

A. B. BESSOLNOV

*Belarusian State University of Transport, Gomel*

**UNMASKING THE MYTHS AND FALSIFICATIONS OF THE HISTORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR AS AN IMPORTANT COMPONENT OF THE IDEOLOGICAL EDUCATION OF STUDENT YOUTH (ON THE EXAMPLE OF TEACHING THE COURSE «THE GREAT PATRIOTIC WAR OF THE SOVIET PEOPLE (IN THE CONTEXT OF THE SECOND WORLD WAR)»)**

The author of the article notes the growing role of information technologies in the formation of the worldview and value attitudes of the younger generation, shows the danger of the spread of various myths and falsifications of the history of the Great Patriotic War, distorting the social memory of young people. On the example of teaching the course «The Great Patriotic War of the Soviet People (in the Context of the Second World War)», a well-reasoned criticism of the main falsifications of the history of the eve and the beginning of the Great Patriotic War is given.

Получено 03.02.2021

УДК 37.017.4: 378

**ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ  
К ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*О. А. БОДЯКО, Т. С. ТИТКОВА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Рассмотрены проблемы создания безбарьерной среды, описан опыт формирования профессиональной толерантности к людям с ограниченными возможностями, участие студентов кафедры «Архитектура и строительство» в разработке эскизных проектов для инвалидов.

Одной из объективно сложных проблем, с которой приходится сталкиваться людям с инвалидностью, является проблема обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур. Ограничения в самостоятельном перемещении, общении, получении образования, трудоустройстве – все это существенно затрудняет жизнь людей с ограниченными возможностями.

Создание непрерывной безбарьерной среды является общемировой проблемой. По данным ООН в мире инвалиды составляют примерно 15 % населения, и их доля продолжает увеличиваться. В нашей стране количество людей с инвалидностью составляет около 6 % населения.

13 декабря 2006 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах инвалидов. На сегодняшний день в ней участвуют более

180 государств. Республика Беларусь подписала Конвенцию в 2015 году, а в 2016 году ратифицировала ее.

В июне 2017 г. в Республике Беларусь был утвержден Национальный план действий по реализации положений Конвенции на 2017–2025 гг., цель которого – формирование правовых, организационных и институциональных условий по обеспечению равенства прав инвалидов и созданию условий их интеграции во все сферы жизнедеятельности общества.

Кроме того, на сегодняшний день в нашей стране в сфере обеспечения доступности среды уже разработано около 40 государственных стандартов. С 1 августа 2019 года в Беларуси начали действовать новые стандарты для обеспечения безбарьерной среды. Немногом ранее с 1.10.2018 г. вступил в силу Технический кодекс установившейся практики проектирования – ТКП 45-3.02-318–2018 «Среда обитания для физически ослабленных лиц. Строительные нормы проектирования».

Существующая нормативная база и имеющийся опыт проектирования позволяют архитектору применять знания при решении задач по созданию безбарьерной среды. Однако, следует отметить, что безбарьерная среда – это не просто устранение физических барьеров, это отсутствие препятствий в сознании людей. Поэтому четкое следование нормам проектирования должно быть основано на толерантном отношении к людям с ограниченными возможностями – уважении, принятии, понимании, терпимости к их образу жизни, поведению, чувствам, верованиям, мнениям, идеям.

Формированию профессиональной толерантности у студентов-архитекторов на кафедре «Архитектура и строительство» в Белорусском государственном университете транспорта уделяется серьезное внимание. С 2016 года учебным планом предусмотрено освоение дисциплины «Нормы проектирования безбарьерной среды» и с 2017 года – «Универсальный дизайн объектов архитектуры». Изучая эти дисциплины, студенты приобретают базисные представления о социальной и экономической значимости обеспечения доступности архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-дизайнерских, архитектурно-ландшафтных объектов, учатся применять в учебных проектах требования технических нормативно-правовых актов в области архитектуры и строительства в части обеспечения доступности и основанных на принципах универсального дизайна. Кроме того, на протяжении последних четырех лет преподаватели кафедры «Архитектура и строительство» организовывали круглые столы, обучающие семинары, практические занятия студентов специальностей ПГС и «Архитектура» с руководителями общественных объединений инвалидов Гомельской области.

На этих встречах большое внимание уделялось вопросам законодательства и нормативам доступности, применяемых при проектировании, строи-

тельстве и реконструкции на урбанизированных территориях, обсуждался комплексный подход создания условий доступности среды по принципам универсального дизайна для людей различных категорий инвалидности. Представители общественных объединений инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата приводили положительные примеры организации доступности социально-значимых объектов в городской застройке, реальных изменений в городской дорожной сети.

Полезьа от этих встреч несомненна. Как студенты, так и преподаватели, уяснили в них для себя что-то новое, позволяющее повышать культуру преподавания, проектирования и строительства, менять отношение к людям, испытывающим трудности при передвижениях, делая среду обитания более комфортной.

Среди мероприятий по практическому изучению условий доступности среды есть и участие студентов-архитекторов третьего курса осенью 2020 г. в съемках документального фильма. По инициативе Гомельского областного общественного объединения инвалидов с нарушением функций опорно-двигательной системы «Инвалиды-спинальники» съемки проходили в филиале «Автобусный парк № 6» ОАО «Гомельоблавтотранс». Студенты непосредственно могли наблюдать правильные действия водителя при посадке и высадке инвалида-колясочника.

В апреле-мае 2020 года в Гомеле состоялся первый конкурс эскизных проектов студентов-архитекторов факультета ПГС «Город без барьеров» на лучшее архитектурное решение по адаптации городского пространства и общественных объектов для инвалидов и физически ослабленных лиц. В нем приняли участие больше сорока студентов 2–5 курсов под руководством преподавателей кафедры «Архитектура и строительство». Организатором конкурса выступило все то же Гомельское областное общественное объединение инвалидов с нарушением функций опорно-двигательной системы «Инвалиды-спинальники» при поддержке комитета по архитектуре и строительству Гомельского областного исполнительного комитета, управления архитектуры и градостроительства Гомельского городского исполнительного комитета. По итогам конкурса состоялось чествование победителей. Победители и участники были награждены дипломами и памятными подарками от организаторов конкурса.

Комплексный подход к изучению и формированию профессиональной толерантности студентов-архитекторов в период обучения в вузе позволяет выработать у них принципиально новый взгляд на людей с инвалидностью и способствует повышению профессиональной культуры будущего специалиста, который, в первую очередь, обязан в проектном процессе ориентироваться не только на практически здорового человека, но и на человека с ограниченными возможностями, как потребителя архитектуры. Универсальная среда является общественным благом и тесно связана с социальным и экономическим развитием страны в целом.

Устраняя физические барьеры средствами архитектуры, обеспечивая свободный доступ к объектам городской инфраструктуры, социальным, общественным и производственным зданиям, местам досуга и отдыха, реализовываются равные возможности для полноценного участия человека с ограниченными возможностями в жизни общества.

#### Список литературы

1 Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 18.01.2021.

*O. A. BODYAKO, T. S. TITKOVA*  
*Belarusian State University of Transport, Gomel*

#### **THE FORMATION OF THE STUDENTS PROFESSIONAL TOLERANCE FOR PEOPLE WITH DISABILITIES**

The problems of creating a barrier-free environment are considered, the experience of forming professional tolerance for people with disabilities is described, the participation of students of the Department of Architecture and Construction in the development of draft designs for people with disabilities.

Получено 20.01.2021

УДК 37.03

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*О. Н. БУЛАВИНА*  
*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Сегодня неограниченный доступ к разным источникам информации ставит перед студентом ряд актуальных задач. Это умение сравнивать и анализировать информацию, находить причинно-следственные отношения, корректно отстаивать свою точку зрения, вести конструктивную дискуссию. Предмет «иностраннный язык» имеет огромный потенциал для достижения этих целей.

В современном быстро меняющемся мире основной подход к обучению «научить учиться постоянно» давно стал аксиомой. Искать новые знания и информацию так же важно, как и не забывать многовековое наследие человечества. Постоянный поиск новых знаний и расширение источников информации особо актуальны для предмета «иностраннный язык» в силу мно-