

Список литературы

- 1 **Абраменко, В. И.** Современная педагогика / В. И. Абраменко. – Ростов н/Д : ВБТ, 2003. – 376 с.
- 2 **Бердяев, Н. А.** Самопознание / Н. А. Бердяев. – М. : Мир книги, 2006. – 416 с.
- 3 **Никифорова, Т. С.** Педагогика : учеб. пособие для вузов / Т. С. Никифорова. – М. : Алетей, 1997. – 385 с.
УДК 355.233

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Ю. А. ПШЕНИЧНОВ

Белорусский государственный университет транспорта

Одним из путей патриотического воспитания студентов является приобщение их к нашей истории, к судьбам ветеранов, в первую очередь, к судьбам участников Великой Отечественной войны. Важно, чтобы такая деятельность проводилась на всех этапах жизни студентов, в том числе и на учебных занятиях.

Из общетехнических дисциплин «Информатика» имеет, по-видимому, самый высокий потенциал для организации патриотического воспитания студентов. Это связано с тем, что при изучении данной дисциплины студенты осваивают технологии создания, сбора, анализа, интерпретации, хранения, обработки, передачи и распространения информации, совершенствуются в поиске информации в сети Интернет, разрабатывают сайты.

Даже набор, структурирование и форматирование текста по военной тематике приобщает студентов к патриотическим ценностям, способствует их духовному освоению.

Так, студенты строительного факультета 2-го курса участвовали в восстановлении текста книги «К лаврам путь тернистый» об одном из Героев Советского Союза.

Огромное поле патриотической работы представляют занятия студентов, связанные с совершенствованием навыков поиска информации в сети Интернет. Каждый студент при изучении темы «Веб-программирование» мог бы создать свою веб-страницу, посвященную вкладу близких ему людей старшего поколения в нашу Победу. И эта страница, основанная на уникальной информации, которая хранится в каждой семье, без всякого сомнения, должна быть размещена на сайте университета или других сайтах патриотической направленности.

Повышению интереса к нашей истории способствует и организация олимпиад по скоростному поиску информации в сети Интернет.

Конкретное наполнение заданий, выполняемых студентами на лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы не должно ограничиваться областью их непосредственной технической специальности. Формирование высококвалифицированного инженера не может проводиться в отрыве от воспитания гражданина, патриота своей страны. В то же время гордость за свою страну, за ее героическое прошлое является важным фактором в осознании своего места в обществе и понимании важности иметь необходимые компетенции в выбранной специальности.

УДК 37.035.4:378

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Т. А. РУДЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта

Разработка проблемы гражданско-патриотического воспитания как составляющей нравственного воспитания студентов на современном этапе реализуется в сложной, внутренне противоречивой ситуации, обусловленной общественным реформированием страны, что не может не находить своего отражения на всех уровнях и ступенях образовательной системы. Сложность данной ситуации обусловлена нарастанием ряда негативных тенденций как следствия социально-экономических проблем общества, снижение духовности молодежи, что затрудняет становление у них гражданско-патриотических ценностей, формируемых в процессе гражданско-патриотического воспитания.

Воспитание человека всегда было направлено на формирование у него определенных ценностей, которые рассматриваются в качестве основ воспитания. Гражданственность и патриотизм, по моему мнению, составляют каркас ценностного ряда воспитания.

Проблема ценностей имеет длительную историю, в ходе которой менялись их качественные приоритеты, количество, социальная значимость. Можно обозначить, что в качестве основы реализации цели-идеала (Гражданин, Человек Культуры и Нравственности) выступают следующие ценности: ценность бытия, жизни, активной жизнедеятельности; ценность личного и национального самосознания; ценность национального достоинства; ценность толерантного отношения к членам социума; ценность любви к Родине, чувства общности и принадлежности семье; ценность чувства ответственности перед собой и другими; ценность социальной мобильности.