

План мероприятий по идеологической и воспитательной работе в кураторских группах студентов направлен на патриотическое воспитание студентов, создание гражданско-патриотического сознания, популяризацию государственных символов Республики Беларусь, государственных языков, формирование национального сознания и гордости за принадлежность к белорусскому этносу.

На формирование гражданских и патриотических качеств студенческой молодежи обращается особое внимание. Ведь именно на ней сегодня лежит историческая ответственность за сохранность и развитие национальных культурных традиций и ценностей, за будущее развитие и благополучие страны как суверенного, экономически сильного, демократического государства и его национальных интересов.

Список литературы

1 Об утверждении государственной программы «Образование и молодёжная политика» на 2016–2020 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 мар. 2016 г., № 250 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://edu.gov.by/>. – Дата доступа : 10.10.2020.

2 Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию от 8 мая 2012 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.president.gov.by. – Дата доступа : 10.10.2020.

3 **Ушинский, К. Д.** Моя система воспитания. О нравственности (сборник) / К. Д. Ушинский. – М. : АСТ, 2018. – 68 с.

L. A. GONCHAROVA
Belorussian State University of Transport, Gomel

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENT YOUTH

The meaning and tasks of students' patriotic education are formulated. The main directions of patriotic education of student youth are presented.

Получено 08.02.2021

УДК 316.7

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Л. Н. ГРАЧЕВА
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассмотрены своевременность и значение формирования культурных потребностей современной молодежи на фоне динамично меняющейся реальности, включая взаимодействие науки и культуры, возможность создания общего поля для взаимодействия художественного и интеллектуального обмена и регулярных культурных и образовательных связей.

Стремительное развитие технологий и изменений в науке и культуре, изменение образа жизни в современном обществе повышают требования к образованию и обучению молодежи. Образование, которое получает молодой человек, является неотъемлемой частью общеобразовательной системы, преследующей не только конкретные цели получения знаний, но и воспитание разносторонне развитой личности. Время, в которое мы живем, предполагает определенные явления и обозначающие их понятия, одним из них является культура. Именно через культуру определяется прошлое, настоящее и будущее духовной жизни личности. В ней заключены нравственные ориентиры и эстетические идеалы.

История культуры таит в себе огромный потенциал для формирования духовности современной молодежи. Именно через культуру предоставляется возможность воздействия на формирование личностных нравственных и эстетических идеалов, содержащих стимулы для моделирования индивидуумом окружающего мира и индивидуальным отношением, и существованием в этом мире. На протяжении длительного времени у молодых людей складываются модели поведения, определяющие навыки сознания, видения мира, смысл которых проявляется в поступках. Обращение к духовным истокам и огромное воздействие культурных ценностей на формирование самосознания личности является в настоящее время одной из основных задач воспитания [1].

Таким образом, воспитание личности на основе культурных ценностей является закономерным и естественным процессом в нравственном воспитании подрастающего поколения. Понятие «нравственное воспитание» тесно связано с латинским термином «educatione», что переводится как просвещать, развивать, а это означает любое влияние на человека в течение его жизни, которые предпринимаются для того, чтобы происходили постоянные изменения личности в лучшую сторону. В этом смысле «нравственное воспитание» – это подготовка личности к гармоничному функционированию в социуме [2].

Процесс нравственного воспитания ориентирован на культурное развитие личности. Откуда следует, что нравственное воспитание есть неотъемлемая часть всестороннего формирования личности, где немаловажным фактором является формирование культурных потребностей личности. Процесс обучения и воспитания в современном обществе основывается на необходимости развития и повышения культурного уровня, реализации принципов гуманистического обучения и воспитания. Существуют критерии воздействия культурных ценностей на личность. Один из них гласит, что культурные ценности определяют развитие общества, уровень жизни в коллективном и субъективном аспектах. Другой критерий основан на предположении, что образование – это отражение культуры.

Время, проведенное студентами в стенах учебных заведений – это этап жизни, который не должен быть связан только с приобретением и углубле-

нием знаний по выбранному профилю, но и предполагает возросшие культурные потребности для личности, живущей в стремительно меняющемся современном обществе.

Список литературы

1 **Вальченко, С. А.** Важнейшие социальные и педагогические факторы формирования национального самосознания личности / С. А. Вальченко // Славянский мир на пороге третьего тысячелетия : материалы Междунар. науч. конф., Гомель, 15–16 мая 2001 г. / отв. ред. В. И. Коваль. – Гомель : БелГУТ, 2001. – С. 117–119.

2 **Козорко, И. И.** Культурная память как залог духовной преемственности славян / И. И. Козорко // Славянский мир на пороге третьего тысячелетия : материалы Междунар. науч. конф., г. Гомель, 15–16 мая 2001 г. / отв. ред. В. И. Коваль. – Гомель : БелГУТ, 2001. – С. 131–132.

L. N. GRACHEVA

Belarusian State University of Transport, Gomel

FEATURES OF THE FORMATION OF CULTURAL NEEDS OF MODERN YOUTH

Examines the timeliness and significance of the formation of the cultural needs of modern youth against the background of a dynamically changing reality, including the interaction of science and culture. The possibility of creating a common field for the interaction of artistic and intellectual exchange and regular cultural and educational ties is considered.

Получено 29.01.2021

УДК 804.0

ЗЕМЛЯ НАШИХ ПРЕДКОВ: ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ (ПРОЕКТ)

Н. А. ГРИШАНКОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Современная система воспитания уделяет большое внимание формированию патриотических чувств, гражданственности. Воспитание современного патриотизма требует изображения любой войны как трагедии, которой не должно быть места на Земле. Большим воспитательным потенциалом при этом обладают студенческие научно-технические конференции, на заседаниях секций которых выступают обучаемые с докладами, презентациями, проектами.

Накануне празднования Великой победы в Великой Отечественной войне актуальной в воспитательной работе является тема войны. Приобщить студентов к памяти, к подвигу наших земляков, донести до них эту