

В учреждениях образования необходимо пропагандировать здоровый образ жизни, так как многие студенты не умеют и не стремятся быть здоровыми. Меры, направленные на предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотиков среди учащейся молодежи и пропаганду здорового образа, должны представлять собой не единичные мероприятия, а являться составной частью долгосрочных программ, направленных на формирование безопасного и ответственного поведения подрастающего поколения. Одним из ведущих направлений деятельности учреждений образования должно быть осуществление общегосударственной политики в области физической культуры, спорта и туризма по привлечению учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением. С этой целью в учреждениях образования рекомендуется проводить круглогодичные спартакиады по основным видам спорта, спортивные праздники, разнообразные мероприятия туристско-краеведческой направленности, как можно шире привлекать учащихся к активным, массовым занятиям физкультурой и спортом [4].

Список литературы

1 Формирование здорового образа жизни студентов в образовательном процессе средствами адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov-v-obrazovatelnom-protseesse-sredstvami-adaptiv>. – Дата доступа 22.12.2013.

2 Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.samsmu.ru/publications/news/2009/221009b>. – Дата доступа 22.12.2013.

3 **Кузнецова, И. В.** Формирование здорового образа жизни у студентов вуза [Электронный ресурс] / И. В. Кузнецова. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/molodezbuduseerossii/home/molodez-i-obrazovanie/kuznecova-1>. – Дата доступа 22.12.2013.

4 Формирование здорового образа жизни студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gsu.by/phsysfac/optica/index.php?q=content/>. – Дата доступа 22.12.2013

УДК 37.035

БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ КАК БОЛЬШАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИЛА

В. И. ГУРИНОВИЧ, Т. С. КОРОЛЁНОК, Н. И. ЮРАСЮК

Белорусский государственный университет транспорта

Слово «молодежь» у нас привычно произносится со словом «воспитание», а ассоциируется со словосочетанием «защитник Отечества».

Но воспитание молодежи, в первую очередь допризывной и новобранцев, невозможно без всестороннего воздействия на каждую личность и внесения в их сознание информации о том, что защита Отечества является обязанностью и священным долгом каждого гражданина Республики Беларусь, что военная служба – это особый вид государственной службы. Военное воспитание и разъяснительная работа должны проводиться на всех уровнях и ступенях становления будущих защитников Отечества: дома, в школе, в вузе, на работе в виде информирования, идеологической работы, плановых и инструкторско-методических занятиях, патриотических классах, допризывной подготовке.

В содержании воинского воспитания важное место занимает пропаганда боевых традиций. Освоение этих высоких духовных ценностей, во-первых, обеспечивает преемственность в работе по формированию у молодежи высоких морально-боевых качеств защитников Родины, что способствует глубокому осознанию ими своих гражданских и служебных обязанностей. Во-вторых, это могучее средство воздействия на умы и сердца будущих воинов активно способствует восприятию ими героических дел, свершенных советскими людьми в боях за Родину, за дело своих предков, как примеров для повседневного подражания. В-третьих, боевые традиции рассматриваются как конкретный итог и, следовательно, в известном смысле средоточие опыта воспитания патриотов-воинов в духе верности своей Родине, военной присяге, высокой дисциплинированности, готовности к героическим подвигам. Именно поэтому во всем процессе воинского воспитания боевым традициям уделяется ключевое внимание. Используются различные формы пропаганды и агитации.

Таким образом, воинское воспитание – целенаправленный процесс формирования морально-боевых качеств у будущих защитников своего государства. В единстве с нравственным, правовым, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием воинское воспитание служит необходимым условием развития личности будущего воина, укрепления морального духа, повышения боевой мощи Вооруженных Сил Республики Беларусь, успешного выполнения ими своих задач, как в мирное время, так и в условиях военных действий, если это будет вызвано такой необходимостью.

Боевые традиции армии – это исторически сложившиеся обычаи и моральные правила, ставшие нормой поведения военнослужащего в бою и в мирное время, активно побуждают их образцово выполнять свой воинский долг, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

Войсковая практика свидетельствует, что боевые традиции повсеместно взяты на вооружение как испытанное и эффективное средство воспитания мужественных, стойких и умелых защитников Родины.

Всюду, где служит наш солдат, рядом с ним несут бессменную вахту боевые традиции.

Основными боевыми традициями Вооруженных Сил являются:

- беззаветная преданность и горячая любовь к Родине, постоянная готовность защищать ее до последней капли крови;
- непримиримость к врагам Родины, высокая бдительность;
- верность воинскому долгу, военной присяге, самоотверженность и массовый героизм в бою;
- любовь к Вооруженным Силам, к своей части, верность Боевому Знамени;
- постоянное стремление к совершенствованию боевого мастерства, повышению военных знаний, неустанная борьба за высокую боевую готовность, образцовый порядок, организованность и дисциплину;
- войсковое товарищество и коллективизм, уважение к командиру и защита его в бою.

Особую ценность боевые традиции представляют для воинского воспитания личного состава Вооруженных Сил. Их изучение и пропаганда способствует формированию у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, необходимых для достижения победы в современном бою, помогают готовить воина-гражданина, патриота, обладающего сильным духом, нестигаемой волей, мужеством и храбростью, в совершенстве владеющего военной техникой и оружием. Выдающийся полководец М. В. Фрунзе считал традиции Красной Армии залогом будущих великих подвигов советских воинов. В своем приветствии воинам героической 51-й Перекопской дивизии он указывал на то, чтобы «память о славном прошлом запечатлелась и, не умирая, передавалась из поколения в поколение новым составам полков дивизии».

Воспитательное воздействие боевых традиций заключается, прежде всего, в силе примера, которая побуждает новобранцев идти по стопам своих отцов и дедов, множить их славные дела, беззаветно служить Родине. Сила положительного примера – это огромная сила, а когда она сочетается с идейной убежденностью, любовью к Родине, когда мотивами поведения человека, его действий становятся благородные цели, она умножается во сто крат. Известно из истории, что в годы Великой Отечественной войны сотни воинов наших Вооруженных Сил в критические моменты боя, следуя примеру Александра Матросова, закрыли своим телом амбразуры вражеских дотов и дзотов; более трехсот советских летчиков повторили подвиг Николая Гастелло. Свыше 11000 человек за героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Положительный пример героев оказывает воздействия не только на отдельного человека, но и на воинские коллективы в целом.

Славной страницей в истории русского военно-морского флота вошло Наваринское сражение 1827 года, когда дважды было нанесено сокрушительное поражение турецкому флоту. В этом сражении особенно отличился экипаж корабля «Азов» под командованием Лазарева. «Азов» получил 153 пробоины, но из боя не вышел. Весь экипаж корабля вел себя

героически. Он потопил два турецких фрегата и корвет, подбил 80-пушечный турецкий корабль, который выбрался на берег и взорвался. За эти победы и подвиги экипаж корабля «Азов» первым удостоился Георгиевского флага. Интересно подчеркнуть, что в составе экипажа этого корабля служили лейтенант Нахимов, мичман Корнилов, гардемарин Истомин, впоследствии ставшие адмиралами и героями русского флота.

Пропаганда боевых традиций помогает воспитывать, как допризывную молодежь, так и военнослужащих Вооруженных Сил, цементировать воинские коллективы, мобилизовать личный состав на совершенствование своего мастерства, укрепление воинской дисциплины, повышение бдительности, боевой готовности войск. В боевых традициях воины находят лучший образец для выбора нравственного идеала, к которому стремятся, которому подражают, который является побудителем их поступков.

Боевые традиции связаны между собой. Они отражают славу, величие и особенности Вооруженных Сил Республики Беларусь и служат делу повышения их боеготовности. Боевые традиции явились могучим духовным оружием нашей армии и способствовали ее победам.

Армия неотделима от своего народа. В Вооруженные Силы ежегодно приходит пополнение с трудового фронта. Отслужив в рядах Вооруженных Сил, они снова возвращаются к труду. Да и сама служба в рядах армии есть большой и напряженный труд. Без упорного труда нельзя освоить сложную боевую технику, нельзя воспитать в себе качества воина, всегда готового выступить на защиту Родины и отстаивать ее умело и мужественно.

УДК 351.85

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ВОСПИТАНИЯ В КУРСАНТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В. И. ГУРИНОВИЧ, Т. С. КОРОЛЁНОК, Н. И. ЮРАСЮК

Белорусский государственный университет транспорта

Спорт служит не только важным резервом повышения боевой выучки, развития у курсантов силы, ловкости, выносливости и быстроты. Ему принадлежит не малая роль в воспитании и сплочении воинских коллективов. Многолетней практикой армейской и преподавательской жизни убедительно доказано и подтверждено, что массовые спортивные мероприятия с широким охватом курсантов, проводимые в празднично-приподнятой атмосфере, в обстановке товарищеского состязания, честного соперничества, оказывают на курсантов сильное воспитательное воздействие. Укрепляется чувство привязанности к своему коллективу,