

- 8) введение в права человека;
- 9) права при задержании;
- 10) права человека;
- 11) право на жизнь;
- 12) право на труд;
- 13) право на образование;
- 14) преступление и наказание;
- 15) зачем нам нужно право;
- 16) введение в права ребенка;
- 17) бизнес: право и возможность;
- 18) секты и неформальные молодежные объединения.

Таким образом, осуществление профилактической работы в вузе предполагает создание оптимальных условий для правовой и гражданской социализации студентов, в том числе посредством вовлечения их в собственно воспитательно-профилактический процесс. Участие студентов в этом процессе должно стать одним из ключевых элементов системы профилактики различных видов девиантного поведения. Важным аспектом здесь выступает опережающее воздействие на исключение причин возникновения девиантности, посредством влияния на ценностные ориентации студентов, их правового воспитания и образования.

УДК 316.75 (476)

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В ОБЩЕЖИТИЯХ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*П. Г. СЫЦКО, Е. П. СЫЦКО*

*Белорусский государственный университет транспорта  
Белорусский государственный университет*

Формирование социально-культурной среды в общежитиях вузов Республики Беларусь должно быть наполнено определенным культурным содержанием, качество которого определяется в результате анализа культурных универсалий. Иными словами, социально-культурная среда – это социальная среда, в которой внимание, прежде всего, акцентируется на нормах и ценностях культуры.

В настоящее время наше общество все больше внимания отводит вопросу воспитания молодежи. В это понятие входит не только воспитание в рамках

семьи, но и в рамках университетов, школ, техникумов, и общества в целом. Хотелось бы рассмотреть такой аспект, как формирование воспитывающей социально-культурной среды в общежитиях вузов.

Так как большинство вузов расположены в крупных городах республики: Минске, Гомеле, Бресте, Витебске, Гродно, Могилеве; абитуриенты из маленьких городов, сел, поселков городского типа едут поступать в вузы этих городов. Практически все вузы предоставляют своим студентам общежития, и в этот момент процесс воспитания перекладывается в большей степени с семьи на университет и сотрудников общежития.

Политика нашего государства ориентирована на воспитание физически здоровой, психологически устойчивой, интеллектуально развитой молодежи, так как именно от них зависит, каким будет следующее поколение. В формировании социально-культурной среды в вузах участвуют следующие (мы их условно выделим) подразделения:

- университет: ректорат, деканаты на факультетах;
- преподавательский состав, воспитательные службы;
- заведующие, социальные педагоги, психологи общежития;
- студенческие советы и так называемые оперативные отряды, созданные из числа студентов общежития (только мужского пола).

Существует несколько систем формирования воспитывающей социально-культурной среды в общежитиях вузов, но цели у них одинаковы. Основной из них является формирование здорового образа жизни:

- отказ от вредных привычек (курение, алкоголь, токсические вещества);
- правильное питание;
- здоровый сон;
- занятие спортом и т. д.; формирование широкого кругозора; обучение правильным манерам; проведение воспитательной работы; помощь в социальной адаптации и психологическая поддержка.

Сравним две отличающиеся друг от друга системы. Первая – Белорусского государственного университета (БГУ), вторая – Белорусского государственного университета транспорта (БелГУТ).

Особенности первой системы:

- 1) общежитие контролируется заместителем декана по воспитательной работе, который периодически устраивает обход общежития, и главой студенческого городка (он выдает распоряжение о заселении студентов);

- 2) проверки и работа со стороны социальных работников, которые практически ежедневно проверяют санитарное состояние комнат, помогают при возникновении какого-либо рода проблем и при необходимости проводят воспитательные меры, разъяснительные беседы и организуют мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (например, встречи-беседы с врачами разной направленности, просмотр фильмов).

В общежитиях БГУ существует такое подразделение, как студенческий отряд. Это состоящий из студентов мужского пола отряд в количестве 20 человек, которые отбираются на основе успехов в учебной деятельности, по дисциплинированности или каким-либо другим достижением. Они обеспечивают порядок в общежитии начиная с 19.00, помогая вахтерам (по два каждый день согласно дежурству), проверяют пропуска на входе и выявляют тех, кто пытается пройти в общежитие нелегально. В 23.00 начинается обход всего общежития, в это время проверяется нарушение внутреннего распорядка (после 24.00 громкая музыка, курение, распитие спиртных напитков) и если порядок нарушен, то в этом случае совместно с ночным комендантом на студентов, нарушающих порядок, составляется акт. Далее в работу включается студенческий отряд общежития, который совместно с социальными педагогами решают вопрос о предупреждении или выселении студентов, нарушивших порядок и передача документов со своим решением в деканат и студенческий городок, где проводится дальнейшая работа с нарушителями.

В Белорусском государственном университете транспорта контроль осуществляется деканатом, воспитательным отделом, социальным педагогом, и преподавателями. Ежемесячно согласно графику преподаватели осуществляют посещение общежитий, делают обход этажей, проводят беседы воспитательного характера, выявляют нарушения, что оказывает большое влияние на студентов, а также проводят ряд мероприятий, направленных на формирование социально-культурной среды в общежитии.

Таким образом, в общежитиях данных вузов осуществляются профилактические меры, для предупреждения алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, формируют широкий кругозор и помогают развивать интеллектуальные способности. Участвуя в различных кружках, студенты развивают свои способности и таланты. Немаловажным в данном случае является формирование такой дисциплины в общежитиях, которая в дальнейшем бы могла помочь в учебной, а возможно трудовой деятельности.

Благодаря слаженной работе всех подразделений, которые формируют социально-культурную среду в студенческих общежитиях, на выходе мы получаем зрелых, всесторонне развитых личностей. Нами рассмотрены две разные системы формирования социально-культурной среды, однако они обе приносят достойные результаты.

УДК 371.124:378.1