

Чувства бодрости, радости, уверенности в значительной степени помогают нам преодолевать трудности и достигать поставленные цели.

Воля связана с памятью, без которой вряд ли возможна вообще какая-либо успешная деятельность.

Воля зависит от умственного развития человека. Без развитого ума она превращается в упрямство и произвол.

В результате, чем серьезнее мы занимаемся какой-либо работой, тем большая вероятность зарождения и укрепления интереса, превращения его в активный волевой познавательный интерес, который теперь уже сам побуждает нас заниматься любимым делом. А в любом деле приходится сталкиваться со множеством трудностей, преодолевать многочисленные препятствия, в результате чего тренируется и укрепляется наша воля, закаляется характер.

Список литературы

1 Педагогическая этика : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс ; Минск : ТетраСистемс, 2004. – 304 с. – (Сер. «Высшее образование»).

2 Основы психологии и педагогики высшей школы / под ред. Л. К. Аверченко. – Новосибирск, 1997.

УДК 378.1:37.017

ЗНАЧЕНИЕ КУРАТОРСКОЙ РАБОТЫ В ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

А. А. ЕМЕЛЬЯНЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта

Студенты... Кто это? Что это за люди и нужен ли им куратор? Ответ на этот вопрос можно дать, только разобравшись с тем, кем является для них тот самый куратор, о существовании которого они зачастую узнают далеко не сразу.

Как правило, студенты – это люди, достигшие 18 лет. И конечно, основы воспитания, культуры поведения и мировоззрения у них уже заложены. Заложены почти всегда семьёй. И с тем, что говорили и какой пример подавали мама и папа на протяжении 18 лет вряд ли поспорит куратор. Оно и правда, приходят девушки и юноши в университет вовсе не за нравоучениями и культурой, а за знаниями, многие – только за дипломом. Однако мы, преподаватели, прекрасно понимаем, что студенчество – это не просто учащиеся университетов, это определённая социальная группа, которой должны быть присущи достаточно высокие моральные принципы, широкие взгляды и культурные интересы, что вовсе не отрицает уважения к общечеловеческим ценностям, заложенным семьёй.

Если говорить об иностранных учащихся, которые приезжают к нам из других стран, то следует отметить, что понятие куратор, особенно в начале обучения, сопоставимо тут с понятиями помощник, воспитатель, гид и даже няня. Тут, конечно же, не идёт речь о какой-то идеологической работе. Тут акцент делается на культурно-просветительской работе: познакомить со страной, её бытом, нравами и культурой и помочь приобщиться к ним. Это экскурсии по городу, посещение магазинов, аптек, поликлиники вместе со студентами. Постепенно в поле зрения попадают выставочные залы и музеи. Очень важна и индивидуальная работа со студентами, так как их разный менталитет открывает перед ними разные проблемы и трудности. Как пример, вопрос одежды. Он обусловлен и разницей климатических условий, и культурно-бытовой стороной жизни, и даже различной религиозной принадлежностью.

Если же говорить о белорусских студентах, то для них куратор – это руководитель, лидер. Важно отметить, что не всегда кураторам удастся в полной мере соответствовать этим понятиям. И всё же они стараются. Например, информационные часы со студентами. Как правило, молодые люди в своё свободное время отдают предпочтение развлекательной программе и не всегда следят за теми событиями, которые происходят не только в стенах университета, но и в городе, стране, мире. Очень важно помочь им не упускать важность того, что происходит вокруг нас. Ведь цивилизованный и культурный человек должен владеть информацией. А как же Интернет? – спросите вы. Да, конечно, современные молодые люди «черпают» оттуда большую часть информации. Но чаще всего эта информация уж очень одноплановая и односторонняя. Также важно помочь проанализировать те или иные события и сделать определённые выводы. При этом не следует навязывать свои. Главное, чтобы студенты поняли, что всё, что происходит вокруг нас, непременно имеет к нам отношение. Тем самым мы воспитываем у молодёжи чувство сопереживания и долга перед другими людьми, своей страной и самими собой.

Уважение к своей Родине, её культурным и историческим ценностям – очень важная цель воспитательной работы со студентами. При этом не нужно забывать о толерантности. Очень часто понятие уважение путается с понятием любовь. Важно объяснить студентам, что любишь или не любишь ты свою Родину, уважение к ней и чувство патриотизма должно быть неотъемлемой частью тебя самого. Тут важно не забывать о государственных праздниках, важных памятных датах, которым необходимо посвящать хотя бы кураторские часы, выпуск стенгазет. Посещение выставок, посвящённых истории нашей страны и её народа, – также неплохая форма работы. Никто не останется равнодушным к подвигу нашего народа после экскурсии и лекции в музее Военной Славы. Знакомство с культурой других стран важно для воспитания терпеливого отношения к людям других национальностей.

Участие в мероприятиях и праздниках, университетских и городских, посещение выставочных комплексов, совместный просмотр театральных постановок и просто общение вне учебных занятий и стен университета даёт положительный результат в плане сплочения коллектива, когда человек начинает думать не только о себе, но и о других. Тем самым мы делаем досуг студентов более разнообразным и качественным. Проходит время и в памяти остаётся не кафе рядом с университетом, а то, что вместе увидели, сделали, осознали и пережили.

УДК 355.42

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

С. В. КИРИК

Белорусский государственный университет транспорта

Целью воспитательной работы со студенческой молодежью является воспитание гражданина, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

Воспитание уважения и преданности своему государству, формирование приверженности государственной идеологии, нормам и ценностям общества – важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях.