

стремлением к престижу, статусу и заработку, также исходили из желания получить одобрение коллектива, испытывали некоторые негативные внешние воздействия.

По результатам проведенного исследования был сделан следующий вывод: большинство студентов приступили к учебе с желанием овладеть профессией психолога, видя психологию в центре своих интересов. Высокий уровень познавательной мотивации отмечен почти у половины испытуемых. Если проследить по всем шкалам, то проблемные зоны мотивации, требующие психологической проработки, имеют только четверть человека, то есть 20 % опрошенных.

Список литературы

1 Гордеева, Т. О. Опросник «Шкалы академической мотивации» / Т. О. Гордеева, О. А. Сычев, Е. Н. Осин // Психологический журнал. – 2014. – Т. 35, № 4. – С. 96–107.

2 Захарова, А. Н. Прикладная психология профессиональной деятельности: практикум / А. Н. Захарова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. – 192 с.

3 Kutuev, R. A. Methodological guidance of educational monitoring effectiveness / R. A. Kutuev // Modern Journal of Language Teaching Methods. – 2017. – V. 7. No 3. – P. 405–410.

S. Y. GERASIMOVA, A. N. ZAKHAROVA, G. S. DULINA

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Chuvash State University named after I. N. Ulyanov», Cheboksary, Russian Federation

MOTIVATION OF STUDENTS OF PSYCHOLOGICAL SPECIALTY

Devoted to the results of an empirical study of academic motivation for learning activity and motivation when choosing a profession for junior students of psychological specialty, their interrelationships.

Получено 01.02.2021

УДК 378.14: 004.056

ОСОЗНАНИЕ РОЛИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Т. А. ГОЛДОБИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассматриваются вопросы объективности оценки студентами технических специальностей собственного уровня знаний в области информационной безопасности и их заинтересованности в формировании безопасного информационного окружения.

Современные информационно-коммуникационные технологии вносят существенный позитивный вклад в развитие информационного общества. Однако нельзя отрицать, что они породили множество негативных явлений, став ещё одним орудием в руках разного рода мошенников и киберпреступников. Все чаще в средствах массовой информации и частных беседах между людьми говорится о снятии наличных с банковских карт клиентов банков, обмане покупателей торговых площадок, продаже ПАВ и наркотиков посредством соцсетей и других способах нарушения закона с помощью компьютерных информационных технологий.

Общество разделилось. Значительная часть населения, всерьез опасаясь кибермошенников, следует рекомендациям банков, правоохранительных органов, советам знакомых и устанавливает многочисленные дополнительные пароли на свои карты, выполняет блокировку счетов, проявляет бдительность в телефонных разговорах с сотрудниками банков, закрывает профили в соцсетях и т. д. В противоположность им, многие пренебрегают элементарными требованиями обеспечения информационной безопасности и конфиденциальности данных, вплоть до написания PIN-кода к банковской карте на самой карте, считая, что рассматриваемый вид преступлений их не коснется.

К сожалению, жертвами киберпреступников становятся и те, и другие. С чем связан быстрый рост количества жертв киберпреступлений и впечатляющее многообразие форм и видов обмана граждан, с безупречным владением мошенниками методами социальной инженерии, ощущением безнаказанности деяний, совершенных посредством коммуникационных технологий [1], или же с недостаточно серьезным отношением к конфиденциальным данным, низким уровнем информационной грамотности самих потерпевших?

Интерес представляет тот факт, что зачастую жертвами киберпреступников становятся не только представители старшего поколения, но и молодежь, для которой современное информационное общество – не что-то новое и требующее постепенной адаптации, а привычная с детства среда обитания, в которой, казалось бы, можно избежать любой опасности.

В рамках недели информационной безопасности [2], организованной среди студентов электротехнического факультета и факультета управления процессами перевозок «Белорусского государственного университета транспорта», проведено исследование, предметом которого стали, в частности, вопросы заинтересованности в углублении знаний в области информационной безопасности и обеспечении политики безопасности на промышленных предприятиях и предприятиях транспорта, а также адекватность оценки самими студентами угроз информационной безопасности и собственного уровня знаний в рассматриваемой области.

Учитывая специфику охваченных исследованием специальностей, в анкетировании приняли участие 33,7 % девушек. Число проанкетированных студентов, обучающихся на электротехническом факультете, составило 40 %. Количество девушек электротехнического факультета, вовлеченных в исследование, составило около 17 %, а девушек факультета управления

процессами перевозок – около 45 % всего числа студентов каждого из соответствующих факультетов.

Говоря об общем уровне знаний студентов в области информационной безопасности базового, среднего и высокого уровней, приходится констатировать, что он недостаточно высок: всего 9 % опрошенных набрали 69 % правильных ответов на поставленные вопросы. Тем более данный показатель оказался ниже ожидаемого, поскольку для выполнения Постановления № 1 Совета Безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 года, утверждающего Концепцию информационной безопасности Республики Беларусь, в учебные программы специальностей высшего образования была включена тематика информационной безопасности. Самый высокий процент тестируемых, набравших лучшие баллы в области информационной безопасности, оказался, как и следовало ожидать, среди юношей электротехнического факультета, и составил 13,3 %.

Наиболее заинтересованными в углублении знаний в области информационной безопасности и обеспечении политики безопасности на промышленных предприятиях и предприятиях транспорта оказались девушки факультета управления процессами перевозок, набрав 4,2 балла из 5 возможных. В свою очередь, юноши электротехнического факультета оказались наименее заинтересованы в получении дополнительной информации по рассматриваемым вопросам, всего 3,3 балла из 5.

Оценивают собственные знания в области информационной безопасности как низкие девушки факультета управления процессами перевозок – 2,75 из 5 возможных, что, в целом, отражает реальную картину: всего 4 % анкетированных набрали 69 % правильных ответов. Выше всего, а именно как средний, оценивают уровень своих знаний девушки электротехнического факультета – 3,3 балла из 5. Действительно, уровень их знаний достаточно стабильный и колеблется в рамках 50–65 % у 85 % опрошенных.

Насколько объективно оценивают свои знания в области информационной безопасности студенты технических специальностей, показано на рисунке 1. По оси категорий расположены значения самооценки от 1 – весьма низкий, до 5 – очень высокий.



Рисунок 1 – Зависимость реального уровня знаний в сфере информационной безопасности от самооценки студентов

Примечательно, что среди студентов, оценивающих свои знания в области информационной безопасности как весьма низкие, 25 % набрали наиболее высокий балл среди опрошенных. В то же время именно студент, оценивший свои знания как очень высокие, дал самый низкий процент правильных ответов – всего 36 %. Заметим, что около 90 % анкетированных достаточно объективно оценивают свой уровень знаний, признавая наличие пробелов в рассматриваемом образовательном сегменте.

Проведенное исследование подтверждает необходимость проведения дополнительных мероприятий, направленных на популяризацию изучения принципов программно-технического, организационного и правового обеспечения информационной безопасности и инкорпорирование студенческой молодежи в формирование безопасного информационного пространства.

Список литературы

1 **Голдобина, Т. А.** Некоторые аспекты профилактики киберпреступлений при изучении дисциплин, связанных с информационными технологиями / Т. А. Голдобина // Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Г. М. Чайанковой. – Гомель : БелГУТ, 2018. – 284 с. – С. 37–39.

2 Тематическая неделя информационной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://bsut.by/novosti-kafedr/6904-tematicheskaya-nedelya-informat-sionnoj-bezopasnosti>. – Дата доступа : 10.10.2020.

T. A. GOLDOBINA

Belarusian State University of Transport, Gomel

AWARENESS OF THE ROLE OF INFORMATION SECURITY BY STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES

The article deals with the questions of how objectively the students of technical specialties evaluate their own level of knowledge in the field of information security and their interest of involvement in the creating of a secure information environment.

Получено 10.02.2021

УДК 37.013

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Л. А. ГОНЧАРОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Сформулированы значение и задачи патриотического воспитания студентов. Представлены основные направления патриотического воспитания студенческой молодежи.