

Таким образом, проведение практических акций одновременно решает сразу несколько задач:

- воспитывает чувство солидарности с коллективом, осознание себя частью коллектива, готовность ставить общие интересы выше личных;
- позволяет выявить организаторские и лидерские качества студента, т.к. он проявляет свои способности, таланты на благо всех; он организатор всего – умеет давать поручения людям, которые с ним справятся;
- усиливает способность к состраданию и сопереживанию, а следовательно, делает счастливей и самого человека.

УДК 316.453

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

*А. В. ЗАЛУЖНАЯ*

*Белорусский государственный университет транспорта*

Одним из важных методов работы с молодежью является развитие инновационных форм работы со студентами. Заканчивая учебу в университете, студенты становятся специалистами и руководителями в различных сферах жизнедеятельности. Важной задачей за период обучения является сделать из них качественных управленцев. Рассмотрим пример выявления лидерских и развития управленческих качеств у студентов в первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

На сегодняшний день общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи» является одним из самых крупных объединений молодежи нашей страны. В учреждениях высшего образования обычно процент членов ОО «БРСМ» не менее 40 процентов. Но работа ОО «БРСМ» не останавливается на работе с членами их объединения, как правило, союз работает со всей молодежью (в нашем случае, со всеми студентами дневной формы обучения).

Важный аспект при работе с активом студенческого самоуправления – это его создание. Секретарь первичной организации должен найти подход к каждому студенту, проникнуться его интересами и предоставить студенту возможность заниматься именно в той сфере, которая ему интересна.

Работа по выявлению лидерских качеств у студентов в ПО ОО «БРСМ» УО «БелГУТ» активно ведется с 2011 года. За это время построена иерархия взаимоотношений секретаря первичной организации и студенческого актива. Были взяты в разработку 5 значимых направлений работы ОО

«БРСМ». Ими стали: 1) гражданско-патриотическое воспитание; 2) волонтерство; 3) пропаганда здорового образа жизни и организация спортивных мероприятий; 4) культурно-досуговое направление; 5) работа по вторичной занятости студентов в свободное от учебы время. За работой каждого сектора был закреплен студент, интересующийся именно этой сферой деятельности. Ребята начали планомерную работу по направлениям. Сначала работа велась под руководством и четким контролем со стороны секретаря первичной организации. Ребятам хватило 6 месяцев для построения своей схемы работы в текущем направлении и сбора своей собственной команды. По истечению этого времени секретарю первичной организации необходимо только поддерживать инициативы студентов и иногда корректировать их работу в нужном направлении.

Такой способ работы помогает выявить лидерские качества студентов, развить их работу в команде (постоянно проводятся психологические тренинги с привлечением психологов УО «БелГУТ» по этим направлениям). Мы готовим будущих руководителей, которые в свои 20 лет уже могут четко построить план действий по решению какого-либо вопроса, обладают лидерскими качествами, постоянно занимаются саморазвитием.

А для руководителя первичной организации построение такого стиля работы позволяет увеличить активность работы первичной организации, достичь хороших результатов в деятельности по существующим направлениям и найти возможности расширить направления работы. Так, в нашем университете за 3 года работы удалось создать следующую систему работы студенческого самоуправления: секретарь первичной организации ОО «БРСМ», заместитель секретаря первичной организации ОО «БРСМ», секретарь факультета (7 факультетов), ответственный по курсу (5 курсов, на каждом факультете), ответственный за волонтерский сектор (его команда), ответственный за гражданско-патриотический сектор (его команда), ответственный за сектор пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (его команда), ответственный за сектор культурно-досуговой деятельности (его команда), ответственный за сектор работы по вторичной занятости студентов в свободное от учебы время (его команда), командир МООП (отряд).

Такая форма деятельности студенческого актива позволяет проводить работу с большим количеством студентов, чем это было бы возможно при работе только одного секретаря первичной организации.

К примеру, в секторе волонтерства создан отряд «Мы вместе». Отряд работает по разработанному секретарем первичной организации положению, где есть перечень социальных учреждений, с которыми ведется работа, и есть примерный перечень наших действий. В настоящее время отряд насчитывает 300 волонтеров, а первичная организация работает над созданием второго волонтерского отряда.

Следующим ярким примером является работа сектора по вторичной занятости молодежи в свободное от занятий время. Наш университет является победителем по Гомельской области, как лучший штаб работы студенческих отрядов. Более 500 человек мы трудоустраиваем в составе студенческих отрядов и индивидуально каждое лето. В этом году вышел Указ Президента Республики Беларусь, в котором разрешается трудоустраивать молодежь и в учебное время. И мы на к началу 2014 года имеем цифру 434 человека, трудоустроенных в составе студенческих отрядов и индивидуально, при плановом задании 525. Силами студентов, при поддержке администрации, создан Штаб трудовых дел, в котором ведется работа по освещению работы студенческих отрядов в предыдущие годы, набор студентов в отряды на текущий год, проработка договоров с нанимающими организациями. Если в остальных учебных заведениях вся эта работа ложится на плечи либо секретаря первичной организации, либо на плечи администрации, то в нашем учебном заведении работа идет по-другому. При поддержке администрации, деканатов и кафедр первичная организация ведет работу с направляющими организациями, а все остальное ложится на плечи штаба трудовых дел.

И такие положительные примеры имеются в каждом направлении работы. Студентам важно осознание того, что им доверяют работу. Что их воспринимают равными себе, а не просто относятся по структуре «руководитель – исполнитель». При подходе, в котором мы доверяем студентам на самом высоком уровне, они понимают, что от их работы зависит многое, они готовы выкладываться на все 100 процентов.

Таким образом, работу первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» можно отнести к инновационным формам деятельности молодежных общественных организаций в учреждениях высшего образования, и наш опыт может быть применен в работе других первичных организациях общественного объединения.

УДК 37.035

## **СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЧНОГО СОСТАВА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*А. В. КОЛОМИЕЦ, П. Г. ДЕМИДОВ, К. В. МАХАЕВ, А. Г. ГОРДЮК*

*Белорусский государственный университет транспорта*