

Можно сделать вывод, что настоящий младший командир – это пример выполнения воинского долга. Он сочетает в себе требовательность и человечность, честно стоит на страже уставного порядка и готов первым откликнуться на человеческую боль, проявить внимание и заботу.

УДК 349.225.6

ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УКРЕПЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВА»

А. В. ЛУЗАН, С. Н. ШАТИЛО

Белорусский государственный университет транспорта

Переход экономики к рыночным условиям характеризуется двуединым процессом: развитием инициативы работников и одновременно повышением организованности во всех областях общественной жизни.

Сегодня от дисциплинированности и организованности в труде зависит уровень материального благосостояния людей, решение многих социальных проблем и обеспечение безопасности. Трудовая дисциплина выступает в виде обязанности людей соблюдать установленные на предприятии, в учреждении, организации правила поведения. В Директиве № 1 Президента Республики Беларусь сказано, что укрепление трудовой дисциплины и правопорядка – важнейшая основа обеспечения общественной безопасности, ускорения социально-экономического развития страны, улучшения жизни людей.

Поэтому будущий специалист должен получить в вузе глубокие и прочные знания по трудовому праву, в т. ч. по трудовой дисциплине, по мерам ее укреплению, правильному и умелому применению мер поощрения и дисциплинарного взыскания, а также по возмещению материального ущерба.

В настоящее время для студентов читается курс «Основы права», в котором будущие специалисты изучают также отрасль трудовое право, в т. ч. правовые вопросы трудовой дисциплины. У студентов важно выработать практические навыки правильного применения юридических знаний, правовых норм, избирать оптимальные варианты мер по укреплению трудовой дисциплины, правильно сочетать и применять меры поощрения и дисциплинарного взыскания. Для этого проводятся практические занятия, где рассматриваются вопросы практического применения полученных знаний.

При изложении учебного материала показывается, что состояние трудовой дисциплины зависит от многих факторов, в т. ч. от организации и условий труда, режимом законности, психологического климата в коллективе и т. д. Например, социально-психологическими исследованиями установлено, что внимательность к работникам и благоприятная психологическая атмосфера могут поднять производительность труда до 300 %, одобрение – привести к улучшению работы на 87,8 %, а порицание – на 11,9 %. Указывается на то, что немаловажную роль в формировании сознательности работников имеют формы убеждения (диалог, критика, самокритика, полемики и т.д.).

Трудовым законодательством предусмотрены правовые меры по укреплению трудовой дисциплины, в т. ч. за успехи в работе – поощрения морального характера, а за нарушения – различные меры дисциплинарного взыскания (в т. ч. увольнения с работы), порядок и сроки применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Особенно нетерпимым нарушением является пьянство.

Правильное и своевременное применение таких правовых мер, их сочетание является эффективным средством укрепления трудовой дисциплины и повышения эффективности труда.

Социологическими исследованиями выявлена зависимость между состоянием трудовой дисциплины и соблюдением администрацией требований законодательства о труде.

Проведенные локальные социологические исследования на некоторых предприятиях Республики Беларусь показали, что из числа опрошенных руководителей о причинах нарушений законодательства о труде 15 % указали на незнание закона, 18 % – на его неясности и недостатки, 34 % – на соображения целесообразности и 28 % – на игнорирование закона. Приведенные данные показывают, насколько важно для будущего руководителя и специалиста знание действующего законодательства в этой сфере и необходимости его исполнения.

Судебная практика показывает, что значительное количество увольнений с работы является незаконным. Поэтому будущие специалисты должны знать, что суды и надзорные государственные органы не только восстанавливают работников на прежнем месте работы, но и привлекают таких руководителей к материальной ответственности за время вынужденного прогула, а также возмещения морального вреда.

Работников наниматели систематически увольняют с работы незаконно, поэтому суды восстанавливают таких работников на прежнее место работы со взысканием им зарплаты. Тем самым предприятия несут и значительные материальные убытки.

Трудовым кодексом Республики Беларусь также предусмотрена материальная ответственность работников за ущерб, причиненный нанимателю при исполнении трудовых обязанностей.

На наш взгляд, курс «Основы права» являются одной из важнейших дисциплин, необходимых для будущих специалистов, для успешной их работы. Его следовало бы вводить на старших курсах, когда студенты являются более зрелыми людьми для понимания значения правовых знаний в их трудовой деятельности, в повышении экономической эффективности принимаемых решений.

УДК 378.1

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В. И. МАТВЕЦОВ, А. А. КЕБИКОВ, Н. Е. МИРОШНИКОВ
Белорусский государственный университет транспорта

Высококвалифицированный специалист – это, прежде всего, специалист, владеющий определенной суммой социально-экономических, общенаучных и специальных знаний. Это не только всесторонне развитый и образованный человек, но и умелый организатор и воспитатель, способный критически оценивать результаты своего труда. Особое значение имеет и способность видеть перспективы развития своей отрасли производства и экономики страны в целом, квалифицированно решать задачи научной организации труда и управления, уметь непрерывно пополнять свои знания, использовать достижения теории в практической деятельности.

Потребность в специалистах, способных не только полностью использовать современные достижения науки и техники, но и создавать технику будущего, заставляет уделять особое внимание научному уровню преподавания фундаментальных дисциплин, укреплению связи между ними и дисциплинами общинженерными и специальными.

Производственная практика является важной частью учебно-воспитательного процесса студентов. В этот период студенты впервые по настоящему встречаются с производством, его нуждами и заботами. Поэтому при организации практики необходимо дать минимум теоретических и практических навыков, который позволил бы студенту быстро освоить свои должностные обязанности и приступить к их выполнению. Преподаватели должны охарактеризовать современное состояние специальности, перспективу развития ее на несколько лет и главное – научить студента самостоятельно работать с технической литературой. Из этого видно, что с большинством вопросов своей будущей практической и научной деятельности студент должен разобраться во время организации производственной практики в университете и при прохождении ее на предприятиях.