

РОЛЬ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ В РАЗВИТИИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

О. В. МОРОЗОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Необходимость инновационного развития признана в Республике Беларусь ключевым фактором в создании конкурентоспособной национальной экономики в условиях глобализации и предусматривает изменения в формах и методах управления экономикой, внедрение инновационных технологий в производство, создание системы инновационного образования, направленного на повышение уровня знаний и профессиональной компетентности.

Мировой опыт показывает, что внедрение инноваций тесно связано с процессом подготовки высококвалифицированных кадров. Конкурентоспособность современного общества в значительной степени определяет интеллект нации, ставший символом нового этапа развития мирового сообщества. Воспроизводство интеллектуального потенциала общества возложено на систему образования, в которой университеты являются основными центрами фундаментальных и прикладных научных исследований.

В развитии современной системы высшего образования в условиях глобализации мировой экономики можно выделить следующие основные тенденции: формирование обучающе-исследовательской модели образования; унификация образовательных систем различных стран; расширение мобильности студентов и преподавателей; диверсификация систем высшего образования на базе информационно-коммуникационных технологий; возникновение рынка образовательных услуг и международной конкуренции на нем.

Основной характеристикой университетского образования в современном мире является наличие взаимосвязи науки с образовательным процессом, направленным на развитие исследовательского типа деятельности у студентов, который предполагает постановку проблемы, нахождение вариантов ее решения и формулирование выводов. Преподаватель должен научить студентов учиться в вузе, а это значит развить у студентов потребности в обучении, внутренние мотивы профессиональной деятельности, способности к самоконтролю, обучить необходимым методам работы, умению планировать и организовывать свою деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов является одним из показателей, определяющих степень готовности выпускника вуза к профессиональной деятельности.

Республика Беларусь, являясь неотъемлемой частью мирового сообщества, постепенно интегрирует свою систему образования в общее образовательное пространство. Поскольку в современном глобальном мире основным фактором экономического роста является качество человеческого ка-

питала и умение государства его использовать, то качественное образование как главная составляющая человеческого капитала является основополагающим элементом конкурентоспособности и устойчивого развития страны.

Внедрение инноваций в сфере таможенного дела связано с процессом подготовки кадров. В современном мире от подготовки специалистов таможенного дела требуются не только хорошее выполнение профессиональных функций в качестве исполнителя, но и необходимость быть субъектом профессиональной деятельности, осознающего цели и несущего ответственность за ее результаты, способного самостоятельно и компетентно принимать решения, готового к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности, обладающего аналитическими навыками.

УО «Белорусский государственный университет транспорта» относится к исследовательским университетам, интегрирующим достижения фундаментальных научных исследований и высшее образование. Это позволяет обеспечить высокий уровень качества обучения будущих специалистов таможенного дела за счет развития следующих основных направлений:

1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в вузе. В частности, научные разработки в области транспортной науки позволили создать национальный испытательный центр железнодорожного транспорта «СЕКО», получивший европейское признание. Студенты специальности «Таможенное дело» имеют возможность закрепить полученные знания по специальным дисциплинам и совершенствовать свои профессиональные компетенции, ознакомиться с новой продукцией.

2. Выполнение кафедральных научно-исследовательских работ (НИР), которое способствует росту эффективности технологии обучения, поскольку позволяет повысить научную квалификацию профессорско-преподавательского состава кафедры, на практике показать студентам подходы к постановке и решению научных проблем, привлечь наиболее способных из них к выполнению научных исследований, использовать полученные результаты в образовательном процессе.

Результаты научно-исследовательских работ используются при разработке новых учебных дисциплин и программ, соответствующих современным требованиям, подготовке учебно-методической литературы.

3. Усиление практической значимости и направленности подготовки студентов за счет реализации следующих направлений: дисциплины специализации, осуществление процедуры государственного экзамена и защиты дипломных работ проводят должностные лица таможенных органов; учебная документация согласовывается с таможенными органами; учебная и производственная практики студентов проходят в системе таможенных органов; осуществляется целевая подготовка специалистов.

4. Формирование обучающе-исследовательской системы образова-

ния. Научно-исследовательская деятельность студентов является одним из приоритетных направлений научной деятельности кафедры и важнейшей составляющей организации образовательного процесса, эффективным средством повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере таможенного дела, ориентированных на инновационное развитие, способных вести самостоятельную аналитическую работу, включенных в философию непрерывного образования.

Преподаватели кафедры проводят лекционные и практические занятия, используя современные методики преподавания дисциплин, новейшие образовательные технологии (мультимедийные системы, учебные фильмы, проведение деловых игр), что позволяет заинтересовать студента и привлечь к научно-исследовательской деятельности.

Организация НИР студентов осуществляется посредством участия в научных исследованиях кафедры, Республиканском конкурсе научных работ студентов, работе студенческого научного кружка, подготовки докладов и публикаций по результатам проведенных исследований для научно-практических конференций. Студенты формируют навыки самостоятельно поиска путей решения сложных проблем, развивают способности профессионального самосознания, умения действовать в условиях неопределенности, компетентно принимать решения, критически мыслить, работать в коллективе, быть инициативными и самодисциплинированными.

Таким образом, роль вузовской науки в развитии таможенного дела в Республике Беларусь существенна и проявляется, прежде всего, в качестве подготовки высококвалифицированных специалистов, в развитии их интеллектуального потенциала, что возможно только при научном характере преподавания.

В качестве перспективных направлений развития вузовской науки и увеличения ее роли в сфере таможенного дела в Республике Беларусь считаем целесообразным:

- сформировать научную школу и осуществлять подготовку кадров высшей научной квалификации в области таможенного дела;
- определить перспективные направления совместных научно-исследовательских работ представителей таможенных органов и образования;
- рассмотреть вопрос об открытии новой специальности, которая ориентировалась бы на специфику таможенных органов и включала опыт знаний и достижений научно-исследовательской базы университета в области развития транспортной деятельности;
- рассмотреть вопрос об открытии магистратуры в УО «Белорусский государственный университет транспорта» в области таможенного дела;
- определить направления развития международного сотрудничества в области подготовки специалистов таможенного дела, в частности участие в программах академической мобильности студентов с перспективой реали-

зации программ по получению двойных дипломов.

УДК 340

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Т. И. ГОНЧАРЕНКО, С. Н. ШАТИЛО

Белорусский государственный университет транспорта

В современных условиях к руководителям и специалистам предъявляются высокие требования по соблюдению законодательства Республики Беларусь, борьбе с коррупцией и повышению эффективности работы предприятий и организаций. Это подчеркивается в Декрете Президента Республики Беларусь от 15.12.2014 г. № 5 «Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам предприятий». Выполнение данных требований предусматривает повышение уровня знаний соответствующих должностных лиц в области трудового, гражданского, административного и уголовного права.

При подготовке будущих руководителей и специалистов, получающих высшее профессиональное образование, необходимо учитывать приведенные выше требования.

Программа дисциплины «Основы права» построена таким образом, что студенты в разделе «Гражданское право» изучают: понятие, виды и формы сделок и договоров, порядок их заключения, а также обстоятельства, при которых сделки могут быть признаны недействительными; виды договоров, заключаемых между гражданами и юридическими лицами; виды юридических лиц, порядок их образования, учредительные документы, условия деятельности и порядок реорганизации и ликвидации; объекты гражданского права, являющиеся предметом сделок; понятие права собственности, порядок и способы его приобретения и прекращения, а также способы его защиты от незаконного посягательства. Раздел «Трудовое право» знакомит студентов с понятием трудового договора, порядком и условиями его заключения и изменения, основаниями и порядком расторжения; понятием трудовой дисциплины, видами дисциплинарных взысканий, порядком и сроками их применения; с видами материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю, условиями и порядком ее применения.

К сожалению, дисциплина «Основы права» изучается на I и II курсах, что не позволяет эффективно использовать выделяемую учебную нагрузку для усвоения соответствующих знаний, так как студенты младших курсов не обладают необходимыми знаниями о предстоящей профессиональной деятельности и о круге тех обязанностей, которые они будут нести, придя