

**Актуальность исследования.** Армия сталкивается с новыми реалиями, серьезно отличающимися от тех, что еще имели место несколько лет назад. В связи с этим происходит переосмысление общественных ценностей и определение качества деятельности такой социально-профессиональной группы, какой являются офицеры.

Армия всегда имела большое значение для общества. Ее офицеры – не только субъекты профессиональной деятельности, но и активные участники всех происходящих в стране перемен. При этом, фактором, непосредственно влияющим на выработку ориентиров и норм поведения и деятельности офицеров, выступает их профессиональная социализация в военном высшем учебном заведении.

Сегодня, пожалуй, за всю историю сложилась парадоксальная ситуация: при объективной необходимости Вооруженных Сил и военной деятельности их общественная значимость снижается, снижается и престиж профессии в обществе. Немаловажно и то, что в условиях острого экономического кризиса и ограниченности ресурсов расходы на военную деятельность перестали быть приоритетными.

К тому же, анализ деятельности военных вузов в качестве субъектов профессиональной подготовки курсантов обнаруживает целый ряд серьезных проблем, связанных, в том числе, и с процессом профессиональной социализации.

Военно-профессиональные и моральные качества курсантов и выпускников вузов, а также уровень мотивации к продолжению военной службы часто не соответствуют необходимым требованиям. Неустойчивая ориентация на военную службу, итогом которой становится значительный отток курсантов и молодых офицеров из вузов и из состава Вооруженных Сил, оборачивается для государства, общества и армии серьезными последствиями: возникает перманентное состояние недоукомплектованности офицерских должностей кадрами, подготовленными в вузах; государство несет существенные экономические потери.

Исследование профессиональной социализации курсантов в военном вузе позволяет найти ответы на ряд вопросов, имеющих значение для объективной оценки хода реформ, уточнения стратегии и тактики развития вооруженных сил.

Изучение профессиональной социализации курсантов в военном вузе важно с социологической точки зрения.

Объективными факторами, влияющими на процесс профессиональной социализации курсантов в современных условиях, являются: престиж профессии в обществе; система военного образования; экономический фактор; морально-психологический климат в вузе; довузовская военно-

патриотическая подготовка и воспитание; качество профессионального отбора; СМИ; семья. Ведущими субъективными факторами являются: система ценностей курсантов; мотивы выбора профессии офицера; личные способности курсантов.

Таким образом, под профессиональной социализацией мы понимаем противоречивый процесс освоения профессиональной роли офицера, интериоризации норм и ценностей профессионального сообщества, обусловленный сочетанием объективных и субъективных факторов, обеспечивающих эффективное вхождение в профессию военного.

Специфика военного вуза заключается в том, что вуз представляет собой большую вторичную социальную группу, социальную организацию с функционально-целевой природой, образованную, прежде всего, для профессиональной социализации курсантов как будущих офицеров, а не в целях первичной социализации. Вуз, как формальная организация, может быть описан в виде системы подразделений и групп, а также в виде узаконенных безличных требований и жестко закрепленных ролевых предписаний.

УДК 340.11

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ

*Е. И. ИОСКЕВИЧ, С. А. МЕЩЕРЯКОВ*

*Военная академия Республики Беларусь*

**Актуальность исследования.** Социально-экономические, политические и духовные преобразования, актуализировали проблему правового воспитания курсантов внутренних войск в связи с особенностями их будущей служебной деятельности.

Как показывает практика, успешное решение служебно-боевых задач офицеров внутренних войск зачастую зависит от уровня их правовой воспитанности, формирование которой интенсивно происходит в период обучения в военном вузе. Современный взгляд на образовательный процесс на факультете внутренних войск позволяет сказать, что правовое воспитание необходимо осуществлять комплексно, на основе целостного, личностно-ориентированного, интегративного и деятельностного подходов.

Правовое воспитание на факультете внутренних войск выступает частью процесса усвоения личностью курсанта необходимых на современном этапе знаний, умений и навыков и личностных качеств в области правовой культуры. Высшая военная школа в этом отношении интенсивно