

Ни в коем случае нельзя допускать критики или восхваления той или иной религии и тем более проявления другим военнослужащим духовного насилия в отношении верующих путем отрицания религиозных ценностей, оскорбления веры человека или запрета культовых обрядов.

5 Индивидуальная воспитательная работа с военнослужащими «группы риска».

К этой группе относятся военнослужащие, имеющие нервно-психическую неустойчивость. Она проявляется в виде психопатологических расстройств, токсикомании и некоторых психических заболеваний. На уровне поведения и деятельности это выражается в виде познавательной, эмоциональной и волевой ограниченности, своеобразия отношений к сослуживцам и в направленности личности.

В выявлении таких лиц квалифицированную помощь оказывают медики. Офицерам-воспитателям важно знать признаки нервно-психической неустойчивости.

Система работы офицеров-воспитателей в воинских коллективах Вооруженных Силах Республики Беларусь должна строиться с учетом индивидуальных особенностей каждого подчиненного. Наиболее полное изучение индивидуальных морально-психологических качеств позволяет осуществить прогнозирование поведения каждого конкретного человека и всего коллектива в целом. При этом в случае необходимости, офицер-командир способен будет своевременно скорректировать и даже смоделировать линию поведения подчиненных.

Правильно-организованная индивидуальная воспитательная работа является важной составляющей при достижении образцовой воинской дисциплины и правопорядка каждого воинского коллектива Вооруженных Сил Республики Беларусь.

УДК 371.87

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

Г. М. КУНОВСКАЯ, О. И. ЯКОВЦЕВА

Белорусский государственный университет транспорта

Среди требований, предъявляемых к современному специалисту, важнейшими являются активная жизненная позиция, твёрдость нравственных убеждений, способность отстаивать свои принципы. В этой связи одной из первостепенных задач высшего образования является формирование духовности будущих специалистов. Важную роль в решении данной задачи играет правильное использование всего комплекса воспитательных воздействий на студентов в учебном процессе и внеучебной работе.

Развитие внеучебной воспитательной работы в университете осуществляется по следующим основным направлениям:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- организация досуга студентов, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- адаптация студентов младших курсов к учебному процессу;
- воспитательная работа в общежитиях;
- формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание.

Особое значение в обеспечении комплексности и неразрывности учебно-воспитательной работы имеют общежития. Воспитание студентов, проживающих в общежитиях, – сложный и многогранный процесс. Поступление в вуз и переход из семьи в общежитие, из одной среды проживания в другую связан с рядом изменений в жизни юношей и девушек. Работу по нравственному воспитанию, проводившуюся с ними ранее школой, важно не только продолжить, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности будущих специалистов.

Иногда в студенческих общежитиях встречаются негативные явления – различного рода правонарушения, пьянство. Объясняются эти явления тем, что взгляд на общежитие только как на жилище – ограничен и ошибочен.

Работу по решению проблем студенческих общежитий необходимо начинать с выявления лидеров среди студентов, проживающих в общежитии и создания из их числа студенческих советов, избрание в каждой комнате старосты. Необходимо провести исследование – анонимное анкетирование. В анкету можно включить вопросы, касающиеся различных групп проблем: бытовых, психологических, социальных, материальных, педагогических.

Знание социально-психологических проблем студентов, проживающих в общежитие, дает возможность наметать более эффективные пути воспитательной работы.

Организаторы воспитательного процесса должны учитывать обобщённые главенствующие духовные интересы, вкусы и потребности конкретных групп людей. Тогда станет возможной реализация дифференцированного подхода к удовлетворению духовных и культурных запросов конкретных групп молодёжи. В общежитии это особенно важно, иначе получается, что организуемые мероприятия как будто бы рассчитаны на всех, а на самом деле ни на кого. Они проводятся потому, что надо что-то проводить.

Может возникнуть вопрос: нет ли опасности в том, что, выявляя запросы, потребности молодых людей и соответственно удовлетворяя их, организаторы досуга идут как бы на поводу у отдельных групп молодёжи с ещё не вполне сформировавшимися вкусами? Сигнал о неудовлетворённых культурных запросах, полученный от самих молодых людей, как и равнодушие последних, должны служить организаторам воспитательной работы своеобразным ориентиром в выборе форм внеучебной работы.

Приобщение человека к культурным ценностям по принципу от простого к сложному – главный путь развития личности.

Методика подготовки и проведения каждого мероприятия имеет свою специфику, обусловленную конкретной целью, содержанием и методами данной работы. Однако существуют и общие закономерности, учёт которых способствует успешной реализации поставленной задачи.

При использовании форм и средств воспитательной работы в общежитие необходимо следовать таким педагогическим условиям, как учёт возрастного, образовательного и культурного уровня, интересов и запросов, проживающих в целом, а также индивидуальных особенностей юношей и девушек, привлечение к подготовке и проведению мероприятий всех проживающих, что способствует воспитанию взаимной ответственности за порученное дело.

Воспитание студентов, проживающих в общежитиях – сложный и многогранный процесс, требующий от его организаторов тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия с администрацией, студенческим советом. Их общая задача – искать и находить новые формы работы по организации досуга молодёжи, развивающие её духовно и интеллектуально, помогающие ей определить своё место в жизни.

Общежитие – студенческий дом, и студенты должны быть хозяевами этого дома. Общежитие должно быть подлинной школой жизни, гражданского воспитания будущего специалиста.

Воспитательную работу в общежитии следует направить на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в научно-исследовательскую работу (олимпиады, конкурсы, лекции, диспуты, конференции).

Организация воспитательной работы в общежитии – прямое дело не только заместителя декана по воспитательной работе, воспитателя-методиста, студсовета, но и самих студентов.

УДК 378.1:37.018

РОЛЯ НАЦЫЯНАЛЬНЫХ ТРАДЫЦЫЙ У ВЫХАВАННІ МОЛАДЗІ

В. В. КУРБАТАВА

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт транспарту

Найбольш актыўнай, прагрэсіўнай часткай чалавечага грамадства з'яўляецца моладзь. Студэнцкая моладзь – сацыяльна-дэмаграфічная група грамадства, якая займаецца падрыхтоўкай да прафесійнай дзейнасці пад час атрымання вышэйшай адукацыі. Засваенне перадавых ідэй, ведаў у працэсе адукацыі і выхавання дае магчымасць чалавеку абагульніць погляды на грамадства, вызначыць свае адносіны да Радзімы, людзей. На гэтай аснове адбываецца фарміраванне асобы. Дзякуючы вучэбна-выхаваўчаму працэсу студэнт набывае веды, вучыцца самастойна думаць, самаўдасканалваецца.

Беларусы за шматгадовую гісторыю стварылі багатую і самабытную культуру, якая ўвасоблена ў мастацтве, літаратуры і вуснай народнай творчасці. Зараз, калі ў якасці прыярытэтаў дзяржаўнага развіцця вызначана маладзёжная палітыка, рэалізацыя якой накіравана на ўсе групы моладзі, але ў большай ступені на студэнцтва, у пытаннях выхавання моладзі важна звяртацца да вывучэння нацыянальных традыцый і гісторыі свайго народа. Такі падыход у выхаваўчым працэсе дапаможа захаваць духоўную спадчыну сваіх продкаў, быць патрыётам роднай зямлі.