

Кроме студенческих отрядов, большая группа студентов трудилась в разных дистанциях пути Белорусской железной дороги: Могилевской, Витебской, Гомельской, Минской, Лидской и других. Около десяти человек работали в ОАО «Гомельпромстрой» в общестроительных и отделочных управлениях, а также в строительном-монтажном поезде СМП-716 треста «Белтрансстрой». Ведь инженеры нашего профиля должны уметь строить не только железнодорожные сооружения, но и другие объекты прилегающей инфраструктуры. И везде о наших студентах мы слышали только хорошие отзывы, а принимающая сторона обеспечивала самые лучшие условия прохождения практики.

Хочется отметить, что на протяжении нескольких лет большинство студентов специальности СП проходили практику на оплачиваемых рабочих местах: 84 % четверокурсников и 86 % третьекурсников получали совсем неплохую зарплату. Мы постоянно стремимся приблизить эту цифру к 100 %.

УДК 37.035

СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ: СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Н. И. ЮРАСЮК, Т. С. КОРОЛЁНОК, В. И. ГУРИНОВИЧ, Е. Г. ДОМБРОВСКИЙ
Белорусский государственный университет транспорта

В нашей республике перед лицом широкой общественности и руководства страны поставлен ряд государственных проблем особой важности – воспитание молодежи в духе гражданственности, патриотизма и готовности к службе в армии.

За это время в Вооруженных Силах, других министерствах проделана огромная практическая работа.

Достигнуто основное: единое понимание на государственном и общественном уровне важности патриотической работы, главный результат которой – будущее Республики Беларусь в XXI веке.

В настоящее время не является секретом, что в современных условиях против нашего государства определенными кругами, отстаивающими интересы западной цивилизации, развязана информационная война. Объектом ее являются наши вековые обычаи, нравы и традиции, наше понимание жизни, наша культура и идеология. В этой ситуации патриотизм и гражданственность из понятий философских быстро превратились в реальное оружие, способное разжечь не только возвышенные, но и низменные страсти, подвести страну и общество к порогу национальной трагедии.

Примеров этому предостаточно. Что происходило в Югославии? Как по западным технологиям сеется национальная вражда. Как, некогда жившие рядом в границах единого государства народы, увязли в братоубийственной войне? И как результат – где оно, некогда великое единое Югославское государство?

Историческая действительность на пороге XXI века своей неумолимой практикой вновь проверяет глубину патриотизма человека и гражданина. Спросите у седых ветеранов, которых в наших рядах осталось не так уж много, почему они в 1941–1945 годах выстояли? Ответ прост: патриотизм, как чувство ответственности за свою землю и свой народ, стал основой их жизни и борьбы. Абсолютное большинство поколения огненных 40-х, не щадя своей жизни, жертвуя всем, что дорого любому здравомыслящему человеку, шло на подвиг во имя Великой Победы.

Сегодня, взирая на пылающие факелы военных конфликтов в мире, спокойно думаем, что у нас этого не произойдет, что это где-то далеко и недосыгаемо.

Поэтому сегодня крайне необходимо направить нашу волю и силу разума на поиск приемлемых решений и консолидирующих направлений идеологической работы. Среди таких направлений, несомненно, на первое место выходит воспитание в человеке высоких качеств гражданина, патриота и защитника Отечества.

«Молодежь – это будущее». Мы так часто повторяем эту расхожую фразу, что, похоже, уже не всегда воспринимаем ее глубокий истинный смысл.

В сложный переходный период, в обстановке ожесточенного идеологического противостояния часть молодежи утратила нравственные и политические ориентиры. Большой урон был нанесен сфере духовного воспитания.

Сегодня в жизненной позиции молодежи, как в зеркале, отражаются те проблемы, с которыми сталкивается общество.

На этапе реформирования государственного и общественного устройства в республике в определенные периоды те или иные проблемы приобретают приоритетное значение, определяя вектор развития страны, формируя фундамент будущего. Происходящие перемены в первую очередь затрагивают молодое поколение. Те, кому сегодня 16–25 лет, коренным образом отличаются даже от 35–40-летних.

Молодежь, по природе своей, хочет благополучия в жизни и самореализации. Если нет социально позитивной творческой самореализации, то молодежь в большинстве своем ищет выход своей энергии в антисоциальных формах активности. Вот почему каждый народ учил своих детей на подвигах служения, на подвигах ради любви к женщине, друзьям, роду и народу своему, на воспитании великого уважения к старшим. И так от подвига к подвигу росла социально-позитивная активность молодежи. И вполне очевидно, что положительно решать проблему патриотического воспитания без твердых представлений о том: каково социальное положение молодежи в обществе, о ее ценностных ориентациях, мерах принимаемых государством по формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины.

Строя свою политику в отношении молодежи, государство заботится о ее физическом здоровье, обучении и воспитании. Причем, решать эти проблемы необходимо комплексно, в неразрывной связи и с учетом взаимозависимости. С одной стороны, маловероятно, что из юноши со слабым здоровьем получится великий труженик, патриот-защитник. С другой стороны, нет никаких гарантий, что таковым станет и атлет с отменным здоровьем. Общество должно через свою государственную политику в отношении молодежи, скрупулезно и терпеливо ковать свое будущее.

Именно такой подход позволит в максимальной степени учесть все многообразие интересов молодежи при выработке, реализации и совершенствовании государственной социальной политики. При этом надо иметь в виду, что государственные перспективные, среднесрочные и текущие программы по социальной защите молодежи резко отличаются от подобных программ в отношении других социальных категорий: пенсионеров, инвалидов, многодетных семей и других. Это различие заключается, прежде всего, в самих подходах и методах или способах социальной защиты: одним надо дать больше средств; другим, наряду с этим (стипендии, пособия), необходимо в большей степени создать организационные и правовые условия для самореализации.

Государственная молодежная политика должна быть комплексной, заботиться не только о материальных условиях, но и душах подрастающего поколения. Недостаточен уровень правовой защищенности душ подрастающего поколения от засилья в СМИ, видео и другом прокате самых низкопробных образцов зарубежной массовой культуры. Даже самый общий анализ показывает, что на экраны, практически вытеснив прежнего героя: ученого, передового рабочего, механизатора, доярку, колхозника, космонавта, офицера и воина-патриота, пришел антигерой: бездельник, любитель легкой жизни за чужой счет, киллер, садист, вор, мошенник, бандит.

Давайте посмотрим, что несут нам кино и телеэкраны? Сплошное насилие, жестокость, садизм, бездумная и беззаботная "легкая" жизнь сплошь из удовольствий и наслаждений. Только вот нет ответа, а кто и как все это создает? И не каждый наш, особенно юный, зритель (на что и рассчитано) способен задуматься и увидеть эту вторую, оборотную сторону медали.

Государство, реализуя свою социальную политику, должно серьезнейшим образом заботиться о духовном развитии через еще большую заботу о молодежи. Иначе симптомы духовного вырождения отдельных деклассированных и люмпенизированных групп молодежи могут стать тенденцией и повести наше общество вспять, к духовному вырождению, к потере исторической перспективы.

Сегодняшний социальный портрет нашей молодежи: позитивная трудовая мотивация, конструктивизм жизненной позиции, тяга к знаниям, законопослушание и находящаяся в рамках моральных норм поведенческая мотивация и многое другое говорит о том, что мы не упустили свое молодое поколение и, что оно вполне осознает свою ответственность за будущее нашей Беларуси.

Если общество заинтересовано в будущем, то для него важна правильная ориентация молодежи в мире жизненных ценностей.

Государство и общество, если они действительно хотят иметь будущее, должны не в декларациях и лозунгах, а на деле признать заботу о молодежи основным приоритетом государственной политики.

В обществе появился термин "государственная молодежная политика", который выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития Беларуси, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре Отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека.

Создана необходимая для успешного старта нормативно-правовая база, существует разветвленная система государственных структур по работе с молодежью, отдельная статья в республиканском бюджете на реализацию программы "Молодежь Беларуси", формируется система подготовки и повышения квалификации специалистов по работе с молодежью, выросла активность молодежных и детских общественных объединений, укрепляется их сотрудничество с государством в реализации молодежной политики.

Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко четко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: «Воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества».

На успешное выполнение данной задачи должны быть направлены общие усилия идеологических структур всех образовательных учреждений, начиная с дошкольных и заканчивая вузами, а также молодежных организаций.

УДК 378.1

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО МЕХАНИКЕ В БелГУТе

О. И. ЯКУБОВИЧ, Д. А. ЧЕРНОУС

Белорусский государственный университет транспорта

Одной из основных целей организации образовательного процесса является достижение обучающимися креативного уровня интеллектуальной активности и обеспечение формирования творческих компетенций. Достижение данных целей возможно при включении в систему обеспечения качества образования олимпиадного движения – вида организации образовательной деятельности, где делается первый шаг по разрешению противоречия между организованностью социального института и перманентной неорганизованностью творческого процесса через межличностное взаимодействие субъектов олимпиадных микрогрупп на основе творческой научно-исследовательской деятельности.