижения спортсменов Беларуси способствуют патриотическому воспитанию». Лишь 17 % считает, что «победы в спорте и патриотические настроения никак не связаны».

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод о том, что абсолютное большинство учащихся лицея МЧС регулярно занимается спортом, понимает его значение для патриотического воспитания.

Формирования патриотизма должно основываться на применении деятельностного подхода. В основе данного подхода лежит тезис о том, что необходимые качества человека успешно развиваются в деятельности (в том числе спортивной), требующей их проявления. При этом обязательным условием является наличие активного отношения молодых людей к тому, что происходит в образовательном пространстве.

Как известно, активность человека есть не только феномен самовыражения личности, следование своим убеждениям, знаниям, умениям, способностям, нравственным ценностям, но и реакция индивида на определенные, созданные для него условия, побуждающие к активной деятельности в той или иной сфере [3]. На наш взгляд, эффективность патриотического воспитания молодежи в процессе занятий спортом может быть существенно повышена при условии создания в учреждении образования благоприятной образовательной среды. Выготский Л. С. утверждал, что «среда выступает... в смысле развития личности и ее специфических человеческих свойств, в роли источника развития, т. е. среда здесь играет роль не обстановки, а источника развития» [5].

Опыт воспитательной работы лицея МЧС показывает, что основными условиями, способствующими формированию чувства патриотизма у учащихся в процессе спортивной деятельности, являются:

- убежденность руководства учреждения образования в необходимости формирования личности выпускника – гражданина и патриота Беларуси;
- наличие спортивного актива, его лидеров из числа командно-преподавательского состава, являющихся примером в проявлении патриотизма;
- целенаправленная социально-организаторская деятельность преподавательского состава формированию патриотических качеств;
- развитая учебно-спортивная база учреждения образования.

В спорте могут успешно использоваться различные формы и средства формирования чувства патриотизма, как непосредственно у участников тренировок и соревнований, так и у людей, присутствующих на спортивных мероприятиях в качестве организаторов, зрителей, волонтеров, представителей средств массовой информации и др.

Среди них можно выделить: использование государственных символов, символики учреждения образования, названий команд, средств наглядной агитации; привлечение средств массовой информации; организацию спортивных мероприятий, посвященных памяти ветеранов Великой Отечественной войны, выдающихся личностей, памятным и праздничным датам в истории страны; проведение организованных акций болельщиков на соревнованиях различного ранга, в том числе международного уровня; организацию работы волонтерских отрядов; проведение встреч в учебных коллективах с ведущими спортсменами страны; создание видеоархивов и организацию просмотра спортивных трансляций и фильмов по исследуемой тематике; идеологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в сборных командах учреждения образова-

ния; профессионально-прикладную физическую подготовку к выполнению задач государственной, военной службы, действиям в условиях ЧС и др.

Эффективность патриотического воспитания учащейся молодежи может быть существенно повышена при условии непосредственного участия руководства учреждения образования в спортивной деятельности. Условия, в которых протекают тренировки и соревнования, предполагают отношения спортсменов как равных, что повышает авторитет руководителя. Совместная спортивная деятельность опытных старших и гораздо более молодых людей, основанная на общности интересов, личная примерность руководителей в проявлении патриотических качеств создают предпосылки для целенаправленного формирования личности молодого человека.

Таким образом, использование возможностей спорта в воспитательном процессе будет способствовать решению важнейшей задачи по формированию личности гражданина и патриота, позволит сократить зоны социального риска в учебных коллективах, обеспечит накопление учащимися опыта продуктивной социальной деятельности.

В советское время спорт был идеологией, охватившей массы. Затем физическая культура утратила свои воспитательные позиции. Сегодня надо делать все для того, чтобы спорт снова стал сферой воспитания здорового духом и телом молодого поколения патриотов.

Список литературы

1 Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» (в ред. Закона РБ от 09.01.2018 № 92-3) / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2018. – 2/2530.

2 Кодекс Республики Беларусь об образовании от 4 янв. 2014 г. № 126-3 // Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – 2014. – С. 20.

3 Леонтьев, А. Н. Деятельность, Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Политиздат, 1975. – 304 с.

4 Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию // СБ Беларусь сегодня. – 2019. – 20 апр. – № 75 (25713). – С. 6.

5 Платонов, К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. – М. : Высш. шк., 1986. – 294 с.

A. V. TOLKUNOV

Gomel State Medical University, Republic of Belarus

ON THE ROLE OF SPORT IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

The article is devoted to the study of students' attitude to their own health, to the issue of maintenance of a healthy lifestyle, to physical exercise and sports. The work analyzes the level of their motor activity and considers the potential of sports activity for the formation of young people's personality, their patriotic qualities.

Получено 01.02.2021