

в казарме, изучают общеобразовательные дисциплины в гражданских группах, что существенно влияет на ускорение процесса адаптации;

- в курсантской среде традиции, преемственность развиваются гораздо быстрее, что позволяет каждому последующему поколению абитуриентов адаптироваться быстрее.

Сравнительный анализ, проведенные пятилетние наблюдения позволяют сделать вывод, что курсанты адаптируются в более быстрые сроки, хотя и не менее болезненно.

УДК 378.1

**СОБЛЮДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ –
ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ
(на примере факультета «Управление процессами перевозок»)**

Н. П. БЕРЛИН, М. И. ШКУРИН

Белорусский государственный университет транспорта

В Белорусском государственном университете транспорта проводится большая воспитательная работа со студентами, в том числе и направленная на повышение учебной дисциплины и снижение пропусков занятий, существенно влияющих на успеваемость.

В 1-м семестре 2006-2007 учебного года в среднем на каждого студента факультета приходилось 41,4 ч пропусков учебных занятий, в том числе соответственно по уважительным причинам – 19,4 ч и по неуважительным причинам 22 ч. Принимаемые меры воспитательного характера ситуацию изменить не позволяли. На студентов накладывались взыскания за грубое нарушение учебной дисциплины, но конкретных нормативов, за превышение которых накладывается конкретное взыскание, не было установлено. Поэтому решением Совета университета от 21.03.2007 г. и на его основании приказом ректора университета № 225 от 28.03.2007 г. «О наложении дисциплинарных взысканий студентам» были установлены четкие нормативы, в соответствии с которыми за пропуск без уважительных причин в течение семестра 24 ч занятий студенту объявляется замечание, за

пропуск 36 ч занятий объявляется выговор и за пропуск 48 ч занятий студент отчисляется из университета.

После издания приказа № 225 в 1 семестре 2007-2008 учебного года на студентов было наложено 98 взысканий, а затем их число стало значительно возрастать и в 1-м семестре 2008-2009 учебного года составило 162. Это говорит о том, что недисциплинированные студенты восприняли нормативы пропусков как свое законное право безнаказанно пропускать до 47 ч занятий. Деканат вынужден был отслеживать пропуски занятий свыше 24 ч, вызывать студентов, требовать от них объяснение и с учетом этого готовить приказы об объявлении замечания, затем такая же процедура выполнялась для объявления выговора при увеличении пропусков занятий свыше 36 ч. И только после этого готовился приказ об отчислении студента, если пропуски занятий превышали 48 ч.

Для выявления влияния пропусков занятий на успеваемость проанализируем пропуски занятий студентами с разным уровнем успеваемости в 1-м семестре 2008-2009 учебного года. Для этого в таблице 1 приведем пропуски занятий студентами, сдавшими зимнюю сессию на «отлично», студентами, имеющими по итогам сессии 2-е и более задолженности, и в целом по факультету.

Таблица 1 – Пропуски учебных занятий студентами с различной успеваемостью в 1-м семестре 2008-2009 учебного года

Показатели		Студентами, имеющими в сессию 2 и более задолженности	Всеми студентам и факультета	Студентами, сдавшими сессию на «отлично»
Число студентов		77 (9,9 %)	780	25 (3,2 %)
Пропущено занятий в расчете на 1 студента в часах	всего	55,44	27,99	13,36
	по уважительным причинам	20,69	10,13	5,64
	по неуважительным причинам	34,75 (19,8 %)	17,35	7,72 (1,4 %)

Из таблицы 1 видно, что 19,8 % всех пропусков учебных занятий без уважительных причин приходится на долю 9,9 % студентов, имеющих по итогам зимней экзаменационной сессии по 2 и более задолженности.

Студенты, имеющие задолженности, за анализируемый семестр пропустили по 55,44 ч занятий, в том числе по 34,75 ч без уважительных причин. Студентами – отличниками пропущено 13,36 ч занятий, в том числе без уважительных причин – 7,72 ч. Из этого можно сделать вывод, что успеваемость и пропуски занятий находятся в обратно пропорциональной зависимости и что соблюдение учебной дисциплины является важным фактором повышения успеваемости студентов.

В 2008-2009 учебном году в среднем по факультету количество пропусков по неуважительным причинам возрастает по старшинству курсов, так как более опытные студенты старших курсов адаптировались к нормативам приказа № 225 и не боятся их нарушать в пределах до 47 ч. Студенты-отличники всех курсов позволяют себе пропускать занятия без уважительных причин в пределах до 12 ч.

Недисциплинированные студенты, имеющие 2 и более задолженностей по итогам сессии, позволяют себе пропускать в среднем 30-40 ч занятий без уважительных причин.

Учитывая то, что студенты адаптировались к нормативам приказа № 225 от 28.03.2007 г. и пропуски занятий, приходящиеся на 1 студента стали возрастать, решением Совета университета от 18 марта 2009 г. и на его основании приказом ректора университета « 404 от 25.05.2009 г. «О наложении дисциплинарных взысканий студентам» было установлено, что за пропуск 12 ч занятий без уважительных причин в течение семестра студент отчисляется из университета.

Приказ вступил в силу с 1 сентября 2009 года. В результате этого в первом семестре 2009-2010 учебного года пропуски занятий без уважительных причин значительно снизились и составили 4,75 ч на 1 студента факультета, а успеваемость по сравнению со 2-м семестром 2008-2009 учебного года повысилась с 78,9% до 81%.

Следует отметить положительную роль приказа № 404. в 1 семестре 2009-2010 учебного года за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, выразившегося в пропусках 12 и более часов занятий без уважительных причин, было отчислено 2 студента факультета. Для сравнения, за пять предыдущих семестров на основании нормативов приказа № 225 было отчислено 15 студентов, т.е. в среднем по 3 студента за семестр.

А период действия приказа № 404 пропуски занятий без уважительных причин, приходящиеся на 1 студента факультета, сначала снизились до 4,75 ч, а затем стабилизировались на уровне 6,5-8,8 ч.

Кодексом РБ об образовании, принятым Палатой представителей 02.12.2010 г., установлено, что студент может быть отчислен из вуза за пропуск 30 дней в течение года.

После вступления в силу Кодекса об образовании, применять приказ № 404 стало невозможно, и студенты воспользовались этим. Пропуски занятий стали возрастать высокими темпами и за 5 семестров выросли с 28,56 ч до 47,68 ч, в том числе по неуважительным причинам с 9,38 ч до 35,1 ч, а успеваемость, соответственно, снизилась.

В этот период стали возрастать и находящиеся в прямо пропорциональной зависимости от пропусков занятий невыходы студентов на экзаменационные сессии с 19,9% до 23,3%.

В результате выполненных исследований можно сделать следующие выводы:

- успеваемость и пропуски занятий находятся в обратно пропорциональной зависимости, поэтому соблюдение учебной дисциплины является важным фактором повышения успеваемости студентов;

- приказ № 225 «О наложении дисциплинарных взысканий студентам» от 28.03.2007 г. сыграл положительную роль в снижении пропусков занятий и повышении успеваемости студентов;

- имеется значительное число недопусков студентов на экзамены из-за не сдачи лабораторных работ, поэтому необходимо усилить ответственность преподавателей, ведущих лабораторные работы, за своевременность отработки и защиты лабораторных работ;

- проводимые контрольные сроки не всегда коррелируются с итогами сессии, так как они не охватывают весь материал дисциплины, по которой принимается экзамен или зачет, и часто из выставляют преподаватели, не принимающие экзамены и зачеты;

- после вступления в силу в 1 семестре 2011/2012 учебного года Кодекса РБ об образовании высокими темпами стали возрастать пропуски занятий студентами без уважительных причин, что негативно отразилось на выходах студентов на экзаменационные сессии и соответственно на их успеваемости.

УДК 331.44

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА СОСТОЯНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ

П. Г. ДЕМИДОВ

Белорусский государственный университет транспорта