

может быть достигнут в короткий срок. Считаем, что предлагаемые военно-прикладные олимпиады как форма учебной деятельности, научной работы, воспитательной и досуговой работы заслуживают внимания и имеют право на жизнь и дальнейшее развитие.

УДК 301.185.4 (476)

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ)

Н. М. ЗВЕЗДКИН

Гомельский областной исполнительный комитет

Формирование гражданской ответственности молодежи происходит в процессе гражданской социализации, которую можно определить как процесс усвоения личностью определенной системы знаний, норм, ценностей и опыта деятельности в профессиональной, политической и правовой сферах. В содержании гражданской социализации традиционно выделяют правовой, политический и профессиональный компоненты, связанные с соответствующими группами знаний, умений и ценностных ориентаций [1].

В последнее время в Республике Беларусь при осуществлении образовательной и воспитательной работы, связанной с гражданской социализацией молодежи, применяется коммуникационный принцип «равный обучает равного», заключающийся во взаимодействии схожей по возрастному диапазону аудитории [2].

При этом, с точки зрения автора, в ряде случаев приемлемой и эффективной является комбинированная модель социальной коммуникации (социализации), дополняющая принцип «равный – равному» принципом «старший – младшему», которую можно условно назвать – «ступенчатой».

Иными словами, речь идет о воспитательном воздействии группы, близкой по возрастному диапазону, но обладающей более значимым социальным опытом в определенной сфере.

В рамках вышеприведенной модели возможно рассматривать взаимодействие между молодежными социальными подгруппами студентов и школьников (иных несовершеннолетних учащихся) в качестве «мультипликаторов» и реципиентов социализирующего воздействия.

Возможность применения данной комбинации обусловлена тем, что в студенческой среде традиционно концентрируется наиболее активная и творческая часть молодежи. Студенты одними из первых овладевают новыми идеями, технологиями, передовыми разработками в различных областях

жизнедеятельности. Создавая условия для самореализации студенческой молодежи, можно добиться не только решения многих ее проблем, но и прогресса в развитии общества в целом.

На сегодняшний день на территории Гомельской области успешно реализуется ряд проектов, направленных на привлечение потенциала студенческой молодежи к реализации мероприятий государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, социальной адаптации, профориентации, патриотического воспитания подростков (в том числе лиц, требующих повышенного педагогического внимания), что является значительным ресурсом поддержки в работе по формированию гражданственности молодого населения региона.

Так, во всех высших учебных заведениях области созданы студенческие информационные группы для проведения мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений и просвещение в молодежной среде.

На базе УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» функционирует студенческая научно-учебная лаборатория «Юридическая клиника», в рамках деятельности которой студентами-активистами осуществляются информационно-просветительские тренинги по пропаганде правовых знаний в различных учреждениях образования области.

С 2010 года осуществляется совместный проект отдела по делам молодежи облисполкома и студенческой научно-учебной лаборатории «Юридическая клиника» – «Правовая культура – молодым!» (проведение групповых интерактивных занятий-тренингов на социально-правовую тематику среди несовершеннолетних склонных к противоправному поведению). В 2011 году в рамках реализации проекта была охвачено более 700 несовершеннолетних.

УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина» совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам молодежи Мозырского райисполкома разработана и реализуется комплексная программа социально-педагогического и психологического сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением «Перекресток». В целях реализации данной программы и иных мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде, в университете создана информационно-пропагандистская группа студентов-волонтеров в составе 22 человек.

Силами студенческого актива УО «Белорусский государственный университет транспорта» регулярно проводятся различные мероприятия для учащихся учреждений образования г. Гомеля: «Уроки мужества», занятия по допризывной подготовке, состязания по военно-прикладному искусству и др.

В марте 2012 года на базе военно-транспортного факультета УО «Белорусский государственный университет транспорта» при участии отдела по делам молодежи Гомельского областного исполнительного комитета

стартует воспитательно-досуговый пилотный проект «Курсант-ТЫ», направленный на создание дополнительных возможностей для организации позитивного досуга, воспитания и обучения подростков, требующих повышенного педагогического внимания (предполагаемый годовой охват проекта – более 150 подростков) [3].

Также необходимо отметить, что в процессе воспитательно-просветительской работы студентов, направленной на гражданскую социализацию подростков, происходит взаимообусловленный рефлексивный процесс становления гражданственности самих «мультипликаторов».

Вышеприведенные примеры свидетельствуют о высоком потенциале и социальной значимости роли студенчества и высших учебных заведений в процессе формирования гражданственности молодежи Гомельщины.

Очевидна перспективность дальнейшего развития и совершенствования системы целенаправленного социализирующего воспитательно-просветительского взаимодействия молодежных сообществ, как значимого аспекта гражданского становления молодого поколения Республики Беларусь.

Список литературы

1 **Абубакаров, З. Г.** Оптимизация процесса гражданской социализации студентов в воспитательной системе вуза / З. Г. Абубакаров // Вестник Адыгейского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2007. – № 4. – Режим доступа : <http://www.vestnik.adygnet.ru/?2007.4>.

2 Концепция «Реализация принципа «равный обучает равного» в общеобразовательных учреждениях Республики Беларусь» // Сацьяльна-педагагічная работа. – 2010. – № 9. – С. 3–9.

3 Официальный интернет-портал Гомельского облисполкома [Электронный ресурс] / Гомельский областной исполнительный комитет. – Гомель, 2012. – Режим доступа : http://www.gomel-region.by/ru/news/society/i_21325.html.

УДК 37.033 : 378.1

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Н. Н. ЗЕНЬКО

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Задача воспитания социально зрелой молодежи, обладающей высокими моральными ценностями и убеждениями, идеологической и политической ответственностью, чувствами гражданской принадлежности, никогда не стояла так остро, как в настоящее время. Общеизвестно, что будущее социума зависит от тех, кто приходит на смену старшему поколению. В связи