

нарушение студентами правил гигиены работы на компьютере и со смартфоном не должны оставаться незамеченными. Замечания студентам, напоминания о последствиях неправильной работы за компьютером, а при повторных замечаниях адресация к инструкции по охране труда при работе на компьютере [1], к слайдам для повторения и зрительного закрепления материала будет способствовать поддержанию здоровья и безопасной жизнедеятельности при дальнейшей работе студентов.

### **Список литературы**

1 Типовая инструкция по охране труда при работе с персональными электронными вычислительными машинами: утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь 24.12.2013 г. № 130 / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2013. – С. 1–6.

*D. V. ZAKHARAU*

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

### **FORMATION OF STUDENTS' SAFE WORK SKILLS ON YOUR COMPUTER**

The formation of a healthy lifestyle in the student years is of great importance. Compliance with the rules of occupational health when working on a computer and with a smartphone for junior students will help to maintain health during further study and work in the specialty.

Получено 31.01.2021

УДК 34.037:37.034

### **ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

*С. С. КВЕТИНСКИЙ, В. Н. ОСЯНИН*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Нравственность, духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания студентами своих обязанностей и привычек поведения. Реализация этих предпосылок составляет одну из важнейших задач преподавателя.

Основной задачей вузовского образования является подготовка профессионально грамотных специалистов с высокими нравственными качествами, зрелых физически и духовно, способных занять активную жизненную позицию. При этом значительную роль может сыграть

физическое воспитание, имеющее в арсенале широкий спектр средств морально-этического воздействия на духовный мир студентов. В этой связи повышается роль и ответственность преподавателя кафедры физического воспитания. От его личностных качеств, профессионального мастерства, нравственности, эрудиции зависит эффективность воспитательного влияния, в первую очередь, его нравственного аспекта.

Морально-этические понятия и категории: добро и зло, справедливость и несправедливость, ответственность и безответственность, честь, совесть, долг, дружба, коллективизм, взаимопомощь и другие особенно значимы теперь, в связи с повышением роли человеческого фактора во всех сферах жизни нашего общества. Будущий специалист, готовя себя к активному воздействию на сознание и поведение людей, характер их общения должен сам в совершенстве владеть высшими нравственными ценностями, обостренным чувством внимания к людям.

На лекционных и практических занятиях в процессе физического воспитания, особое внимание следует обращать на формирование у студенческой молодежи эстетических понятий, человеколюбия, потребности к физическому и духовному совершенству. Нравственность – это то, чего нам сейчас не хватает, это отношение к труду, к другим людям, к самому себе, к своим поступкам, к действиям. Нравственность общественного мнения и воздействия на отношения между людьми в обществе. Нравственное формирование личности – постоянный, сложный, многогранный процесс, начинающийся с формирования представлений понятий, суждений, взглядов, оценок и заканчивающийся формированием нравственных убеждений, которыми регулируются чувства, поступки и привычки.

В процессе физического воспитания студентов имеются условия проектирования требований нравственного плана, предъявляемых к работнику. Для направленного формирования нравственных качеств в процессе физического воспитания используются все виды деятельности: игра, общение с природой, атмосфера педагогического процесса. Игра – важное средство воспитания нравственных поступков, шлифовки черт личности. Игру называют школой социальной практики. Усвоению норм нравственности содействуют правила, которые необходимо неукоснительно соблюдать в организации и процессе игровой деятельности. В спортивной практике важно формировать нравственное поведение в различных эмоциональных ситуациях (победа, поражение, ошибка, судейская оплошность и т. д.).

Только в процессе физического воспитания студенты могут получить теоретические знания и практические навыки достижения высокого уровня физического состояния и работоспособности, использования средств физической культуры и спорта в своей деятельности. В процессе физического воспитания студенты учатся организованности и дисциплине, взаимодействию, выдержке и важному социально значимому нравственному качеству – береж-

ливости, бережному отношению ко всему – от спортивного инвентаря до своего здоровья. Здоровье – категория нравственная. Его нужно научиться рационально использовать, открывать в нем резервы, активно их пополнять, увеличивая адаптационные возможности своего организма.

*S. S. KVETINSKY, V. N. OSYANIN*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

## **MORAL EDUCATION IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS**

Morality, spirituality as the pivotal qualities of a person require the assimilation of a system of moral knowledge, concepts, which are a prerequisite for students' awareness of their duties and behavior habits. The implementation of these prerequisites is one of the most important tasks of the teacher.

Получено 07.02.2021

УДК 32.02: 378

## **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПОСТВЫБОРНЫЙ ПЕРИОД**

*Е. Г. КИРИЧЕНКО*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Анализируется феномен реформативного общественного сознания белорусской молодежи в современном цифровом обществе. Исследуются социокультурные основания формирования мировоззренческой культуры студенческой молодежи в поствыборный период.

В прошедшем году (2020) Республика Беларусь стала полигоном для реализации очередного проекта так называемой «цветной революции», с использованием новых и уже апробированных ранее политтехнологий. Все деструктивные усилия были направлены на разрушение сильного института президентской власти и образа Беларуси как государства социальной справедливости. Информационная атака на умы людей началась за год – полгода до августовских выборов. Для каждой группы электората создавались свои электронные ресурсы (мессенджеры), ориентированные на критику действующей власти, проповедующие идеи белорусского национализма.

Студенческая молодежь Беларуси оказалась объектом агрессивного