

Основными направлениями идеологической и воспитательной работы (ИВР) на факультете являются идейно-политическое и гражданско-патриотическое воспитание студентов, формирование культуры ЗОЖ, организация полезной занятости и досуга студентов, оптимизация работы с выпускниками вузов.

Воспитательный процесс в учебное и внеучебное время на факультете осуществляется заместителем декана по ИВР, кураторами академических групп, преподавателями. В условиях общежития ИВР организуют воспитатели. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги и педагоги-психологи.

Планирование идеологической и воспитательной работы является основой воспитательного процесса со студентами. Оно позволяет объединить усилия всех структурных подразделений факультета при проведении практической работы, эффективно использовать все формы и методы идеологической и воспитательной работы, способствует более качественному решению поставленных задач. На факультете действует **следующая система планирования ИВР:**

1. план ИВР факультета, который составляется с учетом специфики факультета и включает следующие основные разделы: организационная деятельность, основные мероприятия факультета и кафедр, идеологическая работа, мероприятия на курсах и в группах, работа с общественными организациями, учеба кураторов и актива, работа с первокурсниками, организация общественно-полезного труда, индивидуальная работа со студентами, работа в общежитии;
2. план ИВР кафедры;
3. план ИВР со студентами, проживающими в общежитии;
4. план воспитательной работы куратора;
5. индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава включают перечень мероприятий в разделе «Воспитательная и индивидуальная работа со студентами».

Важнейшим звеном, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса является кафедра. Кафедра должна не только формировать профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, развивать интерес к научно-исследовательской работе, но и прививать студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста за последствия его профессиональной деятельности.

ИВР профессорско-преподавательского состава должна быть ориентирована на развитие политического мышления студентов в процессе

изучения учебных дисциплин, развитие уровня национального самосознания, понимания ими сути гражданственности, владение языком и культурой своего народа, расширение кругозора в области социально-гуманитарных наук. Политическая зрелость, идейная убежденность, искренность в работе должны стать определяющими критериями в работе педагога.

Немаловажное значение в системе воспитательной и идеологической работы отводится кураторам академических групп, главной задачей которых является оказание помощи студентам в организации их учебной и внеучебной деятельности, работа с родителями. Приоритетным направлением деятельности кураторов является контроль за посещением занятий и успеваемостью. Куратор сегодня – это педагог-профессионал, организующий через разнообразные виды воспитательной работы систему отношений в академической группе, создающей условия для творческого самовыражения каждого студента, осуществляющий индивидуальную коррекцию процесса социализации. И в этом плане очень важное значение имеют кураторские и информационные часы, в ходе которых происходит общение в студенческом коллективе, выявляются интересы и проблемы, волнующие студентов, организуются встречи с интересными людьми. Эффективность организации и проведения информационных часов со студентами зависит от активности и интереса, который проявляют к политической проблеме сами кураторы.

Особая роль в осуществлении ИВР отводится студенческому активу и действующим общественным молодежным объединениям: студенческой профсоюзной организации и первичной организации БРСМ, которые принимают участие в подготовке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий на факультете. Социальная защита студентов, оздоровление в санаториях-профилакториях, помощь в проведении различных мероприятий – одни из главных направлений деятельности студенческого профкома. Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций и объединений, студенты приобретают навыки организатора, умение общаться, находить пути решения различных проблем.

От успешной адаптации к новым условиям жизнедеятельности зависит эффективность воспитания и обучения. Студенты-первокурсники должны адаптироваться к новым формам обучения и контроля. Особого внимания требует адаптация к новым условиям быта, городской культурной среде, что относится к иногородним студентам, прежде всего выходцам из сельской местности. Связи с родителями налаживаются через проведение родительского собрания на 1 курсе, встречи и индивидуальные беседы с представителями деканата, кураторами, воспитателями общежития.

Основные цели идеологической работы на факультете – формирование у студентов понимания и осознания идеологии белорусского государства, государственной политики и воспитание гражданина-патриота.

Основные направления идеологической работы на факультете.

- информационное обеспечение деятельности факультета;
- формирование высоких профессиональных и нравственных качеств;
- оказание помощи в развитии самоуправления;
- формирование потребности ЗОЖ;
- участие в идеологическом и организационном обеспечении проведения выборов и референдумов;
- взаимодействие с различными структурными подразделениями, обеспечивающими идеологическую и воспитательную работу.

В систему организации идеологической работы на факультете входит:

- планирование идеологической работы;
- учеба кадров и актива;
- организация информационных часов;
- освещение в СМИ работы факультета, постоянное обновление материалов на информационном стенде;
- непосредственная подготовка и проведение встреч с представителями органов власти, тематических вечеров и др. мероприятий, способствующих формированию высоких гражданских качеств.

УДК 371.13

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Н. Н. ЗЕНЬКО

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Волонтерство как идея социального служения имеет глубокую историю. В обществе всегда находились люди, для которых способом саморазвития и самореализации был труд на благо сообщества, в котором они живут. Именно волонтерское движение превращает объединение людей разного возраста в уникальное социокультурное явление, где развиваются образцы будущей специальности, общей и профессиональной компетентности, создаются условия для подлинной творческой самореализации. Особо актуальным, на наш взгляд, является развитие волонтерской деятельности в сфере высшего образования при подготовке будущих специалистов социально-педагогического профиля.

В своем развитии термины «волонтер» и «волонтерство» проходили определенные стадии развития и понимания. Так, М. Фасмер в «Этимологическом словаре русского языка» отмечает, что слово «волонтер» произошло от французского *volontaire*, которое, в свою очередь, является