

Для ажыццяўлення гэтага існуе цэлы арсенал сродкаў: арганізацыя літаратурна-музычных вечароў, сустрэч з пісьменнікамі і паэтамі, экскурсій, наведванне музеёў. Літаратурна-музычныя вечары, як правіла, праводзяцца на базе літаратурна-музычнай гасцёўні, якая ставіць сваёй мэтай пазнаёміць студэнтаў з творчасцю беларускіх паэтаў. Прымаючы ўдзел у вечарах, студэнты апынаюцца ў свеце прыгожага з дапамогай слова, знаходзяцца пад уздзеяннем паэзіі, што выходзіць пачуцці высакароднасці, любові, павагі за сваю нацыянальную літаратуру. Пажадана, каб тэматыка вечароў была разнастайнай і магла ахопліваць як творчасць аднаго паэта, так і многіх.

Сустрэчы з паэтамі, пісьменнікамі, тэатральнымі дзеячамі абуджаюць цікавасць да паэзіі сённяшніх дзён, вучаць успрымаць паэтычнае слова, вядуць да духоўнага самаўдасканалення.

Працэс выхавання немагчыма ўявіць без ведаў мінулага, традыцый беларускага народа, таму для засваення культурнай спадчыны мінулага неабходна арганізоўваць экскурсіі па гістарычных мясцінах краіны. Наведванне музеёў, у якіх да нашых дзён захаваліся старадаўнія традыцыі і своеасаблівае мастацтва, пазнаёміць з культурай рэгіёнаў Беларусі. Многія музейныя калекцыі ствараюць своеасаблівае асяроддзе, неабходнае для ўспрымання культуры беларускага народа.

Неабходна, каб выхаваўчая работа, заснаваная на нацыянальных традыцыях, праводзілася сістэматычна, гэта будзе спрыяць фарміраванню асобы, у якой патрыятызм, нацыянальная самасвядомасць, пачуццё грамадзянскай адказнасці будуць прыярытэтнымі ў асобным плане.

УДК 379.8.092

РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Л. А. КУРШАКОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Основной целью идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью в современных условиях является привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства. В связи с поставленной целью приоритетным направлением воспитательной работы является национальное и интернациональное воспитание студентов, что способствует осознанию ими белорусской государственности, ознакомлению с традициями, идеями и культурой белорусов, приобщению к их национальному наследию. Интернациональность сегодня – это уважение интересов других наций, терпимое отношение к другой позиции и другому мнению. У белорусов ярко проявляются качества толерантности, терпения, дисциплинированности, коллективизма, взаимопомощь и сердечность. Национальными чертами, вызывающими уважение и признание других народов, являются трудолюбие, дисциплинированность, стремление к порядку, справедливость, солидарность, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов.

Основной задачей данного направления воспитательной работы является формирование национального самосознания, чувства языка и культуры, территориальной целостности и отвержение идеи национализма, приоритета над другими нациями и народами.

Основными формами воспитательной работы, а также гражданско-патриотического воспитания у студенческой молодежи во внеучебное время является знакомство студентов с культурным и историческим наследием нашей республики. Это и экскурсии по историческим местам Беларуси в Гродно, Полоцк, Несвиж, Мир. Популярны среди студентов экскурсии по городу Минску, в Национальную библиотеку, на «Линию Сталина», посещение музеев и театров столицы. Интересна и познавательна экскурсия по Золотому кольцу Гомельщины. В каждом уголке Беларуси, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл экскурсий по Беларуси.

Нравственному, духовному воспитанию молодых людей способствует посещение художественных выставок и картинных галерей. Содержание воспитательной работы здесь направлено на формирование художественных и искусствоведческих знаний, эстетического отношения к природе и искусству, развитие эмоциональной сферы личности художественными средствами, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие и реализацию творческого потенциала студенческой молодёжи. Посещение краеведческих, исторических и этнографических музеев знакомит с культурой, бытом, традициями и историей белорусского народа, способствует углублению знаний, формирует национальное самосознание студенческой молодёжи. Обогащению духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности студентов способствует и посещение театра. Интересны и познавательны для студентов встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с творческой интеллигенцией, артистами, белорусскими поэтами и писателями. А также участие в тематических вечерах, конференциях, круглых столах с гражданско-патриотической тематикой. Такие разнообразные формы воспитательной работы будут формировать у студентов внутреннюю культуру, приобщат к культурным ценностям, а также будут воспитывать культуру досуга у молодёжи.

УДК 355.43

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Э. П. КУЧИНСКИЙ, В. И. ДЕЙКУН

Белорусский государственный университет транспорта

Знание подчиненных – одна из обязанностей командиров. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь требует всесторонне изучать личный состав, знать его деловые и морально-психологические качества, повседневно заниматься его воспитанием.

Индивидуальная воспитательная работа – это систематическое и целенаправленное воздействие командира (начальника) на сознание, чувства, волю и поведение военнослужащего с учетом возрастных, социальных, психологических и других особенностей, условий службы, быта и отдыха в интересах его всестороннего развития и подготовки к успешному выполнению воинского долга.

Система индивидуальной воспитательной работы (ИВР) включает в себя:

- постановку целей и задач ИВР;
- изучение деятельности и личности каждого подчиненного;