

Список литературы

1 **Адамовіч, А.** Я з вогненай вёскі / А. Адамовіч, Я. Брыль, У. Калеснік. – Мінск : Мастацкая літаратура, 1983. – 318 с.

2 **Гащенко, Л. А.** Патриотические идеалы современного студенчества / Л. А. Гащенко // Актуальные проблемы из исторического прошлого и современности в общественно-гуманитарных и социорелигиоведческих науках Беларуси, ближнего и дальнего зарубежья : материалы Междунар. науч.-теор. конф.: в 2 ч. Ч. 2. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2017. – 427 с.

3 Гомельшчына ў 1941 годзе // Праграма навукова-практычнай канферэнцыі. – Гомель, 2006.

4 Збор помнікаў гісторыі і культуры Беларусі. Гомельская вобласць / АН БССР, Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору; рэд. кал. : С. В. Марцэлеў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. Сав. Энцыклапедыя, 1985. – 383 с., іл.

N. A. GRISHANKOVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

THE LAND OF OUR ANCESTORS DEDICATED TO THE GREAT VICTORY (PROJECT)

The modern education system pays great attention to the formation of patriotic feelings and citizenship. Educating modern patriotism requires portraying any war as a tragedy that should not have a place on the Earth. At the same time, student scientific and technical conferences have a great educational potential, at the sessions of the sections of which students speak with reports, presentations, projects.

Получено 28.01.2021

УДК 34: 379.821

ТЕХНОЛОГИЯ ПРАВОВОГО ОНЛАЙН-КВЕСТА, КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ДОСУГА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

И. Н. ДЕМИДОВА

*Гомельский колледж – филиал учреждения образования
«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель*

В современных условиях актуальность приобретают два аспекта: наличие правовых знаний и использование информационных технологий в повседневной жизни обучающейся молодежи. Одним из самых популярных форм молодежных досуговых коммуникаций считается квест.

Применение правового онлайн-квеста может стать эффективным инструментом в профилактической работе по формированию ответственности и предупреждению различных правонарушений среди обучающихся.

В молодежной среде использование информационных технологий является неотъемлемой частью ее повседневной жизни. В этом контексте задача педагога состоит в том, чтобы направить познавательную активность и творческие способности молодежи на развитие ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования и воспитания.

В настоящее время возрастает значимость формирования правовой культуры, правовых знаний современной молодежи. В воспитании подрастающего поколения, в том числе и в правовом воспитании, важное место принадлежит применению инновационных форм молодежных досуговых коммуникаций.

Сегодня актуальность использования квеста как одной из самых популярных инновационных технологий организации не только учебной, но и внеучебной деятельности обучающихся не вызывает сомнений. Кроме того, способствует созданию условий для проявления творческой инициативы.

Квест (транслит. англ. Quest – поиски) – это один из основных жанров игр, требующих от участника решения умственных задач для продвижения по сюжету.

Онлайн-квест (веб-квест) в педагогике – это система заданий с элементами игры, для выполнения которых используются различные информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернета.

В целях правового воспитания и профилактики правонарушений и преступлений в обучающейся среде был разработан и внедрен правовой квест «Путешествие по правовым станциям» с использованием современных информационных технологий. Мероприятия проводились во внеурочное время, для организации досуга учащихся колледжа, в том числе для проживающих в общежитии.

Участие в правовом онлайн-квесте «Путешествие по правовым станциям» позволяет достигнуть следующие основные цели:

1 Проверить в форме игры правовые знания обучающейся молодежи.

2 Содействовать осмыслению практического применения действующих законов.

3 Сформировать навыки безопасного поведения в обществе.

Воспитательный потенциал мероприятия заключается в развитии таких важных компетенций для обучающейся современной молодежи, как самообучение, самоорганизация, самоконтроль и работа в команде.

Уникальность разработанного онлайн-квеста заключается в следующем:

– создан в сотворчестве и сотрудничестве авторов для реализации инновационного интерактивного мероприятия;

– содержит квест-игру на правовую тематику в соединении с интернет-технологией;

– реализован с помощью конструктора интерактивных заданий LearningApp в сочетании ресурсов сайтов MyQuiz и Learnigs.com;

– техническая составляющая онлайн-игры разработана учащимся, входящим в объединение молодежных инициатив колледжа и выступающим при проведении онлайн-квеста в качестве координатора;

– апробирован и внедрен как эффективный пример содержательного досуга и самоорганизации обучающейся молодёжи колледжа.

В онлайн-квесте принимают участие команды (микрогруппы), количество которых зависит от наличия компьютерной техники и подключения к сети Интернет.

Необходимое условие реализации онлайн-квеста «Путешествие по правовым станциям» – регистрация на сайтах LearningAr и MyQuiz.

Участники поэтапно должны пройти все станции (их 14), при прохождении которых за правильно выполненное задание команда получает кодовую букву зашифрованного слова (юридического термина) и ей начисляется 1 балл. Если игроки не справляются с заданием, то переходят на следующий этап без зачисления баллов. Побеждает та команда, которая первая дошла до финальной остановки, выполнила все задания, собрав все 14 кодовых букв зашифрованного юридического термина.

Таким образом, апробированная технология онлайн-квеста предполагает интеграцию разнообразных видов внеурочной деятельности учащихся: познавательную, игровую, досугово-развлекательную, проблемно-ценностное общение.

Применение разработанного инновационного интерактивного мероприятия может стать эффективным инструментом в профилактической работе по формированию ответственности и предупреждению различных правонарушений среди обучающихся.

В современных условиях использование жанра, знакомого и популярного среди молодежи в виртуальном мире, позволяет приобрести массу положительных эмоций и повысить мотивацию к познавательной активности, а также способствует формированию культуры командного взаимодействия, развития навыков общения и раскрытия потенциальных качеств личности, отвечающих требованию информационного общества.

Список литературы

1 **Бондаренко, Т. Н.** Использование веб-квест технологии в процессе организации самостоятельной деятельности студентов / Т. Н. Бондаренко // Новые информационные технологии в образовании : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2014.

2 **Карпова, С. Е.** Правовая культура современной молодежи: актуальное состояние и пути её повышения / С. Е. Карпова, Е. Н. Васильева, А. Я. Кондратьев, И. О. Иванова // Молодой ученый. – 2018. – № 1 (187). – С. 173–175.

3 **Николаева, Н. В.** Образовательные веб-квесты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся / Н. В. Николаева // Вопросы Интернет-образования. – 2002. – № 7.

I. N. DEMIDOVA

College of the Gomel Branch of the Educational Institution «Belarusian State University of Transport», Gomel

LEGAL ONLINE QUEST TECHNOLOGY AS INNOVATIVE FORM OF LEISURE TIME ACTIVITIES AMONG MODERN YOUTH

Under present conditions, two aspects are becoming relevant: the availability of legal knowledge and the use of information technologies in daily life of young students. One of the most popular forms of youth leisure communication is the quest. The use of the legal online quest can become an effective tool in preventive work in the formation of responsibility and the prevention of various offenses among students.

Получено 30.01.2021

УДК 37.035.6

РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА, ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

И. С. ДЕМИДОВИЧ, В. А. САВИН

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Современное информационное пространство активно цифровизируется. В этих условиях необходимо рассматривать информационные и медиатеchnологии, а также современное искусство как инструменты патриотического воспитания молодежи.

Патриотическое воспитание – это одна из важнейших составляющих деятельности учреждений образования, целью которой является формирование высокого нравственного сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. От того, насколько удачно пройдет этот процесс, насколько четко будут сформированы взгляды молодежи не только относительно своего будущего, но и будущего своей страны, зависит современная жизнь и завтрашний день нашей Родины.

Традиционно ведущую роль в патриотическом воспитании играет государство, его учреждения образования и средства массовой информации. Однако интересы современных молодых людей зачастую привязаны к интернет-пространству и медиасфере, современному искусству, значит, необходимо использовать их и как инструмент патриотического воспитания.

Рассматривая воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, следует сказать, что в нем могут использоваться различные ин-