

«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА»

Т. В. ЕРМОЛЬЧИК

Белорусский государственный университет транспорта

Эволюция усложняющегося мира объективно предъявляет все более возрастающие требования к развитию интеллекта, воли, творческих способностей человека, то есть тех личностных качеств, которые форсированно разрушаются направляемой глобализацией. Составной частью последней является концентрическая война (от лат. *conscientia* – «сознание»), предполагающая разрушение определенного типа сознания. Иными словами, это война в сфере смыслов, где главные удары наносятся по священным символам, сакральным точкам истории и культуры. В итоге, изменения приобретают неконтролируемый характер. Предметом поражения в такой войне является интеллектуальный ресурс нации, субъектность народа или государства [4, с. 42]. Для этого переписывается и искажается история конкретного народа, перечеркивается его героическое прошлое, выпячиваются негативные явления, единичные факты безнравственного поведения выдаются за систему, объявляются устаревшими и ненужными традиционные ценности. Идет зомбирование на подсознательном уровне с целью переориентации общественного сознания, активного усвоения новой системы ценностей.

Объектом критики продолжают оставаться события Великой Отечественной войны и сама Победа. Нападки на Победу – это нападки не на даты, цифры и факты, а на систему ценностей, основу которой составляют свобода, достоинство, честь, совесть, истина.

Кафедра философии, истории и политологии Белорусского государственного университета транспорта (БелГУТа) в процессе обучения и воспитания студентов придерживается тезиса: только на фундаменте отечественной истории, географии и культуры можно сохранить себя и найти свое место в современной геоструктуре мира, создать собственные формы жизни и творить свое будущее.

Человеческая душа не терпит пустоты и одиночества. Любой возникший вакуум она непременно наполнит каким-нибудь новым по духу содержанием. Не допустить подобного призваны, в первую очередь, гуманитарные дисциплины, в том числе изучаемый в вузах курс «История Беларуси» и факультативный курс «История Великой Отечественной войны советского народа», которые несут большую воспитательную нагрузку. О прошедших событиях следует говорить, писать, чтобы научить новые поколения видеть войну сквозь призму огромной человеческой трагедии, воспитать понимание того, что истинным победителем выходит тот, кто не допустил военного столкновения, воспитать людей, способных сопереживать, нести ответственность за себя, родных и близких. Современное поколение молодых людей представляет события Великой Отечественной войны зачастую неопределенно, относится к ней как к внешнему явлению, слабо связанному с действительностью. СССР – страна-победительница, где Победа была первоначально возведена в культ, распалась, что косвенно означало падение значимости всех символов, включая и статус страны-победителя. Но абсолютное большинство современных молодых людей – потомки воевавшего поколения, поэтому семейная память о военных событиях сакрализована. Вместе с тем, необходимо осторожно относиться к массовым мероприятиям, посвященным войне, так как они обезличивают представления, сформированные на личном и семейном уровнях. Также необходимо учитывать, что молодежь не всегда расположена открыто выражать свои чувства о Великой Отечественной войне.

Если периодически не напоминать об истинах, казавшихся некогда прописными, то потомки могут воспринять их как неожиданное и, уже ненужное откровение, или как ложь.

Великая Отечественная война – это величайшее событие в истории, как белорусского народа, так и всего человечества. Тема войны до предела политизирована и идеологизирована, поэтому время объективного (в максимальной степени научного) отношения еще не пришло: слишком много живого и личного связано с войной и в белорусском обществе, и в Европе, и в мире. Многие и многие события не получили должного изучения и отражения, а значит не прошли полный цикл осмысления личностью, народом, человечеством, что является условием для развязывания новых войн, условием эффективного идеологического влияния на неокрепшие умы и сердца молодого поколения эпохи глобализации. Поэтому тема войны – это дело не только вчерашнего дня, но и будущего. Как всякое великое историческое событие, война с немецко-фашистскими захватчиками многогранна, многоаспектна, противоречива. Ее невозможно спроецировать на одну плоскость, а следует рассматривать с разных сторон и уметь вычленять главное. Из того, что Победа была тяжелой, кровавой, вовсе не значит, что ее не было. Война против СССР была не столько войной против государства, сколько против народа, войной на уничтожение народа.

На территории маленькой Беларуси 110 лагерей смерти предназначались для гражданского населения и 15 – для детей. По уничтожению мирных жителей проведено 140 карательных операций, для чего привлекались не только охранные и полицейские формирования, но и военнослужащие германской армии. Согласно плану «Ост» гитлеровские власти намечали геноцид славянского населения Беларуси, Польши, Украины, России и переселение на освободившиеся территории немецких колонистов [3, с. 60].

Идеология нацизма направлена против гуманизма, так как вытравливала в человеке все человеческое, накопленное веками, явилась настоящей антикультурной революцией.

Выстоять и победить в такой войне – это величайшее историческое событие и недооценивать его нельзя. На Германию была наложена рука «сильнейшего по духу противника». Победа в Великой Отечественной войне стала частью белорусского национального самосознания. 9 % населения ФРГ моложе 25 лет считают, что войну начал Советский Союз, а победу одержали США. Каждый пятый житель страны не знает о концлагерях. И если завтра социальный опрос в Беларуси подтвердит аналогичные результаты, – то это будет означать наше поражение [1, с. 44–45].

События двух последних десятилетий, когда ведется организованная идеологическая компания по искажению феномена Великой Победы, обязывают всех белорусов, а в первую очередь преподавателей и учителей, сохранить и передать истину последующим поколениям ради торжества самой истины и справедливости. Мы не имеем никакого морального права позволить отнять у нас нашу Победу.

Начиная с 2005 года на кафедре философии, истории и политологии БелГУТа ежегодно проводились внутривузовские студенческие научно-практические конференции, посвященные Великой Отечественной войне.

В ноябре 2008 года на базе I курса ПГС проведена конференция «Великая Отечественная война глазами современной молодежи», посвященная 65-летию освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских оккупантов. Участниками были исследованы различные аспекты военного времени. Особый интерес вызвала работа студентки группы ПА-13 А. В. Горленко «Великая Отечественная война в моей семье». С данной работой она также участвовала в 54-й студенческой научно-технической конференции (апрель 2009 г., БелГУТ), Межвузовской научной студенческой конференции, посвященной 65-летию освобождения Беларуси (май 2009 г., БелГУТ) и областном туре V Республиканского конкурса творческих работ студентов по обществоведческим наукам «Великая Отечественная война в благодарной памяти белорусского народа», где была отмечена грамотой. Тезисы будут опубликованы в сборнике студенческих научных работ. Газета «Вести БелГУТа» опубликовала статью А. В. Горленко «Боль и страдания моей семьи», в основу которой положены идеи вышеуказанной работы [2, с. 3].

В декабре 2009 года на базе I курса ПГС проведена студенческая научно-практическая конференция «Гомельщина в годы Великой Отечественной войны», на которой отмечена работа студенток группы ПА-11 К. В. Железко и Е. В. Череваткиной «Нацистские лагеря смерти». С данной работой студентки участвовали в областном туре VI Республиканского конкурса творческих работ студентов по обществоведческим наукам «Великая Отечественная война в благодарной памяти белорусского народа». По результатам конкурса работа вошла в семерку лучших студенческих работ.

Аудитории, в которых проводились конференции, оформлялись плакатами, изготовленными самими студентами, что было сделано с огромным желанием и усердием.

За пятилетний период с 2005 по 2009 г. в рамках ежегодной студенческой научно-технической конференции, проводившейся в БелГУТе, было подготовлено 113 студенческих работ, посвященных проблемам Великой Отечественной войны, из них четыре автора – представители Китайской Народной Республики (КНР).

29 мая 2009 г. в БелГУТе проведена Межвузовская научная студенческая конференция, посвященная 65-летию освобождения Беларуси «Великая Отечественная война: взгляд из XXI века». В ней приняли участие 59 студентов, из них шестеро – студенты Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР, г. Минск). По результатам данной конференции планируется издание тезисов студенческих работ.

В июне 2006 г., наряду с преподавателями кафедры философии, истории и политологии, восемь студентов БелГУТа участвовали в научно-практической конференции «Гомельщина в 1941 году», организованной Институтом истории НАН Беларуси.

Студенты охотно берутся за изучение тем, связанных с историей своей семьи, деревни, города, региона в годы Великой Отечественной войны. Прочувствовав на личностном уровне, преподносят информацию более заинтересованно, а значит более качественно. Студенческая конференция – это та среда, где источником информации выступают сверстники, которым в силу психовозрастных особенностей доверяют больше, чем представителям старшего поколения. Участие студентов в конференциях, как правило, предполагает предварительную работу с множественными источниками и литературой. На этом этапе от научного руководителя требуется помощь в рекомендации нужной литературы, так как он лучше ориентируется в новинках изданий, что в условиях сложившейся идеологической ситуации принципиально важно для всестороннего объективного рассмотрения аспектов с учетом современной историографии. В ходе конференции приобретает опыт общения с большой и часто малознакомой аудиторией. Посвятив разработке темы много сил и времени, студент надолго запомнит ее содержание и будет испытывать положительное влияние самой конференции, которая кроме образовательной, выполняет воспитательную, мировоззренческую, идеологическую, коммуникативную, гуманистическую функции.

Воспитательный потенциал истории Великой Отечественной войны не только в том, чтобы отдать дань уважения подвигу людей, пожертвовавших собой, не только в том, чтобы сохранить истину как таковую, но и показать молодому поколению, что стоит за искажениями священной для белорусов войны – борьба за изменение сознания, как новая форма современной войны. Опыт подвига, совершенного белорусским и другими народами в годы Великой Отечественной войны уникален: свое Я каждый человек и весь народ поставили на службу высшим целям страны. Наши деды в трудную минуту сделали свой нравственный выбор, нашли свой путь к Победе. Это был путь сохранения народа и как нации, и как каждой личности.

Список литературы

1 **Андреев, А.** Феномен Победы / А. Андреев // Беларуская думка. – 2006. – № 4. – С. 42–51.

2 **Горленко, А.** Боль и страдания моей семьи / А. Горленко // Вести БелГУТа. – 2009. – 26 июня.

3 **Лицкевич, О.** Война против мифов / О. Лицкевич // Беларуская думка. – 2009. – № 1. – С. 58–67.

4 **Макаров, В.** Война в сфере смыслов / В. Макаров // Беларуская думка. – 2007. – № 12. – С. 40–47.

УДК 656.2:94(476)

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Т. В. ЗАХАРОВА, Д. В. ЗАХАРОВ, О. В. ИГНАТЮК, Е. С. ГАЛАЙ
Белорусский государственный университет транспорта*

Знание героического прошлого своего народа способствует формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентаций личности. Большое значение для воспитания патриотизма и гражданственности молодёжи имеет изучение истории Великой Отечественной войны. Действия военных событий – это яркий фактический материал, являющий собой пример мужества и героизма в борьбе за свободу и независимость Родины.

Примеры боевых и трудовых подвигов соотечественников имеют своей целью развитие у студентов чувства ответственности, дисциплинированности, добропорядочного отношения к людям, к общественному достоянию. Высокая нравственность, хорошо усвоенные знания – это ценные моральные качества будущих молодых специалистов, которые необходимы для прогресса и процветания нашей Республики.

Железнодорожный транспорт – это сложное многогранное хозяйство, требующее чёткого взаимодействия всех его звеньев. Специфика работы требует от работников этой отрасли внимания, организованности, оперативного решения ежеминутно меняющейся ситуации.

Одной из важнейших составляющих железнодорожного транспорта является система обеспечения безопасности движения. Она имеет своё начало со времени эксплуатации первых поездов и постоянно непрерывно совершенствовалась. Однако крушения имели место. При изучении дисциплины “Правила технической эксплуатации и безопасность движения” уделяется внимание состоянию безопасности на военных железных дорогах.