

К ВОПРОСУ О ПРОВЕДЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ТРАНСПОРТНОМ ВУЗЕ

М. Н. ЛИПСКАЯ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью учебной работы. Необходимо отметить важность применения лично-ориентированного подхода в работе с обучаемыми. Большим воспитательным потенциалом обладают внеаудиторные мероприятия на иностранном языке.

На кафедре славянских и романо-германских языков большое внимание уделяется воспитательной работе со студентами. Так как преподаватели кафедры работают с большим количеством студентов первого курса всех специальностей, то неотъемлемой частью воспитательной работы являются:

- формирование духовного, нравственного, эстетического развития личности;
- формирование положительного морально-психологического климата в студенческих группах.

Преподаватели кафедры проводят тщательно спланированную и целенаправленную аудиторную и внеаудиторную работу, способствующую социокультурному развитию студентов. Необходимо отметить важность применения лично-ориентированного подхода в работе с обучаемыми, что предусматривает создание для каждого обучаемого оптимальных условий учебной деятельности, формирование личности с учетом индивидуальных особенностей, опираясь на связь общей культуры и процессов познания, способности к обучаемости, особенностей памяти и мышления, предшествующего жизненного и речевого опыта. Учебная деятельность осуществляется на основе речевого общения в определенном социальном аспекте, то есть включает учебный материал, имеющий практическую значимость для формирования человека и специалиста, проходит в определенной обстановке и межличностных взаимоотношениях.

Повысить общий культурный уровень студентов, развить творческие способности, потренировать память и внимание помогает проведение внеаудиторных мероприятий, некоторые из которых стали традиционными. Среди наиболее популярных следует отметить проведение Недель иностранных языков (английского, немецкого, французского), которые привлекают наибольшее количество участников, повышают интерес студентов к иностранным языкам, способствуют расширению знаний, формируют мотивацию, так как проходят в атмосфере, близкой к атмосфере естественного общения.

Так, например, в рамках проведения Недели немецкого языка в текущем учебном году, посвященной современным исследованиям ученых в области транспорта, студенты просмотрели и обсудили фильмы об известных ученых Германии, об информационных технологиях в сфере транспорта, участвовали в конкурсе сочинений на тему «Транспорт будущего глазами студентов», в викторине о прошлом, настоящем и будущем науки и транспорта. Студенты смогли продемонстрировать свои речевые умения во время публичных выступлений на конкурсе презентаций, приуроченному теме «Современные исследования ученых в области транспорта».

Участие студентов в вузовских и межвузовских олимпиадах по иностранному языку способствует повышению мотивации к овладению учебным материалом, повышает познавательную-коммуникативную компетенцию студентов.

Выступления на ежегодных студенческих научно-технических конференциях не только учат выступать перед аудиторией, но и тренируют, и активизируют профессиональную лексику, приближая студентов к сфере научного общения.

Воспитательная работа со студентами, направленная на расширение их кругозора, привитие любви к русской и зарубежной литературе, осуществляется во время посещения Гомельской областной универсальной библиотеки имени В. И. Ленина. В отделе иностранной литературы студенты не только знакомятся с новинками зарубежной литературы, но и имеют возможность поработать с 3D-принтером, творчески оформить свою работу 3D-ручкой и участвовать в on-line семинаре, получив тем самым необходимые знания, которые они смогут применить в будущей профессии. К примеру, один из последних семинаров был посвящен обучению правильно оформлять деловую корреспонденцию на иностранном языке. С учетом того, что многие семинары проводятся носителями иностранного языка, студентам предоставляется возможность пообщаться, применив на практике полученные на учебных занятиях знания, осознать практический смысл приобретенных навыков и умений общения.

Нельзя не отметить важность воспитательного компонента в организованном посещении студентами старших курсов предприятий города Гомеля. Так, например, в рамках подготовки к летней языковой (производственной) практике студенты третьего курса посетили производственное унитарное предприятие «АЛКОПАК», где смогли побеседовать с одним из руководителей подразделений предприятия, задать все интересующие их вопросы о работе предприятия, о возможности в будущем прохождения производственной практики и трудоустройстве. Студенты смогли посетить многие подразделения предприятия и лично ознакомиться с европейским уровнем условий труда и выпускаемой продукции предприятия. Безусловно, проведение таких мероприятий способствуют усилению интереса к освоению

будущей профессией, способствуют формированию целостной, уверенной в своих силах и возможностях личности.

Воспитательная работа, проводимая кафедрой славянских и романо-германских языков, находит свое отражение как на сайте БелГУТа, так и в университетской газете «Вести БелГУТа»; фотографии гордых победителей различных конкурсов можно увидеть на кафедральном информационном стенде.

Список литературы

1 **Абашкина, Е. В.** Социальная адаптация и вовлечение в научную деятельность одаренных студентов-первокурсников / Е. В. Абашкина // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.science-education.ru/100-4968. – Дата доступа : 26.01.2021.

2 **Попов, А. И.** Творческая деятельность в олимпиадных микрогруппах как компонент олимпиадного движения / А. И. Попов // Вопросы современной науки и практики / Университет им. В. И. Вернадского. – 2009. – № 10 (24). – С. 12–15.

M. N. LIPSKAYA

Belarusian State University of Transport, Gomel

TO THE ISSUE OF EDUCATIONAL WORK IN THE FRAMEWORK OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES AT A TRANSPORT UNIVERSITY

Educational work with the students is an integral part of studies. The application of a student-centered approach in working with trainees is very important. Out-of-class activities in foreign languages have a great educational potential.

Получено 04.02.2021

УДК 608.001

АСПЕКТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ 4.0 В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

В. А. ЛОДНЯ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Четвертая промышленная революция характерна ключевыми технологиями, вносящими масштабные изменения в производственные процессы и сферы социальной деятельности. Аддитивные технологии выступают наиболее «естественной» формой проектирования с высокой степенью визуализации всех стадий проектирования, что положительно влияет на развитие и реализацию творческого потенциала будущих инженерных кадров.