

нарушение студентами правил гигиены работы на компьютере и со смартфоном не должны оставаться незамеченными. Замечания студентам, напоминания о последствиях неправильной работы за компьютером, а при повторных замечаниях адресация к инструкции по охране труда при работе на компьютере [1], к слайдам для повторения и зрительного закрепления материала будет способствовать поддержанию здоровья и безопасной жизнедеятельности при дальнейшей работе студентов.

Список литературы

1 Типовая инструкция по охране труда при работе с персональными электронными вычислительными машинами: утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь 24.12.2013 г. № 130 / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2013. – С. 1–6.

D. V. ZAKHARAU

Belarusian State University of Transport, Gomel

FORMATION OF STUDENTS' SAFE WORK SKILLS ON YOUR COMPUTER

The formation of a healthy lifestyle in the student years is of great importance. Compliance with the rules of occupational health when working on a computer and with a smartphone for junior students will help to maintain health during further study and work in the specialty.

Получено 31.01.2021

УДК 34.037:37.034

ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

С. С. КВЕТИНСКИЙ, В. Н. ОСЯНИН

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Нравственность, духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания студентами своих обязанностей и привычек поведения. Реализация этих предпосылок составляет одну из важнейших задач преподавателя.

Основной задачей вузовского образования является подготовка профессионально грамотных специалистов с высокими нравственными качествами, зрелых физически и духовно, способных занять активную жизненную позицию. При этом значительную роль может сыграть

физическое воспитание, имеющее в арсенале широкий спектр средств морально-этического воздействия на духовный мир студентов. В этой связи повышается роль и ответственность преподавателя кафедры физического воспитания. От его личностных качеств, профессионального мастерства, нравственности, эрудиции зависит эффективность воспитательного влияния, в первую очередь, его нравственного аспекта.

Морально-этические понятия и категории: добро и зло, справедливость и несправедливость, ответственность и безответственность, честь, совесть, долг, дружба, коллективизм, взаимопомощь и другие особенно значимы теперь, в связи с повышением роли человеческого фактора во всех сферах жизни нашего общества. Будущий специалист, готовя себя к активному воздействию на сознание и поведение людей, характер их общения должен сам в совершенстве владеть высшими нравственными ценностями, обостренным чувством внимания к людям.

На лекционных и практических занятиях в процессе физического воспитания, особое внимание следует обращать на формирование у студенческой молодежи эстетических понятий, человеколюбия, потребности к физическому и духовному совершенству. Нравственность – это то, чего нам сейчас не хватает, это отношение к труду, к другим людям, к самому себе, к своим поступкам, к действиям. Нравственность общественного мнения и воздействия на отношения между людьми в обществе. Нравственное формирование личности – постоянный, сложный, многогранный процесс, начинающийся с формирования представлений понятий, суждений, взглядов, оценок и заканчивающийся формированием нравственных убеждений, которыми регулируются чувства, поступки и привычки.

В процессе физического воспитания студентов имеются условия проектирования требований нравственного плана, предъявляемых к работнику. Для направленного формирования нравственных качеств в процессе физического воспитания используются все виды деятельности: игра, общение с природой, атмосфера педагогического процесса. Игра – важное средство воспитания нравственных поступков, шлифовки черт личности. Игру называют школой социальной практики. Усвоению норм нравственности содействуют правила, которые необходимо неукоснительно соблюдать в организации и процессе игровой деятельности. В спортивной практике важно формировать нравственное поведение в различных эмоциональных ситуациях (победа, поражение, ошибка, судейская оплошность и т. д.).

Только в процессе физического воспитания студенты могут получить теоретические знания и практические навыки достижения высокого уровня физического состояния и работоспособности, использования средств физической культуры и спорта в своей деятельности. В процессе физического воспитания студенты учатся организованности и дисциплине, взаимодействию, выдержке и важному социально значимому нравственному качеству – береж-

ливости, бережному отношению ко всему – от спортивного инвентаря до своего здоровья. Здоровье – категория нравственная. Его нужно научиться рационально использовать, открывать в нем резервы, активно их пополнять, увеличивая адаптационные возможности своего организма.

S. S. KVETINSKY, V. N. OSYANIN
Belarusian State University of Transport, Gomel

MORAL EDUCATION IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS

Morality, spirituality as the pivotal qualities of a person require the assimilation of a system of moral knowledge, concepts, which are a prerequisite for students' awareness of their duties and behavior habits. The implementation of these prerequisites is one of the most important tasks of the teacher.

Получено 07.02.2021

УДК 32.02: 378

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПОСТВЫБОРНЫЙ ПЕРИОД

Е. Г. КИРИЧЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Анализируется феномен реформативирования общественного сознания белорусской молодежи в современном цифровом обществе. Исследуются социокультурные основания формирования мировоззренческой культуры студенческой молодежи в поствыборный период.

В прошедшем году (2020) Республика Беларусь стала полигоном для реализации очередного проекта так называемой «цветной революции», с использованием новых и уже апробированных ранее политехнологий. Все деструктивные усилия были направлены на разрушение сильного института президентской власти и образа Беларуси как государства социальной справедливости. Информационная атака на умы людей началась за год – полгода до августовских выборов. Для каждой группы электората создавались свои электронные ресурсы (мессенджеры), ориентированные на критику действующей власти, проповедующие идеи белорусского национализма.

Студенческая молодежь Беларуси оказалась объектом агрессивного