

1 **Маркс, К., Энгельс, Ф.** Сочинения : в 50 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – Т. 23. – С. 62.

2 **Подласый, И. П.** Педагогика. Новый курс : учебник для студ. пед. вузов: в 2 кн. / И. П. Подласый. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

3 **Савенко, А. Ю.** Использование сети Интернет в образовательном процессе студентами и преподавателями ГГТУ / А. Ю. Савенкова // Проблемы современного образования в техническом вузе : материалы учебно-метод. конф. 9-10 апреля 2009 г. – Гомель, 2009. – С. 101.

4 **Шпитцер, М.** Антимозг: цифровые технологии и мозг / М. Шпитцер. – М. : АСТ, 2013. – 288 с.: ил.

УДК 37.035

КАФЕДРАЛЬНАЯ НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

В. Г. ШЕВЧУК, П. М. БУЙ

Белорусский государственный университет транспорта

Важное место в системе воспитательной работы со студентами кафедры «Системы передачи информации» отводит наглядной агитации. Наглядная агитация помогает лучше осмыслить содержание информации; позволяет подкрепить ее логическое усвоение образным восприятием; полнее уяснить задачи, стоящие перед коллективом кафедры и студентами.

В настоящее время силами преподавателей и сотрудников кафедры, а также студентов, оформлены и вывешены на стенах в кафедральном коридоре следующие стенды наглядной агитации:

- посвященный основателю кафедры и ее первому заведующему, ныне находящемуся на заслуженном отдыхе – Почетному профессору Белорусского государственного университета транспорта, академику Международной Академии Связи Николаю Филипповичу Семенюте;

- посвященный истории зарождения и становления кафедры; персоналиям, внесшим вклад в ее развитие; нынешнему профессорско-преподавательскому и учебно-вспомогательному составу; учебной работе кафедры в текущем учебном году;

- с расписанием занятий по кафедре, графиками работы преподавателей со студентами вне расписания и текущими объявлениями;

- помещенные у входа в учебные лаборатории кафедры, с указанием графиков выполнения лабораторных работ;

- посвященные дисциплинам специализации, изучаемым студентами по кафедре: «Технологическая телефонная связь», «Транспортная радио- и спутниковая связь», «Передача дискретных сообщений», «Сети и системы автоматической коммутации», «Специальные измерения и техническая диагностика», «Многоканальные системы передачи информации»;

- посвященный издательской деятельности преподавателей кафедры в 1999-2013 гг.;

- посвященный производственной практике студентов;

- посвященный научно-исследовательской работе студентов. На нем представлены план работы кафедры по НИРС; составы и тематика кафедральных кружков НИРС; информация об успехах студентов в НИРС, достигнутых под научным руководством преподавателей кафедры, что является не только признанием заслуг, но и мотивацией на дальнейшие достижения, это и подтверждается практикой;

- посвященный системе работы кафедры с творческой молодежью (рисунок 1);



Рисунок 1 – Стенд, посвященный работе кафедры с творческой молодежью

- посвященный дипломному проектированию. На нем представлены состав Государственной экзаменационной комиссии; материалы для студентов-дипломников по правилам оформления пояснительной записки к дипломному проекту и его графической части; приказ о закреплении тем дипломного проектирования за студентами, главным и основных руководителях дипломного проектирования; выполнение графика хода дипломного проектирования; график защиты магистерских диссертаций и дипломных проектов; результаты защиты дипломных проектов и сведения о лучших дипломных проектах по кафедре в 2009-2013 гг.;

- посвященный работе кафедры со слушателями Института повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов транспортного комплекса Республики Беларусь. На нем представлен годовой график проведения занятий со слушателями – ИТР Службы сигнализации и связи Белорусской железной дороги; методические пособия и раздаточные материалы для слушателей и др.;

- посвященный выпускникам кафедры.

Инновационным является стенд по учебной работе кафедры в текущем учебном году, на котором представлено распределение учебной нагрузки между преподавателями кафедры. Можно получить следующие сведения: на каком курсе, и в каком семестре, студенты различных форм обучения и групп изучают ту или иную учебную дисциплину; кто из преподавателей кафедры принимает экзамен или зачет по дисциплине, зачет по курсовому проекту, курсовой или контрольной работе; читает лекции; проводит лабораторные или практические занятия. Поскольку на кафедральном расписании занятий помещены фотографии преподавателей, у студентов, особенно заочной формы обучения, не возникает больше вопросов о том, к кому необходимо обратиться за получением той или иной консультации.

Также инновационным является стенд, посвященный выпускникам кафедры. На этом стенде представлены фамилии, имена и отчества по годам выпуска и формам обучения каждого из 1711 выпускников кафедры и 18 выпускников магистратуры кафедры. Указаны также фамилии, имена и отчества председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Эффективность кафедральной наглядной агитации во многом определяют размещение ее (рисунок 2) в доступных для ознакомления местах,



Рисунок 2 – У юбилейного кафедрального стенда, посвященного НИРС

продуманность ее тематики, объем и доходчивость изложения материала, правильно выбранные иконография и дизайн. Информация со стендов представлена и на сайте кафедры.

УДК 37.025

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»

А. С. ЯРОШЕВИЧ

Белорусский государственный университет транспорта

Безусловно, каждая из гуманитарных дисциплин обладает огромным воспитательным потенциалом. Ведь в рамках практических занятий можно обсудить со студентами не только теоретический материал, но и практические вопросы, которые ставят перед собой каждый человек, постигая сложную «взрослую» жизнь.

Однако в отличие от более общих дисциплин, таких как «История» или «Философия», дисциплина «Основы психологии и педагогики» помогает