

формируют у молодых людей чувство гордости за своих предков, за свою Родину. Государство же может стимулировать выпуск подобного контента, ведь в современном мире это крайне эффективное средство патриотического воспитания, так как блогеры зачастую общаются со своей аудиторией на «одном языке», умеют заинтересовать своего зрителя.

Список литературы

1 **Дозорова, В. А.** Искусство как инструмент патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс] / В. А. Дозорова, Н. В. Шарапова. – Режим доступа : <https://scienceforum.ru/2019/article/2018015171>. – Дата доступа : 31.01.2021.

2 **Машкова, С. Г.** Исследование интернет-технологий в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи / С. Г. Машкова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук / Тамбовский гос. техн. ун-т. – 2014. – № 8. – С. 144–146.

3 **Смирнов, С. А.** Информационно-цифровой ресурс как инструмент патриотического воспитания [Электронный ресурс] / С. А. Смирнов. – Режим доступа : https://урок.рф/library/informatcionnotcifrovoj_resurs_kak_instrument_patri_214856.html. Дата доступа : 31.01.2021.

I. S. DEMIDOVICH, V. A. SAVIN
Belarusian State University of Transport, Gomel

THE ROLE OF CONTEMPORARY ART, INFORMATION AND MEDIA TECHNOLOGIES IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE

The modern information space is actively digitized. In these conditions, it is necessary to consider information and media technologies, as well as contemporary art as tools for patriotic education of young people.

Получено 08.02.2021

УДК 37.018.7:378.18

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Т. А. ДУБРОВСКАЯ, П. В. КОВТУН
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитательная работа со студентами во внеучебное время играет большую роль в процессе обучения в вузе. Это важная составляющая влияет на дальнейшую профессиональную деятельность выпускника. Умение грамотно и лаконично организовать свое время – залог удачной работы в будущем.

Система вузовской подготовки включает в себя не только обучение профессии, но и помогает студенту становиться всесторонне развитой личностью. Цель воспитания студента – формирование разносторонне развитой личности как гражданина белорусского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Учеба в высшем учебном заведении подразумевает не только учебную деятельность, но еще различные занятия во внеучебное время. Такая трактовка позволяет рассматривать воспитание как целенаправленный процесс управления развитием личности, через создание благоприятной воспитательной среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Воспитание – это деятельность, направленная на прививание культурно-духовных ценностей, а также правил и норм поведения в обществе. Воспитательная деятельность проходит несколько этапов, прежде чем человек сформируется как личность. Большую роль здесь играет окружение.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Все эти задачи не могут быть решены студентами самостоятельно, без надлежащей поддержки преподавателей вуза. Ведь многие студенты впервые оказываются вдали от дома, при этом они должны научиться жить самостоятельно, без постоянной поддержки родителей. Помимо учебы они должны еще налаживать и личные контакты. Помочь студентам адаптироваться вдали от дома, найти себя не только в профессии, но и в жизни – вот одна из основных задач обучения, стоящая перед профессорско-преподавательским составом Белорусского государственного университета транспорта.

Исходя из этого, можно сформировать модель личности специалиста с высшим образованием в виде системы требований к его личностным и гражданским качествам, выделить основные направления воспитательной работы:

- профессиональная подготовка в вузе осуществляется конкретно через образовательную программу, предметы и дисциплины, преподаваемые в учебном заведении;

- духовно-нравственное воспитание заключается в помощи студентам понять и принять правильные жизненные ценности и ориентиры, в участии во всевозможных массовых мероприятиях и государственных праздниках: День знаний, День Матери, День Победы и т. д.;

– гуманитарно-эстетическое воспитание позволяет воспитывать у студентов чувство прекрасного, способность видеть даже в железнодорожном пути красоту и вдохновение. Эстетическое воспитание студентов проводится при посещении театров и выставок;

– гражданско-правовое воспитание: студенты – это прежде всего граждане своей страны, они ее будущее. Без правильно заложенных гражданско-правовых ориентиров не получится быть целостной личностью;

– физическое воспитание.

Научно-исследовательская работа студентов, участие их в различных научно-технических конференциях, олимпиадах, конкурсах, занятия в кружках по интересам и так далее – вот основа внеучебной деятельности для студентов Белорусского государственного университета транспорта.

Формирование всесторонне развитой личности – основная задача высших учебных заведений во внеурочное время.

T. A. DUBROVSKAYA, P. V. KOVTUN
Belarusian State University of Transport, Gomel

EDUCATIONAL WORK WITH STUDENTS OUTSIDE LEARNING

Educational work with students outside the classroom plays an important role in the learning process at the university. This important component influences the future professional activities of the graduate. The ability to competently and concisely organize your time is the key to successful work in the future.

Получено 28.01.2021

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ

И. Г. ЖУРУК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Раскрываются основные проблемы адаптации первокурсников, а также методы и формы работы воспитателей в рамках решения проблем адаптации студентов в условиях общежития.

Процесс адаптации студентов к условиям проживания в общежитии связан с некоторыми трудностями. Иными словами, всё новое часто вызывает страх, неуверенность в себе. Поэтому задача воспитателя – найти подход к каждому студенту, т. е. помочь адаптироваться в незнакомой для него обстановке.