

(возможно, изменить) мнения, позиции и установки участников группы в процессе непосредственного общения.

После каждого упражнения или игры происходит обсуждение и обмен впечатлениями. Таким образом, собирается обратная связь от всех участников, цель которой – итоговое повторение ключевых моментов обучения и резюмирование полученных знаний. Для педагога социального этот этап полезен тем, что он получает точное представление о том, достигнуты ли поставленные цели, какая информация была наиболее ценной для участников, что необходимо раскрыть более полно в следующем тренинге.

### **Список литературы**

1. Выбираем здоровье! Цикл интерактивных встреч по профилактике ВИЧ/СПИД в молодежной среде / сост.: Е. Смирнова, Е. Родионова. – Минск, 2007. – 50 с.
2. **Смирнова, Е. С.** Профилактика ВИЧ-инфекции в школе : сборник практических материалов / Е. С. Смирнова, Е. Н. Родионова, Л. М. Близнюк. – Минск, 1998. – 107 с.
3. **Чуменко, Е. В.** Здоровый образ жизни. Интерактивные методы обучения / Е. В. Чуменко, А. Н. Варакин. – Минск, 2009. — 96 с.

УДК 378.1: 004.9

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ**

*М. И. ЦЫРЛИН*

*Белорусский государственный университет транспорта*

Социальные сети Интернета завоевывают большую популярность у молодежи. Они могут стать полезны не только в образовательном процессе, но и в воспитательной работе со студенческой молодежью.

Так, в 2012 г. ВКонтакте было создано сообщество «БелГУТ!!! с любовью» ([vk.com/belgut1](http://vk.com/belgut1)). «БелГУТ!!! с любовью» – сообщество студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников и людей, которых что-либо связывает с Белорусским государственным университетом транспорта. Учеба, спорт, культурная жизнь, история БИИЖТа-БелГУТа и многое другое отражается в сообщениях сообщества.

Темы сообщества разнообразны, они отражают:

- участие студентов в различных благотворительных мероприятиях, посещение детских домов, интернатов;
- шефство над могилами воинов Великой Отечественной войны;
- стройотрядовское движение;
- мероприятия, проводимые БРСМ, профсоюзным комитетом студентов, факультетами вуза.

Сообщество информирует об отличниках учебы, стипендиатах, об успехах выпускников университета. В сообщениях идет знакомство с историей вуза, рассказывается о преподавателях и о почетных профессорах.

Большое внимание уделяется культурному, творческому воспитанию молодежи. Рассказывается о художественных и фотовыставках, проводимых в выставочном зале БелГУТа, о победах студентов на международных конкурсах. Размещаются фото из турниров «А, ну-ка, первокурсник!» и «За прекрасных дам».

В сообществе дается полезная информация студентам о трудоустройстве, о культурных мероприятиях, проводимых в городе.

Полезно сообщество и для оказания психологической помощи студентам и в проведении различных опросов. Так, в последнем опросе приняли участие более 900 студентов; около 90 % ответили, что гордятся, что учатся (учились) в БелГУТе (БИИЖТе).

Количество студентов, зарегистрированных в сообществе, более 7500. И популярность сообщества растет. Сообщество поддерживает связи с такими группами БелГУТа, как «Профсоюзный комитет студентов» и БРСМ.

Таким образом, социальные сети могут оказывать значительную помощь в воспитательном процессе.

УДК 351.761.3

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА**

*А. С. ЯРОШЕВИЧ*

*Белорусский государственный университет транспорта*

В последние годы в средствах массовой информации все чаще появляются ужасающие сообщения о случаях травматизма и даже смерти среди подростков и молодых людей, употребивших наркотики. Даже однократное употребление современных синтетических препаратов может нанести непоправимый вред физическому и психологическому здоровью человека.

Согласно данным проведенного опроса среди юношей и девушек 17–24 лет, студентов первого курса нашего университета, у 25 % первокурсников есть знакомые, употребляющие наркотики, 2 % сами пробовали психотропные средства, 8 % опрошенных считают, что есть наркотики опасные и неопасные, 9 % полагают, что для возникновения наркотической зависимости необходимо регулярно принимать наркотики.

42 % первокурсников предполагают, что молодые люди начинают принимать наркотики, чтобы выглядеть более авторитетным, 41 % – из любопытства, 35 % – с целью расслабиться и забыть о проблемах, 27 % – чтобы